

令和5年度 学級活動年間指導計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

(1)学級や学校における生活づくりへの参画 (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 (3)一人一人のキャリア形成と自己実現

月	題材	学習内容	時数	評価規準	付けたい資質・能力	学校行事など
4	前期の目標を考えよう <学年・学級開き>	前期の目標について話し合う(3)ア	1	最高学年としての意識を高め、 前期に頑張りたいことを考えること ができる。	課題発見・解決力	就任式 始業式 入学式 通学路点検 身体測定 内科検診 家庭訪問
	学級の係を決めよう	学級生活を豊かにするために、 係を話し合って決める(1)イ	1	豊かな学級生活を送れるように 考えて、係を決めることができる。	積極性	
	楽しい遠足にしよう	遠足の場所やきまりについて知る (1)ウ(2)イ	1	みんなで仲良く楽しい遠足にし ようとする意欲をもつことができる。	耐える力	
5	交通ルールを守ろう	横断歩道の渡り方や自転車の ルールについて知る(2)ウ	1	交通事故などから、自分の命を 守るために約束について考え ことができる。	思考力・表現力	1年生を迎 える会 遠足 修学旅行 運動会
	修学旅行の準備をしよう	修学旅行の目標や過ごし方を考 える(1)ウ	1	修学旅行の目的を考え、みんな で協力して楽しい修学旅行にし ようとする意欲をもつことができる。	思考力・表現力	
	運動会の目標を話し合 おう	運動会で頑張りたいことや運動会 のテーマを話し合う(1)ア	1	運動会の目標を話し合い、自己 の能力を伸ばそうとする意欲や 楽しい運動会にしようとする意欲 をもつことができる。	課題発見・解決 力	
	特別教室の使い方を知 ろう	図書館を利用し、読書計画を立て (3)ウ	1	図書室を積極的に利用する意 欲をもつことができる。	積極性	
6	かがやいているかな わたしの歯	歯の働きを理解し、歯を守る方法 について考える(2)ア	1	歯の働きを理解し、歯を大切に する習慣を身に付ける。	思考力・表現力	プール開き 避難訓練 体力テスト 見守り隊感謝 の会
	雨の日の過ごし方を考 えよう	雨の日の過ごし方を考える(2)ウ	1	雨の日の過ごし方を考え、進ん で実践しようとする。	課題発見・解決 力	
	火事の時には	学校で火災が起きた時には、ど のように行動したらいいのか、話 し合う(2)ウ	1	火事が起きた時の約束を考え、 進んで実践しようとする。	思考力・表現力	
7	校舎の中をきれいに	トイレのスリッパや靴の入れ方な ど、気持ちよい生活について話し 合う(2)ア	1	トイレのスリッパや靴の整理整 頓など、進んで実践しようする。	自らへの自信	防犯教室 地域児童会 夏休み
	友だちのよさを見つけ よう	友だちのよさについて考える(2) イ	1	友だちのよさに気づき、みんなで 仲良く、学校生活を送ろうとする 気持ちをもつことができる。	自らへの自信	
	夏休みの過ごし方を考 えよう	夏休みの生活について話し合う (2)ア	1	夏休みの過ごし方を話し合い、 有意義な夏休みにする気持ちを もつことができる。	課題発見・解決 力	
9	生活のリズムを整えよう	早寝・早起き・朝ご飯などよりよい 生活習慣について話し合う(2)ア	1	自分の生活を見直し、健康な生 活について考え、進んで実践し ようとする。	積極性	校内水泳記 録会 避難訓練 芸術鑑賞会
	不審者が侵入	学校に不審者が来た時には、ど のように行動したらいいのか、話 し合う(2)ウ	1	不審者が来た時の心構えを考 え、進んで実践しようとする。	思考力・表現力	
	食生活を見直そう(作っ て！食べよう！当DAY! にチャレンジしよう)	弁当作りのポイントや栄養バラン スのよい摂り方を知り、メニューを 考える(2)エ	1	自分の食生活を見つめ直し、よ り良い食生活を実践しようとする 意欲をもつことができる。	課題発見・解決 力	
10	後期の目標を考えよう	後期の目標について話し合う(3) ア	1	前期の振り返りをもとに、後期に 頑張りたいことを考えることができる。	課題発見・解決 力	大掃除 終業式
	目を大切にしよう	目を大切にするための方法につ いて考える(2)ウ	1	目の働きを理解し、視力を大 切にする習慣を身に付ける。	耐える力	始業式
	「学習発表会」を成功させよう	どんな発表をするのか、どんな気 持ちで行動したらいいのか話し合 う(1)ウ	2	学年の協力と団結を高めるため に、力を合わせて練習しようする 気持ちをもつことができる。	思考力・表現力	

	係の仕事を見直そう	学級の係について話し合う(1)イ (3)イ	1	自己の役割を自覚して協働することの意義を理解し、役割を果たすために必要なことをついて主体的に考えて実践しようとする。	積極性	
11	ボランティア活動をしよう	ボランティア活動の意義について話し合う(3)イ	1	ボランティア活動の大切さに気づき、働く人への感謝の気持ちをもつことができるとともに、進んで実践しようとする。	積極性	学習発表会
	学級集会の計画を話し合おう	学級集会の計画を話し合う(1)ウ	1	学級集会の計画を話し合うことを通して、よりよい学年にしようとする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	
12	学級集会をしよう	学級集会をする(1)ウ	1	集会の活動を通して、互いのよさに気づき、仲間意識をもつことができる。	積極性	
	「もちつき」を成功させよう	どんな気持ちで行動したらいいのか話し合い、参加する(1)ウ	1	伝統を守り、学級の協力と団結を高めるために、力を合わせて行動しようとする気持ちをもつことができる。	郷土愛	大掃除 持久走大会 もちつき会
	冬休みの過ごし方を考えよう	冬休みの生活について話し合う(2)ア	1	冬休みの過ごし方を話し合い、有意義な冬休みにする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	
	あいさつについて考えよう	あいさつ運動について話し合う(2)ア	1	あいさつ運動を通して、あいさつの大きさや6年生としての役割と責任について考える。	郷土愛	
1	さがせ！友だち金メダル	友だちのよさを見付けて、発表する(2)イ	1	友だちの良いところを見付け、お互いのよさを認め合う大切さに気づき、温かい学級をつくろうとすることができます。	自らへの自信	書き初め会 避難訓練
	地震の時には	学校で地震が起きた時には、どのように行動したらいいのか、話し合う(2)ウ	1	地震が起きた時の約束を考え、進んで実践しようとする。	思考力・表現力	
	互いの良さを生かそう	男女が協力し合って楽しい学校生活を送るためにには、どうしたらよいか話し合う(2)イ	1	男女がそれぞれ良さを認め、協力し合って楽しい学校生活を送ろうとする気持ちをもつことができる。	自らへの自信	
2	風邪の予防をしよう	風邪の原因を知り、かぜを予防する方法を考える(2)ウ	1	風邪を予防する方法を考え、実践しようとする。	耐える力	6年生を送る会
	感謝の心で掃除をしよう	掃除の仕方について話し合い、実践する(3)イ	1	感謝の気持ちをもって掃除をしようとする意欲をもつことができる。	積極性	
	卒業式に向けて準備をしよう	卒業式に向けての話し合いをする(3)ア	1	卒業式に向けて、どのような気持ちで参加したらいいのか考え、卒業生としての役割と自覚をもって実践しようとする。	思考力・表現力	
3	小学校生活の歴史を残そう	小学校生活の歴史を残す方法を話し合う(1)ア	1	小学校生活の振り返りをおこない、歴史を残す方法を話し合い、学年集団としてのまとまりを一層高めることができる。	自らへの自信	班長交代式 大掃除 卒業式 修了式
	春休みの過ごし方を考えよう	春休みの生活について話し合う(2)ア	1	春休みの過ごし方を話し合い、有意義な春休みにする気持ちをもつことができる。	課題発見・解決力	