**令和７年度 研究構想図**

**研究主題**

一人一人が「何がわかった！できた！深まった！」といえる子どもの育成

～「聴いて問い返す」「聴いて考える」場の設定を通して～

　　　㎡子⓪個々㎡の⓪kン+-

＜本年度重点目標＞

聴いて問い返す／聴いて考える

ICTの活用

**パワーアップタイム**

読書環境整備

教材との出会い

学習計画づくり

学習課題（めあて）

伝え合う

見付ける

考える

考えがふくらんだ

考えが変わった

新しくわかった！

できた！

どのような

やり方で

何について

どう生かすか

～から

考えてみよう。

前時の

「見付けた」は～

自分は，

こう思う。根拠は～

授業の基本スタイル

深まった！