

令和5年度 図画工作科 年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	題材名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	季節を感じて	4	季節から感じたことをもとに自分のイメージを大切に、どのように主題を表すか考える。	理科
	5	みんなでたのしく、「ハイ、ポーズ」	2	粘土をねじったり塊からひねり出したりするなどして、動きのある表し方を工夫する。	
		形を集めて(形と色でショートチャレンジ)	2	身近にあるものの形を生かし、形の集め方や並べ方を工夫する。	
	6	糸のこの寄り道散歩	6	板を自由に切ることを通して生まれた形やその組み合わせの動きや奥行き、バランスを理解する。	
	7	同じもの、たくさん	2	材料や場所の特徴や組み合わせから発想し、自分のイメージをもちながら活動したいことを考える。	
	8・9	動きの不思議	2	人の形を大きくとらえ、体の動きの表し方を工夫する。	
		わたしのおすすめ	4	地域のよさを伝えることに主体的に取り組む。	総合的な学習
	10	【選択】 ・見つけて！ワイヤードリーム ・コロがるくんの旅	6	・針金を曲げたりつないだりすることから、動きやバランスを理解する。 ・力を合わせてたのしく活動する喜びを味わい、主体的にコースターをつくる学習活動に取り組む。	
	11	あったらいい町、どんな町	6	あったらいいなという町の具体的なイメージを想像することから、どのように表すかを考える。	総合的な学習
	後期	12	地球は大きなキャンパスだ	2	材料を集めたり場所を探したりすることから、その特徴や周囲の様子を考え合わせたりしながら活動したいことを考える。
比べてみよう			2	作品を比べて似ているところや違うところから、表現の意図や特徴などを感じ取る。	
1・2		進め！ ローラー大ぼうけん	2	ローラーによる表現の特徴を生かして、他の材料や方法を組み合わせて表し方を工夫する。	
2		【選択】 ・色を重ねて広がる形 ・だんボールで、試して、つくって	6	・版による表現を通して、色の重なりや組み合わせ、形のバランスなどを理解する。 ・段ボールを折ったり曲げたりしてできた形や組み合わせから表したいものをイメージし、どのように表すか考える。	
3		【選択】 ・Myキャラが動き出す ・そっと見てね、ひみつの景色	4	・互いのアイディアを出し合いながら、協力してつくる。 ・互いの表現の違いやよさを味わい、主体的に活動に取り組む。	学級活動
年間指導計画			50		