

令和6年度の重点課題

○運動をすることが好きと答えている児童の割合は93%と高いが、毎日運動していると答えている児童の割合は55%とやや少ない傾向にある。

○男女とも「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○男子は、「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○女子は、「20mシャトルラン」「50m走」「ソフトボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○年間を通して準備運動に以下の運動を計画的に取り入れる。

- ・なわとび
- ・鬼遊び

○全学年、持久走カードをもとに持久走に取り組み、目標をもって学習に取り組ませる。

○休憩時間に3分間持久走を実施し、持久力増進を図る。(持久走大会時期に)

○月に1度普通の昼休憩より長いロング休憩(40分間)を実施し、外遊びの推進を図る。

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.11	20.31	31.66	41.90	50.35	9.59	152.00	22.53	52.53	第5学年	15.60	18.67	35.33	41.85	42.13	9.89	147.54	13.17	54.62

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.11	20.31	31.66	41.90	50.35	9.59	152.00	22.53	52.53	第5学年	15.60	18.67	35.33	41.85	42.13	9.89	147.54	13.17	54.62

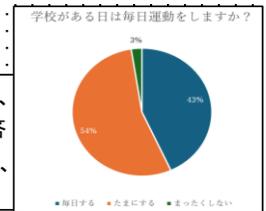
県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	78.26	13.04	2.17	6.52	第5学年	51.61	41.94	3.23	3.23

学校独自の意識調査

「学校がある日は毎日運動をしますか?」という問いに対して、43%の児童が「毎日する」、54%の児童が「たまにする」と回答した。前年度に比べ、「まったくしない」と回答した児童の割合は、



重点課題

情意面での課題

○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という問いに対する肯定的回答の割合は、男子91.3%、女子93.55%。男女ともに90%以上の児童が肯定的な評価をしている。一方で、嫌いと回答した児童の割合は、男子6.52%、女子3.23%であった。

体力面での課題

○男女とも「長座体前屈」「50メートル走」が県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子は、「握力」も県平均値かつ全国平均値より低い。

令和8年度の重点目標値

○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という問いに対する肯定的回答の割合を92%以上にする。

○学校がある日は毎日運動をすると答える児童の割合を70%以上にする。

○「長座体前屈」「50m走」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して準備運動に以下の運動を計画的に取り入れる。

- ・なわとび
- ・鬼遊び

○全学年、持久走カードをもとに持久走に取り組み、目標をもって学習に取り組ませる。

○柔軟性を高める運動を準備運動に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

○月に1度普通の昼休憩より長いロング休憩(40分間)を実施し、外遊びの推進を図る。

○休憩時間に3分間持久走を実施し、持久力増進を図る。(持久走大会時期に)