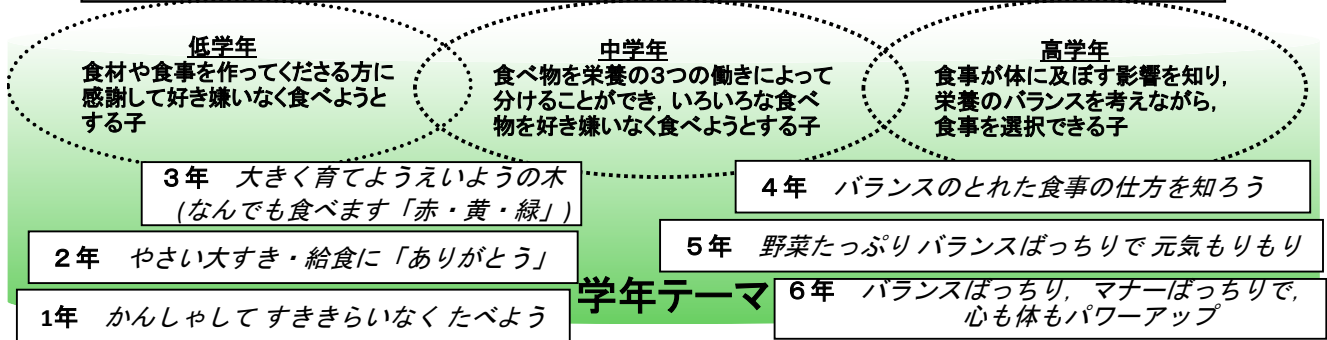


令和7年度 食に関する指導に係る全体計画

東広島市立三ツ城小学校

学校教育目標
よりよく生きようとする子どもの育成
— 校訓 「和 なごみ」 —

【食に関する指導の目標】
「食」に関する正しい知識を身に付け、望ましい食行動が実践できる児童の育成



特別活動		4月5月6月		7月8月9月		10月11月12月		1月2月3月					
学級活動 及び 給食時間	低学年	○給食の約束 ◎給食を知ろう ●楽しく食べよう		○夏休みの健康 ◎食べ物の名まえを知ろう ●仲良く楽しく食べよう		○健康な生活習慣 ◎食べ物に関心をもとう ●食べ物を大切にしよう		○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食べ物について振り返ろう ●給食の反省をしよう					
	中学年	○給食の約束 ◎食品について知ろう ●給食のきまりを覚えよう		○夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物の働きを知ろう ●食事の環境について考えよう		○健康な生活習慣 ◎食べ物の3つの働きを知ろう ●食べ物を大切にしよう		○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●給食の反省をしよう					
	高学年	○安全に気をつけた給食準備 ◎食べ物の働きについて知ろう ●楽しい給食時間にしよう		○夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物と健康について知ろう ●食事の環境について考えよう		○健康な生活習慣 ◎季節の食物について知ろう ●感謝して食べよう		○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●1年間の給食の反省をしよう					
全校一斉指導等		心を込めて食事の挨拶をしよう		食事のマナーを意識して食べよう		食べ物に感謝して食べよう		感謝の気持ちを表そう					
学校行事		発育測定 運動会		野外活動		ハートフルフェスタ 持久走大会		三ツ城ふれあいDAY (地域行事)					
児童会活動		1年生を迎える会 ← 委員会活動 クラブ活動 → 6年生を送る会											
		1年		2年		3年		4年		5年		6年	
教科との 関連	社会					・わたしたちの住んでいるところ ・はたらく人とわたしたちのくらし ・わたしたちの市の歩み		・わたしたちの広島県 ・住みよいくらしをつくる		・わたしたちの国主 ・わたしたちの生活と食料生産		・日本の歴史 ・世界の中の日本	
	理科					・植物の育ち方		・季節と生物①～④春夏秋冬 ・わたしたちの体と運動		・植物の発芽と成長 ・植物の実や種子のでき方 ・もののとけ方		・人やほかの動物の体のつくりとはたらき ・生物と地球環境 ・水や土の性質 ・かけがえのない地球環境	
	生活	・はなをさかせよう		・ぐんぐん そだて みんなの野さい ・こんなに大きくなったよ 広がれわたし									
	家庭									・クッキングはじめの一歩 ・食べて元気に		・朝食から健康な1日の生活を ・まかせてね 今日の食事	
	体育 (保健領域)					・健康な生活①②		・育ちゆく体とわたし①②		・心の健康 ・けがの防止		・病気の予防①②	
	その他	(国)・おおきなかぶ ・サラダでげんき (外)・フルーツとなかよくしよう		(国)・たけのこぐん (外)・やさしい大すき ・かいものをしよう (音)・かぼちゃ		(音)・茶つみ (外)・すきなものを伝えよう ・何がすき? ・これなあに?		(国)・くらしの中の和と洋 ・「ふるさとの食」を伝えよう (外)・ほいものは何かな?		(国)・和の文化を受けつぐ (算)・割合をグラフに表して調べよう (外)・Hello, friends! ・At a restaurant.		(国)・海のいのち (外)・This is me. ・How is your school life? ・Let's go to Italy. ・Let's think about our food.	
道徳科		・健康や安全に気をつけて規則正しい生活をする こと ・日々の生活を支えてくれている人たちに感謝する こと ・家族や学校、地域を大切にし、みんなのために働く こと ・自然や生命を大切にすること											
総合的な学習の時間						「発見！すてきな町・やさしくらし」 見つけよう 町自まん バリアフリーをめざして		「三ツ城環境調査隊」 ～身近な環境 ・私の未来～		「三ツ城鼓笛隊」～音とリズムで受け継ぐ三ツ城文化～		「環境知能」～三ツ城に学び自分の生き方を考えよう～ 「新進しょう三ツ城文化」～私たちの三ツ城物語をつくろう 「これが私の生きる道」～～自分の生き方を見つけよう～	
家庭・地域との連携		学校だより 給食だより 食パク通信 保健だより 学年通信 参観日 懇談会											
地場産物活用方針		学校給食センターと連携し、給食時間を活用して食に関する指導に生かす。											
個別相談		定期健康診断の結果、食物アレルギー調査等から関係機関と連携し、必要に応じて児童や保護者を対象に実施。											

