

## 学校教育目標

# あしたに向かって ~行くのが楽しくなる学校~

### 研究主題

本気で考え，豊かに表現しようとする子どもの育成  
~学びのプロセスを価値づける子供主体の授業づくりを通して~

### めざす子供の姿

本気で考える

子供

ねばり強く学ぶ

子供

豊かに表現しよう

子供

学ぶことに興味や関心を持ち，自己の学習活動を振り返って次につなげる学び。

- ・大学と協働して，教科の本質を踏まえた教材研究を行う。
- ・山場を設定し，そこから単元や授業を構成していく。

子供同士，教職員や地域の人，先哲の考え方とねばり強く対話することを通して，自己の考えを広げ深める学びの創造。

- ・ペアやグループで何を学び深めるか整理し，協働的な学びの中でねばり強く相手の考えを受け取ろうとする姿を価値づける。
- ・児童と共に創造した学びのプロセスを振り返り価値づけることで，学びに連続性を持たせる。

仲間の考えを受け取りながら，自分自身の思いや考えを豊かに表現する学び。

- ・豊かに表現し合っている児童の姿はどのようなものか，教職員がお互いの授業を開くことで，子どもを見取る教師の力を磨き合う。
- ・教室の学びが蓄積されるための工夫。

お互いを認め合う互恵的な学習集団づくり

国語科・算数科を中心とした授業づくり

## 学びの土台

### 「聞く」の徹底 「読む・書く」の指導

- ・「聞き方」の指導
- ・音読・読書活動の推進
- ・ノート指導・作文指導等

### 個別の知識・技能を 高める取組

各学年で付けなければならない力を明らかにして，一年間を見通して個別の知識・技能を高めていく。

### はげみ学習の充実

学習形態の工夫による  
個に応じた学習の時間の確保