令和５年度　理科　年間指導計画　第6学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4・5	○　生命のふるさと・地球	1	燃焼の仕組みについて，空気の変化に着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，物が燃えるときの空気の質的変化についての理解や実験に関する技能を身につけ，燃焼の仕組みについて追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
		1　ものの燃え方と空気	9		
	5・6	2　人や他の動物の体	14	人や他の動物について，体のつくりとはたらきに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，呼吸，消化・排出，循環などについての理解や実験・調べ活動に関する技能を身につけ，人や他の動物の体のつくりとはたらきについて追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	6・7	3　植物の体	15	植物について，その体のつくりとはたらきに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，植物の体内における水の行方や養分のつくり方などについての理解や実験に関する技能を身につけ，植物の体のつくりとはたらきについて追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	9	4　生き物と食べ物・空気・水	8	生き物と環境について，生き物と環境との関わりに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，生き物と食べ物・空気・水との関わりについての理解や観察・調べ活動に関する技能を身につけ，生き物と環境について追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	9・10	5　てこ	12	てこの規則性について，力を加える位置や大きさに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，てこがつりあう規則性やてこを利用した道具についての理解や実験に関する技能を身につけ，てこの規則性について追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
後期	10・11	6　土地のつくり	12	土地のつくりと変化について，土地の構成物やでき方などに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，地層のつくりや成因，土地の変化についての理解や観察・実験などに関する技能を身につけ，土地のつくりと変化について追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	11	○　地震や火山と災害	1	地震や火山活動による災害について，地震や火山活動が人々の生活に与える影響や災害から身を守る対策についての理解を身につける。	
	12	7　月の見え方と太陽	6	月の形の見え方について，月と太陽の位置に着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，月の形の見え方の規則性についての理解や観察・実験に関する技能を身につけ，月の形の見え方について追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	1・2	8　水溶液	15	水溶液について，溶けている物に着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，水溶液の性質やはたらきの違いについての理解や実験に関する技能を身につけ，水溶液の性質やはたらきについて追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。	
	2・3	9　電気の利用	11	電気の性質やはたらきについて，電気の量などに着目して，それらを多面的に調べる活動を通して，発電や蓄電，電気の変換や利用についての理解や実験に関する技能を身につけ，電気の性質やはたらきについて追究する中でより妥当な考えをつくり出して表現する。 ★プログラミング教育	
	3	○　人の生活と自然環境	1	人の生活と自然環境の関わりについて，持続可能な人と環境との関わり方についての理解を身につける。	
年間授業時数			105		