

# 研究構想図

研究主題

一人一人が「わかった！できた！深まった！」と実感できる授業づくり  
～「考える」「伝え合う」「見つける」の学習スタイルの工夫を通して～



## 考えを伝え合えるあたたかいクラス

生徒指導の三機能（自己決定の場、自己存在感、共感的人間関係）