



板城西っ子

東広島市立板城西小学校
学校だより
校長 増上 正美
令和7年9月26日

学校教育目標 夢と志をもち「自分育て」をする子どもの育成
～かかわりあいながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子ども～



授業参観・奉仕作業ありがとうございました

9月20日(土)は多くの保護者の皆様に来校いただき、ありがとうございました。6月に授業を観ていただいてから3か月ぶりの参観はいかがでしたか?私は、子供たちの成長を感じた1時間でした。

☆1年生はお気に入りの場面を見つけ、ワークシートも書けるようになりました! ☆2年生は「わかった!」「う〜ん?」と自分の感情を素直に表現できています。☆3年生は4年生を見習いながら複式学級での学習が身に付いてきました。☆4年生はグループの話し合いに全員参加し進めています! ☆5年生・ひまわり学級は一針一針を丁寧に縫っています。できることが増えるのはうれしいです! ☆6年生は文章に向き合い、真剣な表情で学んでいます。☆さくら学級の1年生は一人でも学習に向かう力がついています。2年生は日ごとにできることが増えレベルが上がっています。



この学びの姿を支えるのは、健康な体であること。睡眠(児童は9〜10時間)と朝ご飯が大事です。

9月も 元気！笑顔でTRYする子供たち！

5年生10名は、9月9・10日、野呂高原ロッジへ野外活動に行きました。火起こし体験や野外炊飯でのカレーライスづくり、星空観察など多くのことを体験しました。その中でも私が驚いたことは、10人で作った「カプラのタワー」です。カプラとは木製のブロックで、かまぼこ板を半分にした位の大きさをしています。このブロックを全て使い、タワーを完成させた5年生！本当に驚きました！作りながらどんな会話をしていたのでしょうか？10名のチームワークの賜物です。



やった～
できたよ！



全国学力学習状況調査の結果報告

	本校	広島県(公立)	全国(公立)
国語	69	69	66.8
算数	58	59	58.0
理科	55	59	57.1

左の表は4月に6年生が受けた全国学力学習状況調査の正答率の結果です。

この結果から全学年が計算や漢字等の基礎的な学習を「いいちえタイム」で行っています。

6年地域学習「引き継ごう!!板城西の宝」スタート



この穴は何だと思われますか。「耳塚」だそうです。源光寺の裏手の山の斜面にあります。昔、保田の地域でも戦があったのかもしれません。一昨年、6年生と一緒に保田地域を歩いた時に坊守様に教えてもらい、初めて知りました。

今年も6年生の地域学習「引き継ごう!!板城西の宝」がスタートしました。昨年までは小多田・国近・宗近方面と保田方面を隔年で探検し、学習した内容を学習発表会で披露していました。しかし、今年は仮設校舎建設のために学習発表会がありません。そこで、6年生担任の宮丸先生は板城西地区社会福祉協議会の土肥会長様に相談し、小多田・国近・宗近方面と保田方面を2回に分けて探検し、「板城西の宝」すべてについてまとめることにしました。予定(一部実施済み)をお知らせいたします。

9/19(金) 事前学習

土肥会長様に地球の誕生から人類の誕生、文明の進化を含めて「板城西の宝」について概要を教えてくださいました。

9/29(月) 小多田・国近・宗近方面の探索

胡神社、岩幕山遺跡、五神社、清誓寺、道免八幡神社

10/6(月) 保田方面の探索

松崎水神社、道祖神、保田古墳、源光寺、穀神社・阿弥陀堂

各区長様、住職様をはじめ、それぞれの「宝」に関わっておられる皆様が6年生に説明してくださいます。

6年生の探検の成果が楽しみです。



コミュニティ・スクール推進員 宗近秀夫