

校訓「和 なごみ」

学校教育目標

「つづける」「つながる」「つくる」

～自ら学び、みんなと伸び、未来を切り拓く子どもの育成～

学校像

- ◇街づくりに関わる学校
- ◇地域とともにある学校
- ◇可能性に挑戦する学校

つづける
つながる
つくる

目指す児童像

未来に向かって、果敢に挑戦し続ける子

つづける：挑戦力

多様性を認め合い、協働し、高め合う子

つながる：協働力

自ら考え判断し、役割や責任を果たす子

つくる：貢献力

教職員像

- ◇誠実・真摯な教職員
- ◇連携・協働する教職員
- ◇自己研鑽する教職員

つづける
つながる
つくる

調和

三つの合言葉

凡事徹底

率先垂範

感謝

豊かな心

- ◇多様な他者を尊重し、協働できる児童の育成
 - 協働し、高め合う
 - ・「はにわ」挨拶
 - 他者を尊重する
 - ・「三ツ城しぐさ」
 - ・「つくし」カード
 - 役割や責任を果たす
 - ・「さしすせ」掃除

確かな学力

- ◇主体的、協働的に、学び続ける児童の育成
 - 自ら考え判断する
 - ・学習規律の確立（三ツ城ルール）
 - ・基礎基本の定着（帯タイム）
 - ・主体的な学び（チャレンジデー）
 - ・ICTの効果的活用
 - 学びを深める授業づくり
 - ・「見方・考え方」を働かせる
 - ・「振り返る」活動の充実

健やかな体

- ◇健康でたくましい心と体を育む児童の育成
 - 望ましい運動習慣
 - ・ロングタイム昼休憩
 - ・三ツ城タイム
 - ・スポーツイベント
 - ・「運動広場（仮称）」の設置
 - 望ましい生活習慣
 - ・「早寝早起き朝ごはん」
 - ・スクリーンタイムの改善



知・徳・体の調和のとれた教育の創造と推進
「地域とともにある学校」づくり