令和5年度　総合的な学習の時間　年間指導計画　第6学年　　東広島市立高屋西小学校

第6学年の目標		
高屋西の歴史（人・自然・社会）に興味・関心をもち，自ら課題を見付け，追究するとともに，各教科等で学んだことを生かし，自分の考えを表現することを通して，たくましく生きる資質や能力を育てる。		
探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力		
課題発見・解決力　思考力・表現力　積極性　耐える力　自らへの自信　郷土愛		
知識及び技能		地域には，古くから大切に残されている建造物や伝承があり，それらを大切に思い，活動している人々がいることが分かる。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど，探究の過程に応じた技能を身に付けている。
思考力・判断力・表現力等	課題発見・解決力	・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち，課題を設定している。 ・インターネットや図書などを効果的に活用したり，取材活動を取り入れたりして課題を解決する。
	思考力・表現力	・収集した資料を条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的，意図に応じた伝え方を考え，資料等を活用しながら分かりやすくまとめ・表現している。
学びに向かう力，人間性等	自らへの自信	・学びを振り返り，自分のがんばりや改善点に気付き，次の学習に生かそうとしている。
	耐える力	・自ら設定した課題を最後まで粘り強く解決しようとして取り組んでいる。
	積極性	・異なる意見や他者の考えを受け入れ，他者と協働し，課題解決に向けて積極的に関わっている。
	郷土愛	・地域の人々の思いや地域のよさ，先人の努力を知り，大切にしようとする。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち，実践しようとしている。
探究課題「テーマ」		伝統文化：地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々　「高屋西の魅力再発見！～地域の歴史を学び組曲「白鳥」へ～」

月	単元名	主な学習活動	時数	教科等との関連	評価の観点と規準	備考・GT
4月	高屋の魅力再発見～白鳥伝説を通して～（40h）	・組曲「白鳥」の発表のVTRを見る。 ・組曲「白鳥」を受け継いでいきたいという願いをもつ。 課題設定 白鳥伝説とはどんな伝説なのだろう。 ・組曲「白鳥」についての気付きや疑問を出し合う。 情報収集　整理・分析 ・グループを決め，白鳥伝説について調べる計画を立てる。 ・家族や地域の方から聞き取りをする。 ・白鳥伝説についてインターネットや文献で調べる。 ・白鳥伝説について理解する。 まとめ・表現 ・グループごとにまとめたことを発表する。 ・白鳥伝説について考えをまとめる。	5	社会科 「日本の歴史」 「大昔のくらしと国の統一」	・自分たちを取り囲む事象から課題を発見し，設定する。 ・課題を解決するための方法を見付け出し，資料を集める。【課題発見・解決力】 ・白鳥伝説について主体的に調べたり，考えたりしている。【積極性】 ・課題を解決するために自分に出来る事を考え，粘り強く追究している。【耐える力】 ・収集した資料を条件に沿って整理・分析しまとめる。【思考力・表現力】	地域の歴史 （地域講師）
5月			15	特別の教科　道徳 「白神山地」		
6月						
7月		整理・分析 ・まとめたことを振り返り，分かったことやもっと知りたいことを出し合う。 課題設定 高屋西の白鳥伝説はなぜ伝わってきたのだろう。 ・課題を解決するための方法を考える。 情報収集 ・ゲストティーチャーから，白鳥伝説についての話を聞く。 ・白鳥神社へ行き，所蔵品や石碑等を見る。 ・ゲストティーチャーから，白鳥踊りについて話を聞く。 整理・分析 ・高屋西の人たちがどんな思いで暮らしてきたのか調べたことを整理・分析する。（人・もの・こと） ・組曲「白鳥」の歌詞について考える。 ・高屋西の魅力について考える。 まとめ・振り返り ・調べて分かった，地域に残る白鳥伝説や地域の方の思いなどを，地域の魅力としてまとめる。	3		・自分たちを取り囲む事象から課題を発見し，設定する。 ・課題を解決するための方法を見付け出し取材活動を取り入れて資料を集める。【課題発見・解決力】 ・課題解決に向けて地域の人と積極的にかかわる。【積極性】 ・地域の方の努力や思いを知り，それらを大切にし，自分の出来る事を考える。【郷土愛】 ・収集した資料を条件に沿って整理・分析しまとめる。【思考力・判断力】 ・白鳥伝説を調べる活動を通して，自己の学びや自分の良さを知り，次の活動へ活かそうとしている。【自らへの自信】	
8・9月			17	特別の教科　道徳 「せんぱいの心を受けついで」		地域の歴史 （地域講師） 白鳥踊り （地域講師）
10月	発信！ふるさと高屋西（30h）	課題設定　情報収集 高屋西の歴史や白鳥伝説を残していくために、多くの人に伝え広めよう。 ・保護者・地域の方に組曲「白鳥」や白鳥伝説を知っているかアンケートを取り，現状を把握する。 ・誰にどのようなことを取り組んでいくか話し合う。 整理・分析 ・対象，内容，方法について整理する。 ・様々な意見を参考に話し合い，発信内容と方法を改善する。 まとめ・実行・表現 ・地域，保護者に自分が考えた方法で高屋西の歴史や白鳥伝説を発信する。 ・組曲「白鳥」の演奏（願いの実現） ・地域の伝統を守っていくためにこれからどうすべきか考える。 情報収集　整理・分析 ・地域の方に自分たちの取り組み，思いを伝え，交流する。 ・保護者・地域の方に再度アンケートを取り，自分たちの活動を振り返る。 まとめ・振り返り ・五年生に組曲「白鳥」に役立つ情報を残す。 ・単元全体を通して身に付いた力と学び方を振り返り，自分の生き方について考える	25	国語科 「町の幸福論」 特別の教科　道徳 「桜守の話」	・高屋西の歴史や白鳥伝説をどのようにしたら伝えられるか，見通しをもって，計画を立て，実行・修正しながら解決しようとしている。【課題発見・解決力】 ・課題に沿って情報を収集し，集めた情報を整理・分析している。【思考力・表現力】 ・高屋西の歴史や白鳥伝説を地域や家族に伝えるための方法を主体的・協働的に考えている。【積極性】 ・課題を解決するために自分に出来る事を考え，粘り強く追究している。【耐える力】 ・高屋西の歴史や白鳥伝説を伝える相手を意識し，表現の仕方を工夫している。【思考力・表現力】 ・活動を通して，自己の学びや自分の良さを知り，自信を付けている。【自らへの自信】 ・地域の人々の思いや地域の風土のよさ，先人の努力を知り，それらを大切にしようとする。【郷土愛】	る・る・る白鳥フェスタ
11月						
12月						
1月			5	国語科「未来に向かって」		
2月						
3月						