

令和5年度 三ツ城小学校 いじめ防止のための年間計画

(6月1日現在)

月	いじめ防止委員会	職員会議・研修	保護者連携・広報	関係者機関との連携 外部人材の活用	全校の取組・ 学校行事等	各学年行事	児童会活動	学級活動	道徳科	各教科
4	方針・実施計画策定	方針確認	いじめ防止基本方針通知 HP更新 学級懇談会 PTA総会	小中連携	始業式 入学式	交通安全教室(1, 4年)	あいさつ運動	「仲間づくり」 (いじめの構造)	い の ち に 関 わ る 授 業 ①	学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
5	いじめ月例集約	生徒指導推進委員会 生徒指導研修 (生徒指導の意義他)	個人懇談	小中連携	1年生を迎える会・遠足 運動会(協力) 全校朝会 (東広島いじめゼロ宣言) 学年いじめゼロ宣言	運動会準備(6年) 修学旅行(6年)	1年生を迎える会 「運動会のテーマ」 あいさつ運動	「自分のめあて」 6年 「楽しい思い出いっぱい の修学旅行にしよう」 学年いじめゼロ宣言		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
6	いじめ月例集約 いじめアンケートの実施	生徒指導推進委員会	いじめアンケートの実施 (保護者) 地域懇談会	スクールガードリーダー連 携 小中連携	避難訓練(不審者対応) いじめアンケートの実施 (児童)		あいさつ運動			学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
7	いじめ月例集約 いじめアンケートの結果分 析と今後の取組	生徒指導推進委員会 アンケートによる実態把握 と今後の取組についての 共通理解	個人懇談	スクールガードリーダー連 携 小中連携	非行防止教室(防犯・携 帯)	野外活動(5年)	あいさつ運動	「夏休みの生活」 5年 仲間づくり 「いろんな体験をしよう」	学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感	
8	いじめ月例集約	生徒指導研修 (自殺予防教育研修)		青少年見守り巡視活動 スクールカウンセラーによ る生徒指導研修 小中連携			平和集会		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感	
9	いじめ月例集約	生徒指導推進委員会		小中連携			あいさつ運動		い の ち に 関 わ る 授 業 ②	学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
10	いじめ月例集約	生徒指導推進委員会	個人懇談	青少年見守り巡視活動 小中連携	終業式 始業式 避難訓練(火災)		「ハートフルフェスタのテ マ」 あいさつ運動	「前期をふり返ろう」 「自分のめあて」		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
11	いじめ月例集約 いじめアンケートの実施	生徒指導推進委員会	いじめアンケートの実施 (保護者)	小中連携	学校へ行こう週間《公開》 いじめアンケートの実施 避難訓練(地震) いじめアンケートの実施 (児童) ハートフルフェスタ	いじめゼロに向けた取組 ハートフルフェスタ準備(6 年)	いじめゼロに向けた取組	「見直そう 自分のクラス」		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
12	いじめ月例集約 いじめアンケートの結果分 析と今後の取組	生徒指導推進委員会 アンケートによる実態把握 と今後の取組についての 共通理解	個人懇談	小中連携			あいさつ運動		学習規律の定着 自分の意見をつなげ深め る授業づくり 適切な評価による学びの 実感	
1	いじめ月例集約	生徒指導推進委員会 生徒指導研修		小中連携			あいさつ運動	「仲間づくり」(いじめアン ケートから)	い の ち に 関 わ る 授 業 ③	学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
2	いじめ月例集約 いじめアンケートの実施 いじめアンケートの結果分 析と今年度の反省	生徒指導推進委員会 アンケートによる実態把握 と今年度の反省の共通理 解	学級懇談会	小中連携 地域と共に活動	サタデー三ツ城ふれあいD AY いじめアンケートの実施 (児童)	中央中見学(6年) 暴力団追放パレード(5年)	あいさつ運動	「学級を振り返ろう」		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
3	いじめ月例集約 基本方針の見直しと次年 度の計画	生徒指導推進委員会 今年度の取組と次年度に 向けての改善点		小中連携	感謝の会 6年生を送る会 卒業式 修了式	卒業式準備(5年)	感謝の会 6年生を送る会 あいさつ運動	「1年間をふり返ろう」		学習規律の定着 誰もが活躍できる授業づく りの工夫 適切な評価による学びの 実感
備考										生徒指導の3機能を生かし た授業づくりを行う。