

いじめ防止に係る全体計画

東広島市立板城西小学校

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

【いじめ防止対策推進法】
第二条
いじめの定義
第四条
いじめの禁止
第十三条
学校いじめ防止基本方針
第十五条
学校におけるいじめの防
止
第二十二條
学校におけるいじめの防
止等の対策のための組織
(平成 25 年 6 月 28 日
公布)

【いじめの防止等のための
基本的な方針】
(平成 25 年 文部科学省)

【東広島いじめゼロ宣言】
(平成 25 年 東広島いじ
めゼロ！子どもサミット)

【学校教育目標】
夢や志をもち「自分育て」をする子どもの育成

【めざす子ども像】
自ら考え、挑戦し、やりぬく子ども

【板城西小学校いじめ防止基本方針】
いじめの早期発見の手立てや、いじめが起きた場合の対応の在り方等の
ポイントを具体的に示すとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期
対応についての基本的な認識や考え方について示したもの

いじめ防止等に係る校内委員会（いじめ防止委員会）
校務運営規程（いじめ防止委員会）
第 20 条 いじめを早期に発見し、いじめ防止に向けた取組を推進してい
くため、いじめ防止等に係るいじめ防止委員会を設置する。
2 いじめ防止委員会は、校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、
保健主事、養護教諭、外部講師（心のサポーター・スクールカウ
ンセラー）、その他校長が認める職員をもって構成する。
3 年 2 回の児童・保護者アンケートや日々の児童観察によって、
いじめの実態把握をする。
4 いじめの実態があったときは、速やかに校長へ報告するととも
に、他への守秘を厳守する。
5 校長は、相談の報告を受けた場合、速やかに事実を確認し、市
教育委員会青少年育成課への報告等、必要な措置を講ずるものと
する。
6 いじめ未然防止のために、児童の心を耕す取組を推進する。

【地域の実態】
○古くからの家と新興住宅
が混在しているが、地域の
方が子ども達をよく見て
くださる。
○子どものいない地域が増
えてきた。

【学校の実態】
○地域・保護者とも教育に対
する関心は高く、学校への
期待も大きい。
○学校のいろいろな行事に
対して、地域の協力・支援
体制が確立されている。

【児童の実態】
○素朴で素直な児童が多い
が、礼儀・規範意識につい
て課題のある児童がいる。
○保育所から一緒であるた
め、コミュニケーション能
力にやや問題がある。

各 教 科

○生徒指導の 3 機能を生かし
た授業改善を図り、基礎・
基本の確かな定着を図る。

《自己決定の場を与える》
・学習規律の定着

《自己存在感を与える》
・自分の考えをもち、交流
する中で意見をつなげ、
自分の考えを深める授業
づくり

《共感的人間関係を
育成する》
・自己評価、相互評価、教
師評価による学びの実感

生徒指導部

○生徒指導主事を中心として、いじめの防止・早期発見・早
期対応に組織的に取り組む。
・いじめアンケート（6 月・11 月）、個別の面談（7 月・
12 月）等、学校全体の取組を推進する。
・毎月行う生徒指導部会において、各学級の状況を報告、
いじめにつながる事案についての情報交換と指導方針を
協議する。
・いじめが発生した場合には、いじめ対応マニュアルに基
づき、的確に対応する。

いじめ相談窓口
教頭・生徒指導主事・養護教諭

道徳の時間

○児童が心をひらいて豊かにかかわり合う中で、望ましい人間関係を形
成し、よりよい学校生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育て
る。
・生命尊重について年 3 回実施する。
・土曜日授業（11 月）の授業で「命にかかわる授業」を実施し、保
護者への啓発を行う。

特 別 活 動

○集団の一員としての自覚を
深め、協力してよりよい生活
を築こうとする自主的・実践
的な態度を育てる。
《児童会活動》
・「東広島いじめゼロ」宣言に
対する取組
《学級活動》
・全校集会と学級活動をリンク
させた全校一斉の取組
4 月 いじめの構造
7 月 いじめの実態
(児童アンケートから)
12 月 いじめの実態
(児童アンケートから)
《体験的な活動》
・社会・勤労体験
・ボランティア体験
・集団宿泊活動
《異年齢集団活動》
・1 年生を迎える会
・6 年生を送る会
・掃除（縦割り班）
・遠足

家 庭 ・ 地 域 ・ 関 係 機 関 と の 連 携

○安心・安全な学校を基盤とする。
○家庭・地域・関係機関との連携と交流を深め、協力体制を確立して、いじめ防止を推進する。
○家庭や地域の一員としての自覚と自己有用感をもたせ、地域に貢献できる児童を育成する。
・ホームページ、学校便り、PTA 広報紙「二つ山」、学年通信による情報の発信
・参観日、学級懇談会
・PTA 活動や地域行事への参加