学校だより

# 絆

令和７年６月24日発行

東広島市立平岩小学校

学校教育目標

「かしこく　やさしく　つよく」生きる子どもの育成

E-mail　hiraiwa-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp
HP URL　http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/hiraiwa-sho/

## ５．６年生のみなさん、プール掃除ありがとう！水泳学習がスタートしました！

水泳の学習に向けて、５・６年生がプール掃除を行いました。更衣室やプールサイド、プールの床面もきれいに磨き上げ、高学年として全校児童のために一生懸命頑張ってくれました。きれいになったプールに水を入れ、準備完了。６月17日から水泳学習をスタートすることができました。

水泳学習は、まず水に慣れ、楽しい時を過ごすことから始まり、「水の危険から自分の命を守る」という安全確保に関わる重要な内容についても学んでいく必要があります。一人一人のめあてに向かって記録を更新させながらルールを守り、楽しんで学んでほしいと思います。

また、ご家庭におかれましても、水泳準備やプールカードへのご協力をお願いします。

## 授業参観・PTA講演会のご案内

令和７年6月28日(土)

参観授業　　8時30分 ～ 9時15分

PTA講演会　9時30分　　開会 挨拶

9時45分 ～ 10時45分

講 師　広島修道大学名誉教授　財満 義輝 先生

演題　「子どものこころ模様」～自己肯定感をはぐくむ～

場所　本校 体育館

*子どもの気になる行動や態度について長年スクールカウンセラーや発達相談支援に務めてこられた財満先生から子育てにかかわる様々なヒントを頂けると思います。*

*多くの皆様のご参加をお願いします。*

## ＡＥＤ講習・心肺蘇生法実技研修を行いました！

水泳学習に先立ち、教職員でＡＥＤ講習・心肺蘇生法研修を行いました。実技研修での学びを大事に、安全第一で水泳学習ができるようしていきたいと思います。

## 修学旅行に行ってきました！ドキドキワクワクの一泊二日思い出いっぱい！

６月20日(金)・21日((土)に6年生が山口・島根方面への修学旅行に行ってきました。

１日目は、秋吉台、秋芳洞、秋吉台サファリランド、萩焼工房見学の後、萩観光ホテルに宿泊。２日目は、松陰神社見学の後は島根県に移動し、しまね海洋館「アクアス」見学。

山口県・島根県をまたいで多くの文化遺産や自然遺産等ふれることで、６年生にとって思い出に残る体験となったことと思います。修学旅行での経験を今後の生活に生かし、最高学年として活躍してくれることを期待しています。

保護者の皆様、送迎等のご協力ありがとうございました。

## 7月学校行事予定

東広島市立平岩小学校

| 日 | 曜 | 学校行事・PTA行事 | 下校時刻 |
|---|---|---|---|
| 1 | 火 | | 1年　14:35<br>2～6年　15:30 |
| 2 | 水 | 心サポ来校日 | 1年　14:35<br>2～6年　15:30 |
| 3 | 木 | | 1～6年　14:55<br>学年下校 |
| 4 | 金 | ALT | 1.2年　14:35<br>3～6年　15:30 |
| 5 | 土 | | |
| 6 | 日 | | |
| 7 | 月 | 委員会活動 | 1～4年　14:35<br>5・6年　15:30 |
| 8 | 火 | | 1年　14:35<br>2～6年　15:30 |
| 9 | 水 | | 1.2年　14:35<br>3～6年　15:30 |
| 10 | 木 | ALT | 1～6年　14:55<br>一斉下校 |
| 11 | 金 | 第2回避難訓練<br>ALT・平岩ゼミ | 1～6年　14:35<br>学年下校 |
| 12 | 土 | | |
| 13 | 日 | | |
| 14 | 月 | | 1～3年　14:35<br>4～6年　15:30 |
| 15 | 火 | | 1年　14:35<br>2～6年　15:30 |
| 16 | 水 | 心サポ来校日 | 1.2年　14:35<br>3～6年　15:30 |
| 17 | 木 | | 1～6年　14:55<br>学年下校 |
| 18 | 金 | 前期前半終了<br>SC相談日(13:15～16:15) | 1～6年　13:15<br>学年下校 |
| 19 | 土 | | |
| 20 | 日 | | |
| 21 | 月 | 海の日 | |
| 22 | 火 | 夏季休業開始<br>個人懇談会 | |
| 23 | 水 | | |
| 24 | 木 | | |
| 25 | 金 | | |
| 26 | 土 | | |
| 27 | 日 | | |
| 28 | 月 | | |
| 29 | 火 | 市内小学校水泳記録会 | |
| 30 | 水 | | |
| 31 | 木 | | |

**心の相談室**・・・保護者・児童の学習や生活、人間関係等についてのご相談に対応します。

心のサポーター(中邑先生)…7/2・16

スクールカウンセラー(木村先生) …7/18

相談をご希望の方は担任・教頭までご連絡ください。

# 令和７年度運動会

多くの皆様のご観覧、応援ありがとうございました。

雨天のため延期となりましたが、５月２５日、無事開催することができました。
子どもたちは当日に至るまでの練習も精一杯頑張りました。

＊『トトロの会』メンバー募集のお知らせ＊

トトロの会は、1997 年から続いている絵本の読み語りの会です。コロナ禍で活動を休止していましたが、昨年４月に再開しました。現在は卒業生の保護者 10 人で、それぞれの生活スタイルに合わせて無理なく楽しく活動しています。参加は１ヶ月に１回、半年に１回でも OK です。ぜひ、子どもたちと一緒に楽しい時間を過ごしてみませんか？見学や体験も出来ますので、お気軽にご連絡ください。

活動日：毎週水曜日　8：10～20
内　容：各教室で子どもたちに絵本を読んでいます(当番制)
７月の予定：2 日(５年生)、９日(６年生)、16 日(１年生)
連絡先：平岩小学校　422－5355　寺元先生、酒井先生まで

# 令和7年度学校評価自己評価表

学校教育目標を「かしこく　やさしく　つよく」生きる子どもの育成、経営理念を「平岩小で学んでよかったと思える学校の創造」とし、子どもたちの健やかな成長のため、教職員一丸となって取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

評価計画

| 項目 | 重点 | 中期経営目標 | 短期経営目標 | 目標達成のための方策 | 評価項目・指標 | 目標値 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 知「かしこく」 | 1 | 主体的に考え、表現する子ども | 主体的・対話的で深い学びを創る授業実践の充実 | ○「個別の課題追究」と「学び合い」を工夫した単元構成<br>○社会科・国語科における問いを重視した授業実践 | ・まとめ、振り返りの評価 | B評価以上の児童80%以上 |
| | | | | | ○児童アンケート（肯定的評価）<br>・進んで学習している<br>・一斉授業（「学び合い」）では、新しい発見があったり，自分の考えが深まったりして，学習がよくわかる | 80%以上 |
| | | | 基礎・基本の定着 | ○学習ソフト（ミライシード）等を活用した学習内容の定着<br>○家庭学習の習慣化（4学年以上の家庭学習の計画と実施）<br>○平岩ゼミ（学力補充）の実施<br>○読書活動の推進 | 単元テスト（国語・算数）における各学年目標（低学年85点以上，中学年，高学年80点以上）を各学級の児童8割以上にする | 全学級の80%以上 |
| 徳「やさしく」 | 2 | 人の気持ちが分かる子ども | 人に対する言葉遣いを磨く取組の充実 | ○生活委員会による「あったか言葉」取組の実施<br>○生活委員会・保護者・地域によるあいさつ運動の推進 | ○児童アンケート（肯定的評価）<br>・人の気持ちを考えて、行動（話す）している<br>・あいさつをしている<br>○保護者アンケート（肯定的評価）<br>・学校は，様々な教育活動を通じて，人の気持ちを考えて行動できる子どもを育むように努めている。<br>・わが子は友だちや地域の人にあいさつをしている | 80%以上 |
| | | | 支持的風土のある学級づくりの推進 | ○人間関係づくりや相互理解を深めるためSST、構成的グループエンカウンター等の計画的な実施<br>○身の回りの整理・整頓の取組（筆箱・机の中・ロッカー・はきもの） | ・学級活動年間計画に基づくSST、構成的グループエンカウンター等の実施100% | 100%以上 |
| 体「つよく」 | 3 | 最後までやりぬく子ども | 運動に対する意欲の向上 | ○体育科において「体つくり運動」や「基本的な動き」を取り入れた授業づくり<br>○「平岩マラソン」や「なわとび」（体育朝会等）の期間集中での実施 | ○児童アンケート（肯定的評価）<br>・運動（体を動かすこと）が好き<br>・学校がある日は運動（体を動かすこと）をしている | 80%以上 |
| | | | 基本的な生活習慣の確立 | ○生活習慣を整える（メディアに対する意識の啓発） | ・「メディア週間（仮称）」の取組を年2回以上実施 | 2回以上 |
| | | | | ○食に対する意識の向上（食育授業の実施） | ・栄養教諭による食育の授業を全学年で実施 | 100%実施 |
| 信頼される学校 | 4 | 信頼される学校づくりと学び合える教職員 | 家庭・地域との連携 | ○日常の教育活動における連携や学校だよりなどのお便り、HP等における情報発信 | ○保護者アンケート（肯定的評価）<br>・子どもたちの学習や生活の様子を分かりやすく伝えている<br>・保護者からの連絡や相談に適切に対応している | 85%以上 |
| | | | 効率的な業務の推進と子どもと向き合う時間の確保 | ○組織的な報告・連絡・相談体制の充実<br>○企画委員会、学年主任会における計画的な提案<br>○時間外勤務の縮減を意識し見通しをもった働き方 | ○教職員アンケート（肯定的評価）<br>・互いに学び合い、協力し合っていると感じる教職員<br>・児童一人一人と向き合うことができている教職員 | 85%以上 |