

# 令和5年度 学級活動年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

(1)学級や学校における生活づくりへの参画 (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

月	題材	学習内容	時数	評価規準	付けたい資質・能力	学校行事など
4	前期の目標を考えよう <学年・学級開き>	学級目標や短期目標(前期の目標)について話し合う(3)ア	1	どんな1年にしたいか、何を前期に頑張りたいか考えることができる。	課題発見・解決力	就任式 始業式 入学式 家庭訪問
	役割を決めよう	学級生活を豊かにするために、必要な役割を考え、分担する。(1)イ	1	豊かな学級生活を送れるように役割を考えたり役割の詳細を考えたりすることができる。	課題発見・解決力	
	運動会の目標を話し合おう	運動会で頑張りたいことや運動会のテーマを話し合う(1)ア	1	運動会の目標を話し合い、自己の能力を伸ばそうとする意欲や楽しい運動会にしようとする意欲をもつことができる。	課題発見・解決力	
5	楽しい遠足にしよう	遠足の場所やきまりについて知る(1)ウ(2)イ	1	みんなで仲良く楽しい遠足にしようとする意欲をもつことができる。	課題発見・解決力	1年生を迎える会  避難訓練 運動会
	火事の時には	学校で火災が起きた時には、どのように行動したらいいのか、話し合う(2)ウ	1	火事が起きた時の約束を考え、進んで実践しようとする。	思考力・表現力	
	特別教室の使い方を知ろう	図書館を利用し、読書計画を立てる(3)ウ	1	図書室を積極的に利用する意欲をもつことができる。	思考力・表現力	
6	雨の日の過ごし方を考えよう	雨の日の過ごし方を考える(2)ウ	1	雨の日の過ごし方を考え、進んで実践しようとする。	課題発見・解決力	野外活動 防犯教室 地域児童会
	野外活動の準備をしよう	野外活動の目標や過ごし方を考える(1)ウ	3	野外活動の目的を考え、みんなで協力して楽しい野外活動にしようとする意欲をもつことができる。	課題発見・解決力	
7	校舎の中をきれいに	トイレのスリッパや靴の入れ方など、気持ちよい生活について話し合う(2)ア	1	トイレのスリッパや靴の整理整頓など、進んで実践しようとする。	積極性	大掃除 終業式 始業式
	学級集会をしよう①	学級集会をするための計画を立て、計画に従って学級集会をする(1)ウ	2	集会の計画や活動を通して、互いのよさに気づき、仲間意識をもつことができる。	自らへの自信	
9	不審者が侵入	学校に不審者が来た時には、どのように行動したらいいのか、話し合う(2)ウ	1	不審者が来た時の心構えを考え、進んで実践しようとする。	思考力・表現力	校内水泳記録会
	生活のリズムを整えよう	早寝・早起き・朝ご飯などよりよい生活習慣について話し合う(2)ア	1	自分の生活を見直し、健康な生活について考え、進んで実践しようとする。	積極性	
	朝ごはんについて考えよう	食生活学習教材を使って、1日の生活における朝ごはんの役割を考える(2)エ	1	朝ごはんをおいしく食べることができる工夫・実践の意欲をもつことができる。	課題発見・解決力	
10	「学習発表会」を成功させよう	どんな発表をするのか、どんな気持ちで行動したらいいのか話し合う(1)ウ	1	学年の協力和団結を高めるために、力を合わせて練習しようとする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	大掃除 終業式 始業式
	後期の目標を考えよう	後期の目標について話し合う(3)ア	1	後期に頑張りたいことを考えたり前期の役割を見直し改善したりすることができる。	課題発見・解決力	
	目を大切にしよう	目を大切にするための方法について考える(2)ウ	1	目の働きを理解し、視力を大切にしている習慣を身に付ける。	積極性	
11	係の仕事を見直そう	学級の係について話し合う(1)イ(3)イ	1	自己の役割を自覚して協働することの意義を理解し、役割を果たすために必要なことについて主体的に考えて実践しようとする。	課題発見・解決力	社会見学の準備をしよう
	社会見学の準備をしよう	社会見学の場所やきまりについて知る(1)イ(2)イ	1	みんなで仲良く楽しい社会見学にしようとする意欲をもつことができる。	積極性	

	ボランティア活動をしよう	ボランティア活動の意義について話し合う(3)イ	1	ボランティア活動の大切さに気づき、働く人への感謝の気持ちをもつことができるとともに、進んで実践しようとする。	郷土愛	
12	学級集会の計画を話し合おう	学級集会の計画を話し合う(1)ウ	2	学級集会の計画を話し合うことを通して、よりよい学年にしようとする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	大掃除 持久走大会
	学級集会をしよう	学級集会をする(1)ウ	1	集会の活動を通して、互いのよさに気づき、仲間意識をもつことができる。	自らへの自信	
	冬休みの過ごし方を考えよう	冬休みの生活について話し合う(2)ア	1	冬休みの過ごし方を話し合い、有意義な冬休みにする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	
1	「6年生を送る会」の準備をしよう	「6年生を送る会」の準備をする(1)ウ	3	「6年生を送る会」の出し物の準備や練習を通して、6年生に感謝の気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	
	地震の時には	学校で地震が起きた時には、どのように行動したらいいのか、話し合う(2)ウ	1	地震が起きた時の約束を考え、進んで実践しようとする。	思考力・表現力	
2	互いの良さを生かそう	男女が協力し合って楽しい学校生活を送るためには、どうしたらよいか話し合う(2)イ	1	男女がそれぞれ良さを認め、協力し合って楽しい学校生活を送ろうとする気持ちをもつことができる。	自らへの自信	6年生を送る会
	風邪の予防をしよう	風邪の原因を知り、かぜを予防する方法を考える(2)ウ	1	風邪を予防する方法を考え、実践しようとする。	課題発見・解決力	
3	感謝の気持ちをもとう	卒業式に向けての話し合いをする(2)イ	1	卒業式に向けて、どのような気持ちで参加したらいいのか考え、実践しようとする。	課題発見・解決力	班長交代式 大掃除 卒業式 修了式 離退任式
	1年間のまとめをしよう	1年間の学習や生活について振り返る(3)ア	1	1年間の学習や生活について振り返り、次の学年に向けて意欲をもつことができる。	自らへの自信	
	春休みの過ごし方を考えよう	春休みの生活について話し合う(2)ア	1	春休みの過ごし方を話し合い、有意義な春休みにする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	