

令和4年度の重点課題

- 男女共通
  - ・運動やスポーツを毎日していると答える低学年の児童が少ない。
  - ・5年生が「上体起こし」と「反復横跳び」で県や全国の平均を下回っている項目がある。
- 男子
  - ・1年生と2年生と6年生の運動やスポーツをときたまする又はしないと答える児童が多い。（約20%）
  - ・5年生は4つのテストで昨年の結果を下回っている。
- 女子
  - ・1～4年生に運動やスポーツをしないと答える児童がいる。
  - ・5年生は「ボール投げ」が県や全国の平均を下回っている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 隔週に1度普段の昼休憩より長いロング休憩（40分間）を実施し、外遊びの推進を図る。
- なわとびや体づくり運動を取り入れた体育朝会を毎月実施し、いろいろな運動に親しみ、挑戦していくことで、運動への関心意欲を高める。
- 校内マラソン大会の練習期間に大休憩終了前5分間のマラソンを実施し、体力の向上を図る。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.19	20.78	38.36	45.58	53.08	9.02	157.19	23.97	58.97	第5学年	18.93	17.65	39.70	39.65	36.47	9.45	147.30	12.79	55.95

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.19	20.78	38.36	45.58	53.08	9.02	157.19	23.97	58.97	第5学年	18.93	17.65	39.70	39.65	36.47	9.45	147.30	12.79	55.95

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.0	22.2	2.8	0.0	第5学年	39.53	55.81	4.65	0.00

学校独自の意識調査

学校がある日は毎日運動をしますか？								
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あおぞら	全体
毎日する	24%	21%	42%	56%	40%	37%	38%	36%
たまにする	60%	61%	39%	41%	55%	61%	38%	53%
まったくしない	15%	18%	17%	2%	5%	2%	25%	11%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して準備運動に以下の運動を計画的に取り入れる。
  - ・鬼ごっこ
  - ・なわとび

体育の授業以外で行う取組内容

- 隔週に1度普段の昼休憩より長いロング休憩（40分間）を実施し、外遊びの推進を図る。
- なわとびや体づくり運動を取り入れた体育朝会を毎月実施し、いろいろな運動に親しみ、挑戦していくことで、運動への関心意欲を高める。
- なわとびチャレンジ期間を今年（11月）より早めて10月から開始する。

重点課題

情意面での課題

- 女子
  - ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が39.53%であり、男子よりも30%以上少ない。
- 低学年
  - ・学校がある日に運動をしていない児童が15%以上と多い。

体力面での課題

- 女子
  - ・「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
  - ・特に「20mシャトルラン」において県や全国との差が大きい。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を、男子は80%、女子は50%以上にする。
- 学校がある日に運動をまったくしないと答える児童の割合を、低学年は10%以下、高学年は0%にする。
- 「上体起こし」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「反復横跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」については、前回の学年平均値を上回るようにする。