

地域とともにある学校

コミュニティ・スクールだより

この「たより」では、地域の方々からのご支援やご協力を得て、充実した教育活動を行うことができた具体的な様子をお伝えしてきました。

その中で、この東西条小学校の地域の方々は「子どもたちが頑張るなら、喜ぶなら、成長につながるなら、力を貸すよ」と、ご協力くださることが大変多いことを改めて感じることができました。1年間ありがとうございました。

《令和6年度第3回学校運営協議会》

- コミュニティ・スクール導入一年を振り返って、委員の皆様からご意見・ご感想を頂きました。



「たより」だけでコミュニティ・スクールについての理解は十分ではないと思います。

学校が教育活動を通して「地域」とつながっていることは、よく分かります。

今回雑巾づくりに関わって、作りながら学校や児童への関心も沸き、これからも、できることは、手伝っていきたいと思っています。学校とつながりができたことを感じて、うれしく思いました。

「たより」によって学習でどんな施設とかかわっているのかということはわかりますが、それがコミュニティ・スクールとどう関係しているのか分かりにくいです。

コミュニティ・スクールは全国的な取り組みです。これまでも学校教育は、地域と連携してこられました。新しいことをする必要はなく、地域センターの活動などつながって、地域との連携を育てていくことが大切だと思います。

学校へのサポートが具体的に増えていけばよいと思います。教育活動を地域も共同歩調をもって進めるものです。

「たより」をとおして学校で行われていることがよくわかります。ただ、活動を知らせる方法を工夫する必要があると思います。

- 東西条小学校は、これまでも「地域とともにある学校」であり、その基礎の上に新規導入した「コミュニティ・スクール」として一層充実した教育活動を行うことが出来ました。
- 来年度の「たより」は、『地域とつながったからこそ』の児童の「喜び」「成長」「学びの深まり」が伝えられるように工夫したいと思います。

○ 学校評価の最終報告について

(評価結果一覧は、「学校だより」「ホームページ」をご覧ください。)

～協議の概要～

- 「基礎・基本の確実な定着」について
 - ・ 今年度導入したタブレットを活用した「ミライシード」について、ぜひ次回具体的に紹介してほしい。
- 「体力の向上」に関わって
 - ・ 「なわとび」は効果的であるので取り入れるとよい。サッカーはスキルである。「個人技」であるのでボールを上手に扱うことを大切にしている。動作が楽しくなるような動きが大切。グラウンドが狭く大変だが、リフティング等狭くてもできる運動を取り入れるとよい。
- 「自己肯定感の向上」について
 - ・ 郷土愛を育ててほしい。6年総合表現「安芸国分寺」に向けて低学年から指導を積み上げて「郷土愛」を育ててほしい。
- 「挨拶と無言掃除」、「読書活動の推進」について
 - ・ 数年前に比べると挨拶は増えて来ている。読書紹介文のプレスネットも見た。良い取り組みと思う。

○ 来年度学校経営方針に盛り込む内容について（校長提案）

(東広島市学校運営協議会規則4条関係)

今年度3回の学校運営協議会での協議、熟議を踏まえ、来年度学校経営方針には

安全・安心な学校

気持ちの良い挨拶ができる子

この2点を盛り込むことを提案

◆ 全会一致で承認されました。

○ 新たに学校運営協議会委員に任命すべき委員の推薦について（校長報告）

(東広島市学校運営協議会規則8条関係)

○ 渡橋 誠 様

「安全・安心な学校」を目指す上で「防災・防犯」に詳しい委員を充てる必要があるため。

- コミュニティ・スクール導入1年目ということで、やや改まった気持ちで取り組んでまいりましたが、「子どもたちの成長を願って学校と地域が力を合わせる」「思いを一つにして子供達を育てる」ということがこの制度の趣旨だと再認識できました。
- 年3回の学校運営協議会も、委員の皆様の積極的なご意見により充実した会になり、今後の学校運営に生かすことができました。
- 来年度も「目指す子どもの姿」に向かって、地域の皆様と共に具体的な教育活動に取り組んでまいります。今後ともよろしく願いいたします。