

学校教育目標

あしたに向かって ～行くのが楽しくなる学校～

研究主題

本気で学び、豊かに表現し合う子供の育成
～安心と達成感を大切にしたい、学力を高める授業づくり～

目指す子供の姿

本気で考える

豊かに
表現し合う

学ぶことに興味や関心を持ち、「分かった」「できた」という安心・達成感を実感できる学び

- ・授業スタイルの統一によって安心して学べる環境を作る。
- ・子供の実態に合わせて書く作業量を調整することで、児童が考えを表現し、学びを振り返ることができるノート指導を行う。
- ・適用問題を解かせることで、本時の学びの定着を図り、達成感を感じさせる。

仲間の考えを受け取りながら、自分自身の思いや考えを豊かに表現する学び

- ・授業や日常生活の中に、児童が自分自身の思いや考えをもち、ペアやグループで交流する活動を位置付け、自分の思いを表現したり、他者の考えに触れながら理解を深めたりできるようにさせる。

お互いの考えを認め合える学級集団づくり

日々の授業で子供を育てる！
算数科を中心とした授業づくり

学びの土台

安心して話せる学級集団づくり

他者との対話が日常的に行われるように、決められたテーマについてペアやグループで話し合うトークタイムを設定し安心して発言できる学級集団をめざす。

基礎学力を高める取組

基礎計算力の向上のため、はげみ学習を週に2回設定し、児童の実態に応じて段階的に計算力の向上を図る。

読書時間の充実

毎週火水曜の読書タイムや月に一度の家族読書を実施することで、読書習慣の定着と家族で読書に親しむ態度の育成を図る。