

校訓「和 なごみ」

学校教育目標

「つづける」「つながる」「つくる」

～自ら学び、みんなと伸び、未来を切り拓く子どもの育成～

学校像

- ◇街づくりに関わる学校
- ◇地域とともにある学校
- ◇可能性に挑戦する学校

つづける
つながる
つくる

目指す児童像

未来に向かって、果敢に挑戦し続ける子

つづける：挑戦力

多様性を認め合い、協働し、高め合う子

つながる：協働力

自ら考え判断し、役割や責任を果たす子

つくる：貢献力

教職員像

- ◇誠実・真摯な教職員
- ◇連携・協働する教職員
- ◇自己研鑽する教職員

つづける
つながる
つくる

調和

三つの合言葉

凡事徹底

率先垂範

感謝

豊かな心

- ◇挨拶の充実
挨拶週間（挨拶名人）
- ◇目標設定と
自己評価、他者評価
・自己評価カード
- ◇認め合う人間関係づくり
・つくしちゃんカード

確かな学力

- ◇自ら学び続ける児童の育成
 - ・学習規律の確立
 - ・基礎基本の定着
 - ・主体的な学び（チャレンジデー）
- 深い学びを実現する授業実践
 - ・学びのつながり
 - ・「学び場」の工夫

健やかな体

- ◇望ましい運動習慣の確立
 - ・三ツ城タイム
 - ・スポーツイベント
 - ・外遊びの奨励
 - ・ロングタイム昼休憩（チャレンジデー）
- ◇望ましい生活習慣の確立
早寝早起き朝ごはん



知・徳・体の調和のとれた教育の創造と推進
「地域とともにある学校」づくり