

研究主題

一人一人が「何がわかった！できた！深まった！」といえる子どもの育成
～「聴いて問い返す」「聴いて考える」場の設定を通して～

深まった！

考えがふくらんだ

新しくわかった！
できた！

考えが変わった

見 付 け る

どのような
やり方で

何について

どう生かすか

伝 え 合 う

～から
考えてみよう。

前時の
「見付けた」は～

自分は、
こう思う。根拠は～

考 え る

授業の基本スタイル

教材との出会い

学習計画づくり

学習課題（めあて）

<本年度重点目標>

聴いて問い返す／聴いて考える

パワーアップタイム

読書環境整備

ICT の活用