



学校教育目標

「夢と志」をもち グローバル社会を挑戦し続ける児童の育成

【学校経営理念】

ミッション

【 CAN DO (感動) ～ You CAN DO IT ! We CAN DO IT ! ～ 】

自らが学習に向かい(挑戦し)、感動を味わい(感動し)、自分への自信を高める(自信を高める)

ビジョン

「えがお いっぱい」の学校 ～「学びがい」「やりがい」「応援しがい」のある学校～

- ・目標をもって根気強く学び続ける力をもった子どもを育む学校になる(学びがい)
- ・子どもに寄り添い、自覚と誇りをもって挑戦・協働する教職員集団のいる学校になる(やりがい)
- ・保護者や地域と目指す子ども像を共有し、共に歩もうとする学校になる(応援しがい)

【育成したい資質・能力】

自律性……夢や目標をもち、課題解決に向けて自分で考え、判断し、挑戦し続ける力

協働性……対話を通して、他者を理解・尊重しながら課題解決に向けて協力して取り組む力

表現力……根拠や理由を明確にし、自分の考えや気持ちを適切に(様々な方法で)伝える力

目指す学校像

「えがお いっぱい」の学校

○「学びがい」「やりがい」「応援しがい」のある学校

校訓「学ぶ 鍛える 仲良く育つ」にこめられた価値の追求

目指す子ども像

学び(挑戦し)続ける子

○目標をもって「学び」、自分を「鍛え」、人との関わりを大切にして「仲良く育つ」子ども

目指す教職員像

挑戦・協働する教職員

○子どもに寄り添い、自覚と誇りをもって挑戦・協働する教職員

【研究主題】

自らが課題をもち主体的に学び続ける児童の育成
～ 主体的に授業に向かう児童の育成を目指した学習活動の創造～

知

確かな学力

- ★基礎学力の向上
 - ・学習規律の徹底
 - ・自らが課題をもち対話や協働を通した主体的な学習の創造
 - ・ICTの活用
- ★主体的・対話的で深い学びのある授業の創造
 - ・主体的に学び続ける授業づくり
 - ・教師のファシリテート力の追求

徳

豊かな心

- ★あいさつの向上
 - ・気持ちのよい挨拶の具体的な姿の提示と共有
 - ・保護者・地域と共有した取組の推進
- ★読書活動の充実
 - ・学校司書との連携
 - ・図書館の効果的な活用
 - ・読書紹介文コンクールの実施

体

健やかな体

- ★体を動かすこと(運動)を好む児童の育成
 - ・体育科授業の充実
 - ・遊びの紹介や場の提供
- ★健康的な生活習慣の向上
 - ・メディアとの適切な付き合い方に係る指導と啓発の取組実施
 - ・自己生活習慣の振り返りと自己健康管理の促し

保護者・地域とともに歩む学校(信頼される学校)

地域とともにある学校 ～ コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の推進 ～

★目指す子ども像の共有 ★ふるさとを愛する心の醸成 ★働き方改革の推進