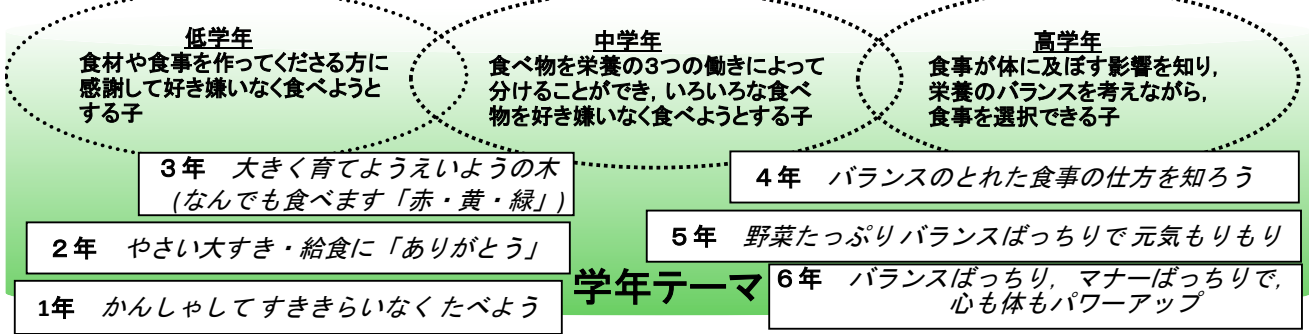


校訓『和 なごみ』  
 教育目標「つづける」「つながる」「つくす」  
 ～自ら学び、みんなと伸び、未来を切り拓く子どもの育成～

【食に関する指導の目標】  
 「食」に関する正しい知識を身に付け、望ましい食行動が実践できる児童の育成  
 ○食事の重要性 ○心身の健康 ○食品の選択 ○感謝の心 ○社会性 ○食文化



特別活動	4月5月6月	7月8月9月	10月11月12月	1月2月3月			
学級活動及び給食時間	低学年 ○給食の約束 ◎給食を知ろう ●楽しく食べよう	○夏休みの健康 ◎食べ物の名まえを知ろう ●仲良く楽しく食べよう	○健康な生活習慣 ◎食べ物に関心をもとう ●食べ物を大切にしよう	○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食べ物について振り返ろう ●給食の反省をしよう			
○学級活動 ◎食に関する指導 ●給食指導	中学年 ○給食の約束 ◎食品について知ろう ●給食のきまりを覚えよう	○夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物の働きを知ろう ●食事の環境について考えよう	○健康な生活習慣 ◎食べ物の3つの働きを知ろう ●食べ物を大切にしよう	○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●給食の反省をしよう			
	高学年 ○安全に気をつけた給食準備 ◎食べ物の働きについて知ろう ●楽しい給食時間にしよう	○夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物の働きについて知ろう ●食事の環境について考えよう	○健康な生活習慣 ◎季節の食物について知ろう ●感謝して食べよう	○風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●1年間の給食の反省をしよう			
全校一斉指導等	心を込めて食事の挨拶をしよう	食事のマナーを意識して食べよう	食べ物に感謝して食べよう	感謝の気持ちを表そう			
学校行事	入学式 発育測定 運動会 個人懇談 修学旅行	野外活動 個人懇談	ハートフルフェスタ 持久走大会 個人懇談	三ツ城ふれあいDAY(地域行事) 学校保健委員会 卒業式			
児童会活動	1年生を迎える会	委員会活動	クラブ活動	6年生を送る会			
教科との関連	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
	社会		・わたしたちの住んでいるところ ・はたらく人とわたしたちのくらし	・わたしたちの広島県 ・住みよいくらしをつくる ・郷土の伝統文化と先人たち	・わたしたちの日本の国土 ・わたしたちの生活と食料生産	・日本の歴史 ・世界の中の日本	
	理科		・植物の育ち方	・季節と生物①～⑥春夏秋冬 ・わたしたちの体と運動 ・ものあたままり方 ・すがたを変える水	・植物の発芽と成長 ・植物の実や種子の働き方 ・もののとけ方	・人やほかの動物の体のつくりとはたらき ・生物と地球環境 ・かけがえのない地球環境	
	生活	・はなをさかせよう ・じぶんでできるよ	・ぐんぐん そだて みんなの野さい ・あしたへジャンプ				
	家庭				・クッキングはじめの一歩 ・食べて元気に	・できることを増やしてクッキング ・こんだてて工夫して	
	体育(保健領域)			・健康な生活①②	・体の成長とわたし	・心の健康 ・けがの防止	・病気の予防①②
その他	(国)・おおきなかぶ ・サラダでけんき (外)・フルーツとなかよくしよう	(国)・たけのこくん (国)・かさこじぞう (外)・やさしい大すき (外)・かいものをしよう	(音)・茶つみ (外)・すきなものをつたえよう ・何がすき? ・これなあに?	(国)・くらしの中の和と洋 (外)・ほしいものは何かな?	(国)・和の文化を受けつぐ (算)・割合をグラフに表して調べよう (外)・Hello.friends! (外)・At a restaurant.	(国)・イースター島にはなぜ森林がないのか (国)・『永遠のごみ』プラスチック (国)・発信しよう、私たちのSDGs (国)・海のいのち (外)・Let's see the world (外)・Were is it from (外)・Save the animals	
道徳科	・やさしいむらのこどもたち ・だいじなわずれもの	・ヒーローマンとよふかし大まほう ・ふるさときゆうしよく ・はたけのせんせい	・ラーメンでえがおに—安藤百福— ・おぼあちゃんのおせち ・マナーを守るのはなぜ?	・「いただきます」「ごちそうさま」	・一枚の写真から ・ひみつつのトレーニング	・自然のゆりかご ・棚田と人をつなぐこれが日本	
総合的な学習の時間			発見! すてきな町三ツ城	もっと知りたい伝えたい三ツ城調査隊		創造しよう三ツ城文化	
家庭・地域との連携	学校だより 学年だより 保健だより 給食だより 参観日 懇談会 個別相談						
地場産物活用方針	学校給食センターと連携し、給食時間を活用して食に関する指導に生かす。						
個別相談	定期健康診断の結果、食物アレルギー調査等から関係機関と連携し、必要に応じて児童や保護者を対象に実施。						