

令和5年度の重点課題

○女子

・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合が39.53%であり、男子よりも30%以上少ない。

○低学年

・学校がある日に運動をしていない児童が15%以上と多い。

○女子

・「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

・特に「20mシャトルラン」において県や国との差が大きい。
(約4回)

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○隔週に1度普段の昼休憩より長いロング休憩(40分間)を実施し、外遊びの推進を図る。

○なわとびや体づくり運動を取り入れた体育朝会を毎月実施し、いろいろな運動に親しみ、挑戦していくことで、運動への関心意欲を高める。

○校内マラソン大会の練習期間に大休憩終了前5分間のマラソンを実施し、体力の向上を図る。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.13	23.07	37.84	46.97	47.70	9.35	156.93	24.24	58.45	第5学年	18.07	18.50	38.07	41.96	38.16	9.65	148.68	13.41	56.09

県平均値かつ全国平均値未満

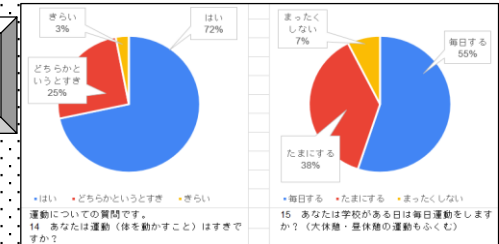
令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20m シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.13	23.07	37.84	46.97	47.70	9.35	156.93	24.24	58.45	第5学年	18.07	18.50	38.07	41.96	38.16	9.65	148.68	13.41	56.09

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	70.00	30.00	0.00	0.00	第5学年	42.86	57.14	0.00	0.00

学校独自の
意識調査

重点課題

情意面での課題

○運動をすることが好きと答えている児童の割合は93%と高いが、毎日運動していると答えている児童の割合は55%とやや少ない傾向にある。

体力面での課題

○男女とも「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
○男子は、「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
○女子は、「20mシャトルラン」「50m走」「ソフトボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

令和7年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を男子は80%、女子は50%以上にする。
○学校がある日は毎日運動をすると答える児童の割合を70%以上にする。
○「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して準備運動に以下の運動を計画的に取り入れる。

・なわとび
・鬼遊び

○全学年、持久走カードをもとに持久走に取り組み、目標をもって学習に取りまとせる。

体育の授業以外で行う取組内容

○月に1度普段の昼休憩より長いロング休憩(40分間)を実施し、外遊びの推進を図る。

○なわとびや体づくり運動を取り入れた体育朝会を実施し、いろいろな運動に親しみ、挑戦していくことで、運動への関心意欲を高める。

○休憩時間に3分間持久走を実施し、持久力増進を図る。(持久走大会時期に)