令和5年度 図画工作科 年間指導計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	題材名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	わたしのお気に入りの場所	4	気持ちが伝わるように色使いや筆使いを工夫して表す。	
	5	今の気持ちを形に	2	今の自分の気持ちをもとに、いろいろな方向から見ながらどのように表すか考える。	
		いろどり, いろいろ (形と色でショートチャレンジ)	2	材料や用具の特徴を生かし、絵の具や筆ではできない表し方を工夫する。	
	6	木と金属でチャレンジ	6	材料の特徴を生かし、材料の組み合わせ方や表し方を工夫する。	
	7	入り口の向こうには…	2	材料や場所の特徴や組み合わせから発想し, 「入り口」という言葉からイメージを広げながら活動したいことを考える。	
	∞ · ⊙	ゆらゆら,どきどき	4	針金を曲げたり揺れを指先で感じたりすることから, 動きやバランスを理解する。	
	10	カット,ペタッと,すてきな形	4	色画用紙を切ったり組み合わせたりすることから, 形や色による 動きやバランス, 鮮やかさなどを理解する。	
後期	0	きらめき劇場	4	光の効果を試しながら自分のイメージをもち, どのように表すか 考える。	
	11	【選択】・時空をこえて・みんなのお話始まるよ	6	・行きたい時代や場所の具体的なイメージを想像することから、どのように表すかを考える。・互いのアイデアを生かしながら協力してつくり、絵を通してお話を伝えることをたのしむ。	
	12	学校へようこそ	2	場所の形や特徴をもとに、来る人をどのようにたのしませるか考える。	
	1	龍を見る	2	作品のよさや表し方の違いを見つけることから, 動きやバランス を理解する。	
		墨から生まれる世界	2	墨による表現のたのしさを味わい、主体的に新たな表現に取り組む。	
	2 • 3	【選択】 ・ひびき合う形と色を求めて ・バランス・アンバランス	4	さまざまな方法を試すことから自分のイメージをもち、どのように表すか考える。断熱材の形や組み合わせから表したいものをイメージし、どのように表すか考える。	
		【選択】・わたしはデザイナー 12さいの力で・夢の新製品	6	これまでの経験を生かし、材料の使い方やつくり方を工夫する。・互いの表現のよさや工夫を伝え、味わい、主体的に活動に取り組む。	
	年間指導計画				