東広島市立高屋西小学校

学期	月	題材名	時数	東広島市立 題材の到達目標	他教科等との	
前期		9. 見つめてみよう生活時間	2	生活時間について、家族との協力などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識を身に付け、家族の一員として、生活時間の使い方を考え、工夫することができる。		
	4	(1) 生活時間を見つめてみよう	(O.5)		体育 特別の教科 道徳	
		(2) 生活時間を工夫しよう	(1)			道徳
		(3) 生活時間を有効に使おう	(O.5)			
	4 • 5	10.朝食から健康な1日の生活を	10	朝食の役割と栄養、いためる調理について、健康・快適・安全などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、調理計画を考え、いためる調理の仕方を工夫することができる。		
		(1) 朝食の役割を考えよう	(1)			
		(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう	(8)			
		(3) 朝食から健康な生活を始めよう	(1)			
	6.7	11. 夏をすずしくさわやかに	8	夏の快適な住まい方や衣服の着方と手入れについて、健康・快適・安全などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、夏を涼しく快適に過ごすための住まい方や着方・手入れについて考え、工夫することができる。		
		(1) 夏の生活を見つめよう	(1)		社会 理科	
		(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう	(6)		体育	
		(3) 夏の生活を工夫しよう	(1)			
	7 • 8	生活を変えるチャンス!	3	「B衣食住の生活」や「C消費生活・環境」の内容と関連を図って課題を設定し、実践的な活動を家庭や地域などで行うことができる。		
	9 • 10	12. 思いを形にして生活を豊かに	14	生活を便利で豊かにするための布を用いた製作について、健康・快適・安全などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、目的に合った製作計画を考え、製作を工夫することができる。		
		(1) 目的に合った形や大きさ,ぬい方を考えよう	(1)			
	•	(2) 計画を立てて,工夫して作ろう	(12)			
		(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう	(1)			
後期	•	13. まかせてね 今日の食事	10	栄養を考えた食事について、健康・快適・安全などの視点から、 課題をもって、1食分の献立と環境に配慮した調理に関する基礎 的・基本的な知識及び技能を身に付け、栄養のバランスを考えた 1食分の献立を工夫することができる。		
		(1) 献立の考え方を考えよう	(1)			
		(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう	(8)			
		(3) 楽しく食事をするために計画を立てよう	(1)			
	1 •	14. 冬を明るく暖かく	5	冬の快適な住まい方や衣服の着方について、健康・快適・安全などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、冬を暖かく快適に過ごすための住まい方や着方について考え、工夫することができる。		
		(1) 冬の生活を見つめよう	(1)		社会 理科	
		(2) 暖かい着方や住まい方をしよう	(3)			
		(3) 冬の生活を工夫しよう	(1)			
	•	15. あなたは家庭や地域の宝物	2	家族や地域の人々との関わりについて、家族や地域の人々との協力などの視点から、課題をもって、基礎的・基本的な知識を身に付け、よりよい関わりについて考え、工夫することができる。		
		(1) 家族や地域の一員として	(O.5)		社会 特別の教科	道徳
		(2) 私から地域につなげよう!広げよう!	(1)		15/31075X117	القاد ⊆ م
		(3) もっとかがやくこれからの私たち	(O.5)			
	3	2年間のまとめ	1	2年間の学習を振り返り、家庭や地域での実践的な活動への意欲をもつ。		
年間授業時数			55			