

# 令和6年度 板城西小学校研究構想図

学校教育目標 夢と志をもち「自分育て」をする子どもの育成  
～かかわりあいながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子ども～

めざす子ども像  
あらゆる場で「いいちえ」を求め、「いいあせ」を流し、  
「いいところ」を磨き、自分の成長へとつなげていく児童

研究主題 みんなで TRY し、分かる・できるを実感できる国語科の授業づくり  
～学習リーダーを中心とした学びを通して～

自分達の手で授業を創ることができる児童

「分かる」「できる」「わかる」「楽しい」授業

国語科の授業づくり

次の学びへ

単元のゴール  
付けたい力の獲得

学習計画  
(単元計画の工夫)

目的に応じた  
教材文の読み

読むための目的と  
付けたい力の共有

振り返りによる  
学びの積み重ねの活用

ファシリテーションスキルの向上

学習リーダーを中心とした学び

授業を支える土台

基礎・基本の定着

- ・漢字や四則計算等の反復練習 (いいちえタイム)
- ・アウトプット前提の学び
- ・個別最適化された復習の時間

学習者基点の能動的な深い学びを  
実現する授業づくり

- ・質の高い「問い」を設定する力
- ・単元構成を児童と共有した授業づくり
- ・ICTの効果的な活用