

# 令和7年度 特別活動全体計画

東広島市立高屋西小学校

## 【学校教育目標】

より確かに より豊かに よりたくましく 伸びる

育成を目指す資質・能力

課題設定力 課題追究力 情報活用力 コミュニケーション力

各教科	道徳科	【特別活動の目標】			総合的な時間
		集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせて、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。			
各教科応じた特質体験活動	重思点い目標り・善惡の尊さ断	(1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動をする上で必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けるようする。 (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようする。 (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。	【特別活動の重点目標】	様々な集団活動に主体的に取り組む態度を育てる実践の充実を図り、自分自身と他者とを共に尊重し、夢や希望をもって生きる自己実現の力を育む。	コミュニケーション活動 地域の人々の暮らし・伝統と文化

【学級活動】	【児童会活動】	【クラブ活動】	【学校行事】
<p>学級や学校での生活をよりよくするための課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることに、自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1)学級や学校における生活づくりへの参画 ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決 イ 学級内の組織づくりや役割の自覚 ウ 学校における多様な集団の生活の向上 (2)日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全 ア 基本的な生活習慣の形成 イ よりよい人間関係の形成 ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成 エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 (3)一人一人のキャリア形成と自己実現 ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</p> <p>【指導の方針】 自らよりよい生活を築くために合意形成をする話合い活動や自分たちでルールを作つて守る活動、自分自身や他者を尊重し、自己実現の力を高</p>	<p>異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1)児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営 ・委員会活動 校内環境委員会 リサイクル委員会 企画委員会 放送委員会 体育委員会 図書委員会 給食委員会 緑化委員会 健康委員会 生活安全委員会 ・児童集会 ・代表委員会 ・あいさつ運動 ・募金活動 (2)異年齢集団による交流 ・縦割り班掃除 ・1年生を迎える会 ・6年生を送る会 ・縦割り班遊び ・地域児童会 (3)学校行事への協力 ・運動会、学習発表会のテーマ ・平和学習</p> <p>【指導の方針】 よりよい学校生活を主体的に築くための話合い活動や集団への寄与など自治的能力の育成を重視する。</p>	<p>異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図りながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1)クラブの組織づくりとクラブ活動の計画や運営 ・年間計画や役割分担についての話し合い ・クラブ活動の反省 (2)クラブを楽しむ活動 ・クラブ活動 ドッヂビークラブ バスケットボールクラブ ソフト・サッカークラブ レク・なわとびクラブ 茶道クラブ 篠笛クラブ パソコンクラブ オセロ・将棋クラブ イラストクラブ けん玉クラブ 折り紙クラブ 英会話クラブ 糸かけクラブ ペタンククラブ (3)クラブの成果の発表 ・地域へ篠笛披露 ・各クラブの作品発表会</p> <p>【指導の方針】 個性を伸長し、楽しい学校生活や人間関係を築く力の育成を重視する。</p>	<p>全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1)儀式的行事 就任式 入学式 始業式 終業式 修了式 卒業式 離退任式 (2)文化的行事 学習発表会 芸術鑑賞会 (3)健康安全・体育的行事 新体力テスト 運動会 交通安全教室 身体測定 避難訓練 持久走大会 もちつき会 (4)遠足・集団宿泊的行事 遠足 野外活動 修学旅行 (5)勤労生産・奉仕的行事 大掃除 卒業式準備</p> <p>【指導の方針】 学校への所属感や連帯意識を深め、協働の意義、自然や文化の大切さを実感できる体験活動を重視する。</p>

校内組織	基盤	評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長・特別活動担当者を中心とした組織的な取組</li> <li>・教職員の協力体制の確立</li> <li>・校内研修の充実</li> </ul>	基盤 小中接続・キャリア教育	児童による自己評価 児童により相互評価 教師による観察