

東広島市立高美が丘小学校

あしたに向かって～行くのが楽しくなる学校～

信頼される学校・地域とともにある学校
— 繋 ぐ —

3月号

発行日：令和6年3月8日

発行者：東広島市立高美が丘小学校

TEL：082-434-7620 fax：082-434-7630

E.mail：takami-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp

本年度最後の参観日・学級懇談

ご参加ありがとうございました。

3月1日（金）に、最後の参観日と学級懇談会を行いました。6年生は、PTCとお世話になった地域の方を招いて感謝の会を合わせて行いました。

参観日では、この1年間頑張ったことやこれからの目標、学習したことを発表する様子を見ていただきました。どの児童も一生懸命に聞いてくださる保護者の方や友達に伝えようとしている姿が見られました。



6年 国語科
「未来に向かって」



5年 総合的な学習の時間
「安心・安全 高美が丘」



4年 総合的な学習の時間
「伝えようバリアフリー」



3年 総合的な学習の時間
「美しい町!高美が丘」



2年 生活科
「こんなに大きくなったよ」



1年 生活科
「もうすぐ2年生」
～できるようになったこと発表会～

6年生のPTCと感謝の会では、サンドイッチづくりを親子で楽しみ、地域の人と一緒に食べたり、感謝の気持ちを述べたりしました。小学校生活の良い思い出となったことと思います。



学級懇談会では、児童の様子や1年間の成長を担当から伝えました。本年度も残り少なくなってきましたが、最後まで児童が成長できるように職員一同頑張っていきます。

もうすぐ卒業・進級 感謝(ありがとう)を伝えよう

卒業まで残りわずかとなり、児童は、卒業や進級に向けていろいろな活動をしています。3月の生活目標は、『「ありがとう」を伝えよう。「ありがとう」と言われる行動をしよう』です。この1年間を振り返りながら感謝の気持ちをもって修了してほしいと願っています。

6年生ありがとうの会

3月4日(月)は、「6年生ありがとうの会」を5年生が中心となって行いました。各学年からの発表と縦割り班でのオリエンテーリングがありました。素直に感謝の気持ちを伝えている下級生とそれを笑顔で観ている6年生が印象的でした。



3月7日(木)は、「登校班の班長交代式」を行いました。1年間班長とし責任をもって活動してくれたことに感謝しています。新しい班長さん、よろしくお願いします。

今後大掃除や離任式、修了式等があります。感謝の気持ちをもって活動してくれることと思います。最後まで感謝の気持ちを忘れず、行動してほしいと願っています。

来年度1年生さん ようこそ!

2月8日(木)にフレーベルやサムエルに通園している園児さん(来年度入学予定)と1年生が交流しました。

初めに、1年生が園児さんに入学することが楽しみになるよう学校紹介をしました。その後タブレットを使って楽しみ、最後にプレゼントを渡しました。現1年生も進級を前に、お兄さん、お姉さんらしくなってきました。



寒さに負けず!

みんなで楽しみながら

1月から2月にかけて高美が丘小学校の児童は、縄跳びで盛り上がりました。

最初は、長縄で8の字飛びに各学級でチャレンジしました。その後は、短縄でいろいろな技に挑戦しました。大休憩や昼休憩にグラウンドやなかよし広場で楽しんでいました。楽しみながら体力向上できました。



3月の行事予定と下校時刻

日	曜	学校行事	下校予定時刻		
			1年	2年	3年～6年
11	月	あいさつロード、心のサポーター	15:10	15:10	15:10
12	火	集金再引落日	14:50	14:50	15:40
13	水		14:50	14:50	15:40
14	木		一斉下校 15:10		
15	金	6年修了式	1～4年生・6年生 学年下校 14:00 5年生 学年下校 15:10		
16	土	卒業証書授与式	学年下校(1～5年生) 12:00		
17	日				
18	月	振替休日			
19	火		14:50	14:50	15:40
20	水	春分の日			
21	木		一斉下校 15:10		
22	金		14:50	15:40	15:40
23	土				
24	日				
25	月	修了式、離任式	一斉下校 15:10		
26	火				
27	水				
28	木				
29	金				
30	土				
31	日				

◎変更がありましたら、ポータルサイトで随時お知らせいたします。ご了承ください。

5月の主な行事予定

3月8日(金)現在の予定です

- 1日(水) 家庭訪問予備日
- 2日(木) 1年生を迎える会・遠足
- 25日(土) 運動会

4月の行事予定と下校時刻

日	曜	学校行事	下校予定時刻		
			1年	2年	3年～6年
1	月				
2	火				
3	水				
4	木	入学式準備(新6年生)			
5	金	学年始休業終了			
6	土				
7	日				
8	月	就任式、始業式、入学式10:00	12:00	学年下校13:40	
9	火	身体測定【視力】(5,6年)	11:00	14:50	15:40
10	水	歯科検診(5年、たんぼぼ 藤中Dr13:00～)	11:00	14:50	15:40
11	木	1年生給食開始 歯科検診(2年 田口Dr9:00～)	一斉下校 15:10		
12	金	身体測定【視力】(3,4年)	13:30	15:40	15:40
13	土				
14	日				
15	月	身体測定【視力】(1年)	15:10	15:10	15:10
16	火	交通安全教室(1-3年) 身体測定【視力】(2年)	14:50	14:50	15:40
17	水		14:50	14:50	15:40
18	木	全国学力・学習状況調査(国・算) 歯科検診(1年 田口Dr13:00～)	一斉下校 15:10		
19	金	参観日、役員決め、PTA総会	学年下校 13:50		
20	土				
21	日				
22	月	学校運営協議会(小学校 5校時授業)	15:10	15:10	15:10
23	火	全国学力・学習状況調査(質問調査) 家庭訪問	学年下校 13:15		
24	水	家庭訪問、尿検査	学年下校 13:15		
25	木	家庭訪問 集金引落日	学年下校 13:15		
26	金	家庭訪問	学年下校 13:15		
27	土				
28	日				
29	月	昭和の日			
30	火	家庭訪問(予備日)	14:50	14:50	15:40

4月の行事予定・下校時刻については、3月8日現在のものであり、新年度の計画段階のため、変更があることをご承知おきください。

学校運営協議会(学校自己評価表)

2月26日(月)に第4回学校運営協議会がありました。1年間のまとめとして、学校自己評価表を作成し、委員の方にご意見をいただきました。特にアンケートで「地域に愛着がある」と肯定的に回答した児童が99%(96%は3つの項目の平均)だったことに驚いておられました。これは、保護者・地域の方に小学校によく来ていただき、ご協力していただいた結果だと考えております。また、給食残菜量については、家庭と連携していくことが大切であると、ご意見をいただきました。来年度に向けて取り組んでいきたいと考えております。

評価計画						自己評価			学校運営協議会による評価		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値	達成度	評価	評価	
							2月				
わかる授業・できる喜び	1	○目標をもち「わかった」「できた」のために本気で学ぶ児童 ○わかる授業のためにICTを適切に使う力を身に着けた教師	学びの土台の定着による基礎的な学力の向上	学びの土台(聞く・聞かせる声で話す・姿勢等)の習慣化	学びの土台ができていて自己評価できる児童の割合	85%	93%	109	3	A	
				毎時間の授業(国語科、算数科)において、つけた力を明確にした発問や板書の工夫	研修を日々の授業改善に生かす教職員の割合	85%	100%	117	4	A	
				ICTを効果的に活用する授業づくりの工夫	単元ごとにICTを工夫して活用し、授業を行っているという教員の割合	85%	89%	104	3	A	
			機会・目標・場の設定の工夫による運動意欲、体力、運動能力の向上と健康な生活への意識向上	児童の実態に応じた、運動意欲と運動能力向上のための工夫	運動の機会や場に積極的に参加し運動能力を伸ばしたと自己評価する児童の割合	80%	89%	111	4	A	
			各学年に応じた食育の実施	給食残菜量の平均値	2.5%未滿	3.65%	54	1	N		
自主性・繋がる心	2	○相手のことを考えて判断し、行動する児童 ○児童に寄り添い、関わりきる教職員	「高美っ子の3スター」の意義を理解し実践する児童の育成	高美っ子の3スターの意識化と評価の工夫	「あいさつ・人のために行動・いいいな掃除を自分から行っている」と答える児童の割合	80%	96%	120	4	A	
				高美っ子チャレンジデー(ノーテレビ、ノーネットデー)の実施による生活改善意識の向上	「高美っ子チャレンジデーの日の時間の使い方を工夫している」と答える児童の割合	80%	91%	113	4	A	
			日ごろから児童理解に努め、組織的に行う体制づくり	教職員の連携による課題発見と児童理解に基づいた指導の実施	「困ったことを相談できる人がいる」と答える児童の割合	80%	98%	122	4	A	
				児童理解、特別支援教育に関する研修の実施	特別支援教育に関する研修の回数	年3回	4回	133	3	A	
信頼・コミュニケーションスクール	3	○コミュニティ・スクールの推進による、「行くのが楽しくなる学校づくり」「元気なまちづくり」	学校、保護者、地域と一体となった取組の推進	地域に愛着を持ち、貢献しようとする児童の育成	「地域に愛着がある」「感謝の気持ちをもっている」「自分も地域の役に立ちたい」と肯定的評価	80%	96%	120	4	A	
				地域、保護者への積極的な情報発信	HP更新		月1回	月1回	100	3	A
				あいさつロードの実施	あいさつロードの実施と情報共有		毎週月曜日	100%	100	3	A
			保幼小中連携教育の充実	合同研修や研究授業参加による教職員どうしの理解	小中合同研修の回数	年2回	3回	150	4	A	
		児童生徒の協働活動の実施	児童生徒による協働活動		年1回	2回	200	3	A		
チーム力	4	○危機管理の徹底による安全、安心な学校づくり ○働き甲斐のある職場づくり	児童の、安全を意識した生活態度の育成	児童が安心して学校生活できる環境づくり	「学校が楽しい」と思える児童の割合	85%	95%	111	4	A	
			教職員同士の感謝と認め合いによるやりがいの向上	教職員同士の声掛けと感謝の全体共有	相談しやすい職場であると答える教職員の割合	85%	90%	105	3	A	

■学校運営協議会による評価 A…とても適切である B…概ね適切である C…あまり適切でない D…全く適切でない (N…判定できない)

「あいさつロード」 1年間、ありがとうございました。

令和3年4月から始まった「あいさつロード」も3年がたとうとしています。本年度も続けてこられたことは、地域・保護者の方のご支援・ご協力があったからです。学校周辺、郵便局、地域センター等で月曜日の朝にあいさつが広がりました。そのことが、前述の地域が好きな児童に繋がっていると考えております。

来年度も続けていきますので、これからもよろしくお願いたします。

