

令和5年度の重点課題

- 新体力テストの総合評価のＡＢ率50.8%，ＤＥ率20.7%であった。
（（ＡＢ－ＤＥ）率30.1%）
- 男女とも、「上体起こし」「50m走」が令和5年度の県平均値かつ全国平均値より低い。
- 男子は、「立ち幅跳び」「ボール投げ」が令和5年度の県平均値かつ全国平均値より低い。

【情緒面】

- 運動習慣に関するアンケートによると、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですかの回答で、肯定的に答えた児童が90.6%，否定的に答えた児童が9.4%であった。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 準備運動の中に、おにごっこやしゃぼとりなど、走力を高める運動を取り入れた。
- 体力づくりの宿題として、腹筋や腕立て伏せなどの筋力トレーニングを行わせた。
- 体育委員が主体となって、ドッジボール交流会を実施し、その大会に向けてドッジボールを行うことを推奨した。
- 1～3年生を対象に、サーキットトレーニングや長縄跳びの練習会を行い、体力や跳力などの底上げに取り組んだ。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.89	20.69	43.75	49.11	55.33	9.79	152.22	21.71	57.43	第5学年	17.90	18.16	42.35	46.13	52.84	9.66	153.94	13.94	59.90

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.89	20.69	43.75	49.11	55.33	9.79	152.22	21.71	57.43	第5学年	17.90	18.16	42.35	46.13	52.84	9.66	153.94	13.94	59.90

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	76.47	23.53	0.00	0.00	第5学年	71.88	28.13	0.00	0.00

学校独自の意識調査

運動は好きですか？					大休題や昼休憩に外で遊びますか				
好き	やや好き	やや嫌い	嫌い		毎日	週2,3回	週1回	週がない	
1年	66.2	13	15.6	5.2	51.9	27.3	16.9	3.9	
2年	70.5	24.4	5.1	0	62.8	32.1	2.6	2.6	
3年	69	22.5	2.8	5.6	53.5	29.5	11.7	5.6	
4年	65.8	19.7	10.5	3.9	65.8	21.1	11.8	1.3	
5年	73.3	18.3	0	8.3	6.7	21.7	53.3	18.3	
6年	47.4	30.5	14.7	7.4	28.4	24.2	16.8	30.5	
全校	64.3	21.9	8.8	5.0	45.5	26.0	17.5	10.9	

重点課題

情意面での課題

- 運動は好きかどうか
学校全体で見ると、運動が好き・やや好きと答えた児童の割合が86.2%で嫌い・やや嫌いと答えた児童の割合が13.8%であった。学年別に見ると、1年生と6年生の嫌い・やや嫌いと答えた児童の割合が20%を超えており、学年によって異なる傾向が見られる。
- 大休題や昼休憩に外で遊ぶか
学校全体で見ると、遊ばないと答える児童が10.9%おり、学年が上がるにつれて、上昇傾向にある。

体力面での課題

- 男子(5年生)
「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均以下である。
- 女子(5年生)
「上体起こし」において、県平均かつ全国平均以下である。

令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが「やや嫌い、嫌い」と答える児童の割合を、学校全体で10%以下にする。
- 「50m走」を、男女とも県平均かつ全国平均以上にする。
- 男子の「ボール投げ」を県平均かつ全国平均以上にし、女子も大幅に平均を上回れるようにする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して、準備運動の中に、走力を高める運動を取り入れる。
・おにごっこ ・ふえおに ・しゃぼとり ・ケイドロ など

体育の授業以外で行う取組内容

- 体力づくりの宿題として、腹筋や腕立て伏せなどの筋力トレーニングを行わせる。
- 校内持久走大会を行い、脚力を鍛える。また、大会に向けて体育朝会を実施し、全校で体力向上への意識を高める。
- 体育委員会が主体となって、ドッジボール大会を実施し、会に向けて体育の授業や休憩時間にドッジボールを行うことで、投力を高める。
- 長縄大会や短縄チャレンジを行い、仲間と励まし合いながら、運動する楽しさを感じられるようにする。