

学校教育目標	笑顔いっぱい ーかしこくやさしくたくましい 児童の育成ー	経営理念	【ミッション】 確かな学力(知・徳・体の基礎・基本)を着実に身に付けさせ、子ども一人一人が持っているよさと可能性を最大限に伸ばし、生涯にわたって他者とよりよい関係を築きながら、すすんで課題を見つけ改善することで生き抜く人間性を育成する。 【ビジョン】 ○落ち着いたある温かい学校 ○生きるための知恵を身につけ、思いやりのある、たくましい心と体をもつ子ども ○謙慮さを持ち、礼節を守り、自らの専門性を発揮しながら的確に職務を遂行する教職員
--------	------------------------------	------	---

評価計画						自己評価				学校運営協議会による評価		改善方針		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							月	月						
知	1	意欲的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた児童を育てる。	・基礎・基本となる知識・技能を確実に定着させる。 ・「やりたい」「できるかも」と主体的に課題に取り組み、学習意欲や興味関心を高める。	・タブレット等の有効活用による個別最適な学びの実践と <b>学習スタイルの構築</b> ・算数科を中核とし、 <b>学習意欲を高め、主体的に課題解決にしてい</b> く単元構成の工夫と授業実践	・学期末テスト80点以上の児童の割合 ・児童・教職員アンケートにおける <b>授業への関心意欲</b> に係る肯定的回答	高学年 70%	低学年 80%							
徳	2	人を思いやり、思いを伝え合いながら主体的に行動できることのできる児童を育てる。	・ソーシャルスキルの向上を図る。 ・ <b>目標達成に向けて努力し、挑戦しようとする態度を身に付けさせる。</b>	・ソーシャルスキルやコグトレ等の研修と実践 ・スタンダードの徹底 ・ <b>児童の主体性と自発性を育てるための特別活動等の工夫</b>	・児童・教職員アンケートにおける「思いを伝え合うこと」「スタンダード」に係る肯定的回答 ・ <b>児童アンケート・教師アンケートにおける「集団への力の発揮と協力度」に係る肯定的回答</b>	85%								
体	3	じっくり考え判断できる、心身ともに健康な児童を育てる。	・健康な生活リズムを育成する。 ・ <b>たくましい児童をめざし、体力の向上を図る。</b>	・ <b>生活リズムアンケートをもち、早寝やSNS等利用に係る指導の充実</b> ・ <b>自らの健やかな体づくりのための、全校体育等での体力向上の取組</b>	・児童アンケート・保護者アンケートの「就寝時間」「 <b>ゲーム等の利用時間</b> 」に係る目標達成状況 ・児童アンケートの「運動への関心」に係る肯定的回答	80%								
信頼される学校	4	自らチャレンジし、チームワークによる効率的で効果的な教育活動を展開できる学校をつくる。	・CS推進員を中心に、目標と計画を明確にした組織的・計画的な教育活動を推進する。 ・ <b>個々が計画的に業務を行うことで、勤務時間外在校時間の減少を図る。</b>	・ゴールイメージをもった分掌及び学級の立案と目的を意識した指導、地域人材の活用 ・ <b>学校衛生委員会での教職員の心身の状況把握と分析、自己研修時間等の確保</b>	・地域の教育活動に係る意識調査の肯定的評価 ・ <b>教職員の研修奨励実施と教職員アンケートにおける計画的業務遂行の意識に係る肯定的回答</b> ・ <b>勤務時間外在校時間45時間以下の教職員の割合</b>	90%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示す

■自己評価  
 4...目標を上回って達成      3...目標どおりに達成  
 2...目標をやや下回って達成      1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)  
 A...とても適切である      B...概ね適切である  
 C...あまり適切でない      D...全く適切でない  
 (N...判定できない)