

# 令和5年度 学校評価自己評価表

東広島市立板城西小学校

夢と志をもち 「自分育て」をする子どもの育成 ーかかわり合いながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子どもー

経営理念

**ミッション**  
 ○児童一人一人に目標と自信をもたせ、「なりたい自分」に向けて「自分育て」をすることができる学校  
 ○地域と繋がり、頼られ、安心して任される学校

**ビジョン**  
 ○日常的な異学年との交流を通して、お互いに「よく知り、よく理解」し合う環境を醸成、自己肯定感や自己存在感を育む学校  
 ○保護者・地域の願いに応える教育を推進、地域と子どもが「かかわりあい」を深めながら「信頼され愛される」学校

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力の向上	1	○学ぶ楽しさの体感、基礎的・基本的な学力の定着	○基礎的・基本的な学力を身につけた児童の育成 ○能動的に深く学ぶ児童の育成 ○教員の指導力の向上	○児童が「わかる・できた・楽しい」と感じる授業への工夫改善	○児童意識調査【肯定的評価85%以上】 ○国語科・算数科前期・後期末テストの平均【80点以上】 ○CRTテストについて ※内容は検討課題
豊かな心の育成	2	○人の思いや考えを大切にする児童の育成	○人の思いや考えを大切にする児童の育成	○相手を大切にする言葉や行動、態度への積極的な評価（「ほかほかメッセージ」）	○「みんなが自分の良さを知っている」「人のいいところを見つけることができる」児童の割合【90%以上】 ○児童・教師の意識調査【肯定的評価85%以上】
健やかな体の育成	3	○たくましい体力の向上、基本的な生活習慣の育成	○運動に親しみ、体力の向上に取り組む児童の育成  ○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成	○児童が「わかる・できた・楽しい」と感じる体育授業の工夫改善  ○健康や安全についての指導の工夫（「睡眠の大切さ」、「メディア」）	○児童の意識調査【肯定的評価85%以上】 ○体力に関する項目  ○児童の意識調査 ・「自分が決めた寝る時間と起きる時間を守っている。」と答える児童の割合【85%以上】 ・「自分が決めたゲーム遊び・メディア（テレビ・動画・SNSなど）の時間を守っている。」と答える児童の割合【85%以上】
信頼される学校	4	○地域に信頼される学校づくりの推進	○学校運営協議会の充実、コミュニティスクールとしての役割の発揮	○学校運営協議会の充実 ・学校・地域の課題の共有と実行可能な取組の模索と実行	・保護者、学校運営委員アンケートにおける学校満足度【肯定的評価85%以上】
		○業務改善と児童に向き合う時間の確保	○業務改善の推進、児童に向き合う時間の確保	○業務改善に係る取組の推進 ・退校時刻と時間外勤務短縮の意識化	・業績評価における自己評価平均【3以上】

A=100≦（目標達成） B=80≦（ほぼ達成） C=60≦（もう少し） D=60>（できない）