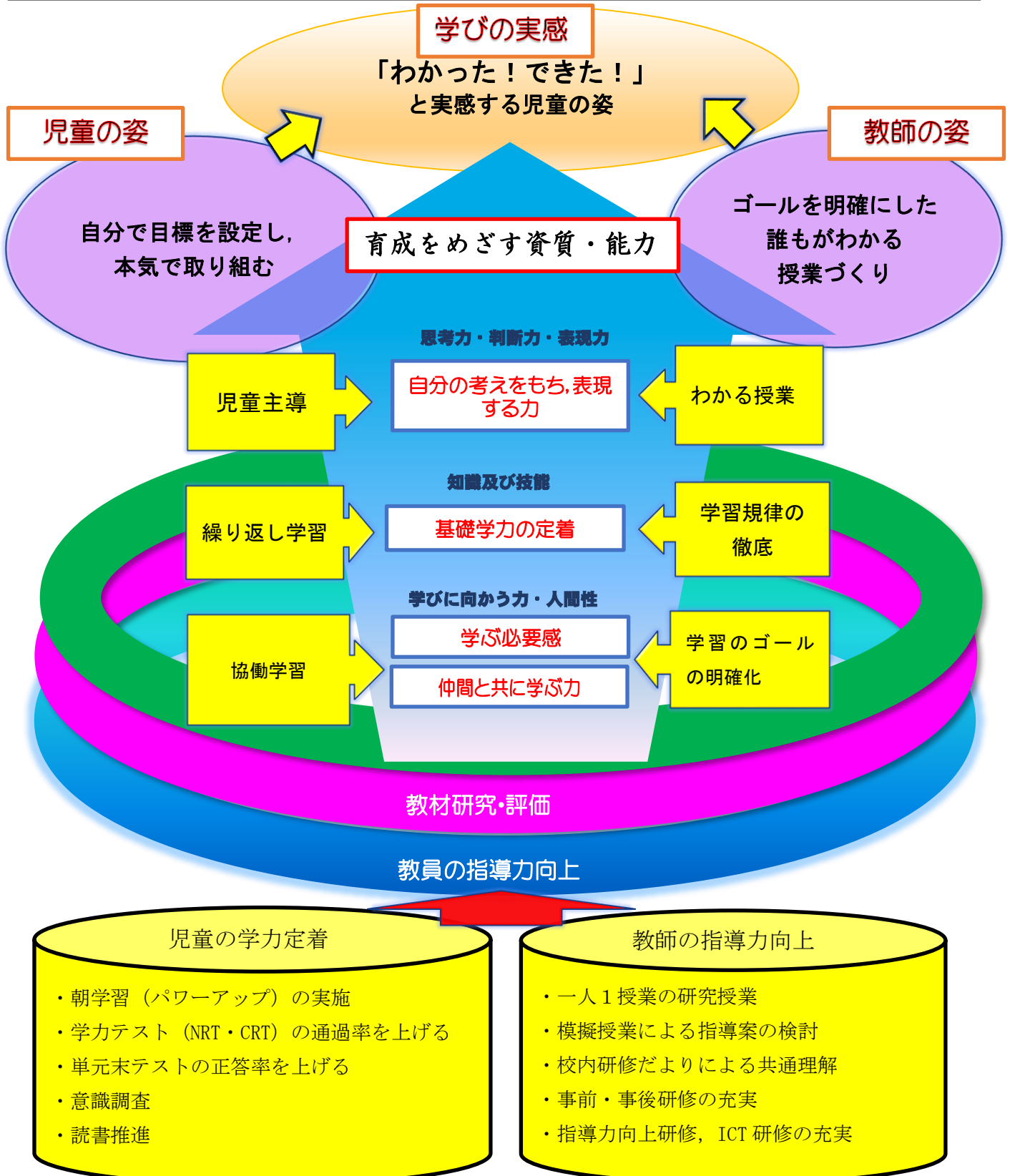


# 研究構想図

研究主題

一人一人が「わかった！できた！」と実感できる国語科の授業  
 ～すべての児童が考えをもつためのしかけ、表現できるためのしかけを工夫することを通して～



生徒指導の三機能（自己決定の場，自己存在感，共感的人間関係）を生かした学級経営