

学校教育目標	笑顔いっぱい ーかしこくやさしくたくましい 児童の育成ー	経営理念	【ミッション】 確かな学力(知・徳・体の基礎・基本)を着実に身に付けさせ、子ども一人一人が持っているよさと可能性を最大限に伸ばし、生涯にわたって他者とよりよい関係を築きながら、すすんで課題を見つけ改善することで生き抜く人間性を育成する。 【ビジョン】 〇落ち着きのある温かい学校 〇生きるための知恵を身につけ、思いやりのある、たくましい心と体をもつ子ども 〇謙虚さをもち、礼節を守り、自らの専門性を発揮しながら的確に職務を遂行する教職員
--------	------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
						10月	2月						
知	1	意欲的に学習に取り組み確かな学力を身に付けた児童を育てる。	・基礎・基本となる知識・技能を確実に定着させる。 ・自信や自己肯定感につながる「わかった」「できた」「がんばった」「やってみよう」という思いを実感させる。	・タブレット等の有効活用による個別最適な学びの実践 ・算数科における、児童が学びや成長を実感し新たな課題につなげる振り返りの充実を図る授業実践 ・SDGsを柱としたカリキュラムマネジメント	・学期末テスト80点以上の児童の割合 ・70点未満の児童の割合	高学年 75% 低学年 85% 5% 未満							
					・児童アンケートにおける授業の理解に係る肯定的回答 ・自分の成長を実感できることに係る肯定的回答	90%							
					・SDGsとの関連を意識しながら学習することに係る肯定的な回答	90%							
					・SDGsとの関連を意識しながら学習することに係る肯定的な回答	85%							
徳	2	人を思いやり、思いを伝えあうことのできる児童を育てる。	・ソーシャルスキルの向上を図る。 ・スタンダードを徹底し時間を大切にすることで時間を身に付けさせる。	・ソーシャルスキルやコグトレ等の研修と実践 ・5分前行動の徹底 ・選んだ選択肢(決めた目標)を正解にする努力	・「相手に自分の思いをすすんで伝えることができる」「相手の思いを聞くことができる」に係る肯定的回答	90%							
					・児童アンケート・教師アンケートにおける時間を守ることに係る肯定的回答	90%							
体	3	自分の考えをもち進んで行動できる、心身ともに健康な児童を育てる。	・健康な生活リズムを育成する。 ・たくましい児童をめざし、体力の向上を図る。	・早寝やSNS等利用に係る指導の充実 ・全校体育等での体力向上の取組	・児童アンケート・保護者アンケートの就寝時間に係る目標達成状況	85%							
					・新体力テストにおける県平均値、全国平均値を上回る項目数	昨年度より+5項目以上							
信頼される学校	4	目標を明確にし、チームワークによる効果的な教育活動を展開できる学校をつくる。	・目標と計画を明確にし、組織的・計画的に教育活動を推進する。 ・個々が計画的に業務を行うことで、持ち帰り仕事の減少を図る。	・分掌及び学級の計画の精緻化確認、各部による業務改善案の提案と実施 ・個々による、時間割変更・週案システム変更等による月・週・1日のスケジュールの明確化、及び、自己研修時間等の確保	・保護者、地域の教育活動に係る意識調査の肯定的評価	90%							
					・教職員アンケートにおける計画的業務遂行の意識に係る肯定的回答 ・勤務時間外在校時間45時間以下の教職員の割合	85% 80%							