

## 令和6年度の重点課題

○男子は、「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値を下回った。

○女子は、「上体起こし」「20mシャトルラン」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値を下回った。

○運動やスポーツをすることが好きという質問に対して、肯定的評価をした児童が95%であったが、積極的に外遊びをしようとする児童が少ない。

## 上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 準備運動の中に体力アップにつながる運動を取り入れた。
- 家庭と連携し、日常的に体力づくりに取り組ませた。
- 月間体育目標を設定し、全校で意識的に取り組ませた。
- 2ヶ月に1回のペースで体育朝会を行い、全校で運動する機会をつくった。
- 朝、グラウンド開放を行い、運動できる機会を作っていく。
- 校内ドッジボール大会の計画及び実施  
・低・中・学年ごとに、体育科の学習や外遊び、児童会活用を関連して実施した。
- 校内持久走大会の計画及び実施  
・各自目標をもたせ、練習の機会を提供し、成果を発表する場を設定した。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.75	20.38	30.98	42.25	45.65	9.52	161.38	21.23	53.50	第5学年	17.46	20.46	35.44	38.95	38.76	9.60	142.07	13.24	55.10

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.75	20.38	30.98	42.25	45.65	9.52	161.38	21.23	53.50	第5学年	17.46	20.46	35.44	38.95	38.76	9.60	142.07	13.24	55.10

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	40.00	0.00	10.00	第5学年	55.00	35.00	5.00	5.00

## 学校独自の意識調査

①運動や体を動かすことは好きですか。	肯定的評価	93%
②外遊びは、好きですか。	肯定的評価	88%
③外遊びは、どれくらいしていますか。	肯定的評価	73%

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して、サーキット運動や遊具を取り入れた準備運動を行うとともに、重点課題の改善に繋がる運動を行う。
- ・様々な姿勢からのスタート練習やスキップ・ダッシュなど様々な走り方を体験させる。
- ・インターバル走や鬼ごっこなど持久力を高める運動に取り組む。
- ・ストレッチや柔軟体操など体ほぐしの運動に取り組む。
- ・校内持久走大会の計画及び実施する。

## 体育の授業以外で行う取組内容

- 年間を通して、運動への意識づけと運動に親しむ場をつくっていく。
- ・家庭と連携し、日常的に体力づくりやストレッチに取り組ませる。
- ・月間体育目標を設定し、全校で意識的に取り組ませる。
- ・体育委員会と連携し、ドッジボールやおにごっこ、ケイドロなど様々な運動に親しむ場を設定する。

## 重点課題

## 情意面での課題

- ・運動や体を動かすことが好きで外遊びが好きな児童が多いが、実際に外遊びをしている児童が少ない。

## 体力面での課題

- ・男子は、「長座体前屈」「20mシャトルラン」「50m走」において、県平均値かつ全国平均値を下回った。
- ・女子は、「長座体前屈」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値を下回った。

## 令和8年度の重点目標値

- 男子は、「長座体前屈」「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 女子は、「長座体前屈」「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。