

令和5年度 学校評価自己評価表

学校教育目標	「かしこく やさしく つよく」生きる子どもの育成	経営理念	「平岩小学校で学んでよかったと思える学校の創造」
--------	--------------------------	------	--------------------------

項目	重点	評価計画				自己評価				学校関係者評価		改善方針		
		中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							10月	1月						
知 「かしこく」	1	考えて豊かに表現する力	主体的・対話的で深い学び」を創る授業実践の充実	○「学び合い」を重視した授業実践 ○社会科・国語科における単元や問いを重視した授業実践 ○個々の授業のビデオ撮りと振り返り	・まとめ、振り返りの評価 ・児童アンケート	・B評価以上の児童80%以上 ・平均値3以上								
			基礎・基本の定着	○水、金の朝学習帯タイム ○平岩ゼミ(学力補充)の実施 ○家庭学習の習慣化(主体的な学びを促す。自主的な課題と内容の精選) ○読書活動の推進	単元テスト(国語・算数)における各学年目標達成児童(低学年85点以上、中学年、高学年80点以上)	80%以上								
徳 「やさしく」	2	思いやりの心	人に対する言葉遣いを磨く取組の充実	○個性や相手を尊重した気持ちの表し方の取組(LGBTQに対する理解の推進) ○生活委員会による「あったか言葉」取組の実施 ○児童委員会によるあいさつ運動の推進	学校評価アンケート(保護者の回答)における肯定的評価	80%以上								
			落ち着いた環境づくり	○身の回りの整理・整頓の取組(筆箱・机の中・ロッカー・はきもの) ○生徒指導部や生活委員会による推進	「身の回りの整理整頓ができた」(児童の回答)における肯定的評価	80%以上								
体 「つよく」	3	粘り強くやり抜く力や心	運動に対する意欲の向上	○継続的な体づくりの啓発(体育朝会等) ○平岩マラソン期間集中実施 ○定期的な「ロング昼休憩」の実施	運動・生活に関する児童アンケート調査による肯定的評価	80%以上								
			基本的な生活習慣の確立	○生活習慣を整える(メディアに対する意識の啓発) ○食に対する意識の向上	運動・生活に関する児童アンケート調査による肯定的評価	80%以上								
信頼される学校	4	信頼される学校教職員と高	家庭・地域との連携	○学校教育活動・コミュニティ・スクールの情報発信 ○組織的な報告・連絡・相談体制の充実	CS運営委員、保護者アンケートの肯定的評価	90%以上								
			効率的な業務の推進と子どもと向き合う時間の確保	○企画委員会、学年主任会における計画的な提案 ○時間外勤務の縮減を意識した働き方 ○研究授業とまとめの効率化 ○スクール・サポート・スタッフの活用の工夫	・意欲をもって業務を行うことができる教職員 ・高まり合っていると感じる教職員	85%以上								

【自己評価 評価】

- A: 100 ≤ (目標達成)
- B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
- C: 60 ≤ (もう少し) < 80
- D: (できていない) < 60

【達成度】

達成値 / 目標値 × 100  
 例: (達成値90 / 目標値80) × 100 = 112.5 となり  
 評価は A とする。

【学校関係者評価 評価】

- 3: 自己評価は適正である。
- 2: 自己評価は適正でない。
- 1: 分からない。