

令和6年度 学校評価自己評価表

東広島市立板城西小学校

夢と志をもち 「自分育て」をする子どもの育成 ーかかわりあいながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子どもー

経営理念

ミッション

○児童・教職員が目標をもち、「なりたい自分」に向けて「自分育て」への行動ができる学校

ビジョン

○あらゆる場で「いいちえ」を求め、「いいあせ」を流し、「いいところ」を磨き、自分の成長へとつなげていく学校
○安心安全な場で思いを語り合い、子どもも大人もみんなが成長できる学校

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
主体的に学ぶ	1	○学ぶ楽しさの体感、基礎的・基本的な学力の定着	○能動的に深く学ぶ児童の育成 ○教員のファシリテーションスキルの向上 ○基礎的・基本的な学力を身に付けた児童の育成	○「自分たちの力で授業を創る」という意欲や責任感をもたせる日々の授業改善 ○学習リーダーの進行による授業スタイルの確立 ○毎日の積み重ねで「わかる・できる・かわる・楽しい」を体感できる帯タイム学習	<ul style="list-style-type: none"> ・学び方を身に付け、主体的に課題を追求している【児童評価 90%】 ・CRTの平均通過率【全学年全国平均超え 100%】 ・経年比較による60%未満児童全員の通過率向上【昨年度の通過率超え 100%】
豊かな心を育む	2	○人の思いや考えを大切にできる児童の育成	○「言葉」を大切にできる児童の育成	○相手を大切にできる言葉や行動、態度への積極的な評価 「ほかほかメッセージ」 「誉め言葉のシャワー」	<ul style="list-style-type: none"> ・みんな（先生・友達・家族）が自分の良さを知っている【児童評価 100%】 ・人のいいところを見つけることができる【児童評価 100%】 ・自分のことが好き【児童評価 100%】
健やかな体を育む	3	○たくましい体力の向上、基本的な生活習慣の育成	○運動に親しみ、体力の向上に取り組む児童の育成 ○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成	○委員会活動を活性化させ、体を動かす楽しさを伝える活動を行う ○身近な健康や安全についての指導の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことが好き【肯定的回答率 90%】 ・朝ごはんの大切さを理解し、朝ごはんを食べて登校している【児童評価 90%】
教育課程を社会に開く	4	○学校の教育目標や経営理念を教職員や児童、家庭、地域で共有し、協働して教育を推進する。	○学校運営協議会の充実、コミュニティスクールとしての役割の発揮 ○「なりたい自分」に向けて「自分育て」をする児童・教職員	○実行可能な取組の模索と実行を行う ○一人一人のTRYを言語化し、行動していく	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材等を活用した取組の実施【各学年2回以上実施】 ・学校教育目標「自分育て」に対する達成度【児童評価 90%】 【児童・教職員・保護者による評価の差 10%以内】

A=100≦(目標達成) B=80≦(ほぼ達成) C=60≦(もう少し) D=60>(できない)