

## 今年度最初の授業参観・学級懇談会

4月23日(木)、今年度最初の授業参観・学級懇談会を開催いたしました。新しい学年になり、緊張しながらもやる気いっぱい学習に取り組む子供たちの姿が見られました。その後の学級懇談会では、各学年の方針や子供たちの様子等の話をさせていただきました。PTA総会では、組織改編と規約改正についての説明がありました。

保護者の皆様には、ご多用の中、参加いただきありがとうございます。一年間、よろしくお願いたします。次回の授業参観は、6月8日(月)です。



## よろしくね！ 1年生を迎える会・遠足

5月1日(金)、企画委員会の企画・運営による「1年生を迎える会」を行いました。1年生はダンスを披露してくれました。その後、クイズに挑戦し、全校みんなで楽しい時間を過ごすことができました。

その後の遠足は、1・2・6年生は、高美が丘の公園へ、3年生は地域探検と巴神社へ、4年生は近畿大学グラウンドへ、5年生は白鳥山登山を行いました。空を見上げ、雨を心配しながらの一日でしたが、弁当の時間には、歓声を上げながら素敵な弁当を笑顔で食べていました。

5月中旬からは、縦割り班として1年生から6年生までの児童により班を構成し、掃除を行います。異学年の交流を通して、高学年へのあこがれの気持ちや互いを思いやり助け合う心を育てていきたいと思っています。

今後は、縦割り班を活用した活動も行っていく予定です。



### <なんでもそうだんしてみよう>

校内に「相談窓口」を設置しています。相談を希望される場合には、教頭までご連絡ください。

初本教頭先生 濱本主幹先生 影山先生(養護教諭)  
山田先生(教務主任) 中野先生(生徒指導主事) 溝垣和子先生(心のサポーター)  
下手佐智代先生(スクールソーシャルワーカー) 新宅千絵子先生(スクールカウンセラー)

※詳細は、行事予定表をご覧ください。

連絡先: 高屋西小学校 082(434)0003



## 【学校教育目標】

より確かに より豊かに よりたくましく 伸びる

3C~Challenge チャレンジ・Change チェンジ・Create クリエイト~で伸びよう

## 安全・安心な生活~交通安全教室・避難訓練



今年度も、避難訓練、交通安全教室を行いました。安全・安心な生活を送る上で大切なことを学びました。特に今年度、道路交通法が変わったことにより、確認することを交通指導員の方からご指導いただきました。

- ① 自転車は車道左側を通行する。(13歳以下は歩道も通行可)
- ② 交差点、横断歩道は歩いて渡る。「止まれ」の標識では必ず止まる。
- ③ ライトの点灯(ライトのない自転車は、暗い時間には乗らない)
- ④ ヘルメット着用(努力義務)
- ⑤ 傘さし運転、並走、イヤホン着用での運転、二人乗りの禁止
- ⑥ 自転車保険への加入の義務化

等、多くのことを教えていただきました。学んだことを他学年の子供たちにも伝え、安全な自転車の乗り方について確認していきます。ご家庭においても確認をしていただき、安全に使用できるよう声掛けをよろしくお願いいたします。

避難訓練では、新しい教室からの避難経路を確認しました。避難に使用する階段や集合場所の確認、放送をしっかりと聞き、校内での安全歩行をすること等安全に行動できるよう日頃から落ち着いて生活してほしいと思っています。



## コミュニティ・スクールだより

4月22日(水)、令和8年度第1回学校運営協議会を行いました。授業参観後、本年度の学校経営方針を学校運営協議会の委員の方に説明をしました。右の表は、学校運営の基本方針に基づいて作成した学校評価自己評価表です。今後HPで発信していきますので、ご覧ください。

「より確かに より豊かに よりたくましく 伸びる」を学校教育目標とし、「毎日楽しみと期待をもって登校できる学校」づくりを目指していきます。

また、本年度はコミュニティ・スクールのキャッチフレーズを作成し、発信していく予定です。



3Cで伸びよう

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値
確かな学力	1	自ら学び、ともに学び合う児童の育成	学ぶ楽しさを感じ、豊かに表現し合う児童の育成	-対話と協働を位置付けた単元デザインを基にした授業づくり	児童の学習意欲等(教員及び児童アンケートによる)	肯定的評価: 85%以上
			基礎・基本の定着・向上	-白鳥島の充実 -個別プリント学習・ドリルパークの推進	児童の学力の定着状況(単元テストの和・技【国語 正答率85%以上】【算数 正答率85%以上】)	平均正答率: 85%以上
豊かな心	2	思いやりをもち、地域を愛する児童の育成	自らの生活を創る児童の育成	-掲示板の活用による各委員会活動の充実	児童の自己評価(児童アンケートによる)	肯定的評価: 90%以上
			郷土に愛着と誇りをもつ児童の育成	-見守り隊への感謝を伝える機会の設定	児童の自己評価(児童アンケートによる)	肯定的評価: 90%以上
健やかな体	3	心と体をきたえる児童の育成	体力・運動能力の向上	-外遊び等の工夫 -体育委員会との連携と児童による外遊び期間の設定	外遊び慣常児童(児童及び保護者アンケートによる)	肯定的評価: 70%以上
			規則正しい生活習慣の意識化	-生活の振り返り -小中連携の取組の活用	児童の自己評価(生活習慣検診を含む)(児童及び保護者アンケートによる)	肯定的評価: 85%以上
信頼される学校	4	家庭・地域との信頼関係の構築	家庭・地域との信頼関係の構築	-学校だよりやホームページによる取組の発信 -市民ポータルサイトの活用	保護者による評価(保護者アンケートによる)	肯定的評価: 85%以上
			働き方改革の推進	-学校行事の精選 -人材育成と組織体制の強化 -勤務時間外在校時間の軽減	働きがい意識向上に関する取組状況教職員アンケートによる)	肯定的評価: 80%以上

### ★お願い★

○放課後等学校へ忘れ物を取りにお越しになる場合には、職員室の職員へ声掛けをお願いします。安全管理上、ご協力ください。