

学校教育目標	夢を持ち 豊かに生きる子どもを育てる	経営理念	『笑顔いっぱい学校』 【めざす学校像】全児童と全教職員の挨拶が響く学校・子ども達の自主性を育む学校 【めざす児童像】目標をもって挑戦し、自らを伸ばそうとする子 【めざす教師像】児童のやる気を引き出しながら授業改善に取り組む教職員
--------	--------------------	------	---

評価計画							自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	2月						
確かな学力	1	ゴールの姿を明確にした授業づくりによる学力向上	○ゴールの児童の姿を明確にした授業づくり	・研究協議の視点達成(成果と課題)の明確化	・全体研、ブロック研、示範授業における研究協議の視点達成度	達成率85%								
			○ICT活用の日常化	・あらゆる教育活動における聴くことの徹底	・単元末テスト(活用型)国・算・理の達成度	低88%・中85%・高82%以上								
				・ICTの効果的な活用(毎日1回は活用)	・聴いて反応や言葉を返すことができる児童	児童評価80%								
					・ICT活用についての目標達成度	達成率90%								
			○パワーアップタイム・モジュールの確実な実施	・一斉実施と週案への記入	・「パワーアップ」とモジュールの実施	達成率90%								
			○1か月に1冊も本を読まない児童ゼロ	・学校司書と連携した読書環境づくり	・行事・季節・学習に合わせた各学年図書コーナーの設置や図書の紹介年2回	不読率0%								
豊かな心	2	「楽しい学校はみんなで創る」の具現化	○思いやりのある言葉と行動	・命、情報モラル、多様性、特支、日本語、通級等に関わる授業公開と児童理解を促す取組の実施	・友だちのよいところが見つけられる児童	児童評価95%								
			○生活目標の達成		・健康や情報モラルをわきまえたネット活用ができる児童	児童評価90%								
			○報・連・相・確認の徹底による組織的かつ迅速な生徒指導	・生活目標に対する各学年の取組の見える化と評価	・主体的な委員会活動の実施と生活目標の達成度	実施率90%と達成率90%								
				・児童の情報共有の日常化	・組織で生徒指導上の未解決ゼロ	未解決ゼロ								
健やかな体	3	自分の健康や生活に関心を持ち、健康・体力づくりにチャレンジする児童の育成	○挑戦することによる自己成長の実感	・体育朝会や体育的行事、授業等の取組の工夫	・運動会をやってよかったと実感する児童	児童評価90%								
			○よい姿勢の保持と食育による健康増進	・保健指導・食育指導と学級指導をつなぐ	・運動をして目標に対する振り返りが自分の言葉で表現できる児童	児童評価90%								
			○学校安全・危機管理意識と行動力の向上	・避難訓練や集団行動等に係る事前指導の徹底	・安心清潔な配膳、残菜の減少	実施率90%								
					・健康や安全の目標達成度	達成率90%								
働き開甲か斐れたあ学学校・校	4	コミュニティ・スクールを生かした地域学習の構築 働きやすい職場づくりへの貢献	○地域と関わる学習の充実と発信	・各学年で地域単元を年1回実施し学びを発信	・地域の人とかかわることが楽しい児童	児童評価90%								
			○創作表現「響」の継承	・みそのタイムの充実	・学ちゃんノート1冊	達成率100%								
			○明るく活気ある職場づくりによる不祥事防止	・「響」を地域学習の集大成とする生活科や総合的な学習の時間の構築	・生活科や総合的な学習の時間の実践交流と計画修正	達成率100%								
				・職員同士の挨拶とねぎらい	・服務研修の内容の見える化とバウハラ・セクハラ・情報漏洩等不祥事ゼロ									

4…目標を上回って達成 2…目標をやや下回って達成	3…目標どおりに達成 1…目標をかなり下回って達成	A…とても適切である B…おおむね適切である C…あまり適切でない D…全く適切でない (N…判定できない)
------------------------------	------------------------------	---