

令和7年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立板城西小学

校

学校長名 増上 正美

I 学校の状況

学級数	7	児童・生徒数	64	教職員数	15
メールアドレス	itakinishi-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/itakinishi_sho/				

II 教育目標

夢と志をもち 「自分育て」をする子どもの育成 一かかわりあいながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子ども

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

【めざす学校像】 ○児童・教職員が目標をもち、「なりたい自分」に向けて「自分育て」への行動ができる学校 【めざす児童像】 ○あらゆる場で「いいちえ」を求め、「いいあせ」を流し、「いいところ」を磨き、自分の成長へとつなげていく児童 【めざす教職員像】 ○得た役割に積極的にに関わり、自分の成長へとつなげていく教職員
--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
主体的に学ぶ	1	○学ぶ楽しさの体感 基礎的・基本的な学力の定着	○能動的に深く学ぶ 児童の育成 ○基礎的・基本的な学力を身に付けた児童の育成	・重点的に「対話」に取り組み、「自分たちの力で授業を創る」という意欲や責任感をもたせる日々の授業改善 ・ICTを活用し、基礎的・基本的な学力を身に付けることができる 帯タイム学習	・自分たちで学習を進めるのが楽しい。 ・相手に伝わるように話したり、説明したりすることができる。 ・国語科の授業は楽しい。 ・話し合ったときに「なるほど」と思ったり、もっとよく分かったり、自分の考えが変わったりすることがある。 【児童アンケートの肯定的評価 3.5 以上（4 段階評価）】 ・国語科単元末テスト（読む領域） 【平均 85 点以上】
豊かな心を育む	2	○人の思いや考えを大切にする児童の育成	○「言葉」を大切にする児童の育成	○相手を大切にする言葉や行動、態度への積極的な評価 「ぼかぼかメッセージ」 「誉め言葉のシャワー」	・みんな（先生・友達・家族）が自分の良さを知っている 【児童評価 100%】 ・人のいいところを見つけることができる 【児童評価 100%】 ・自分のことが好き 【児童評価 100%】
健やかな体を育む	3	○たくましい体力の向上、基本的な生活習慣の育成	○運動に親しみ、体力の向上に取り組む児童の育成 ○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成	○委員会活動を活性化させ、体を動かす楽しさを伝える活動を行う ○身近な健康や安全についての指導の工夫	・体を動かすことが好き 【肯定的回答率 90%】 ・睡眠の大切さを理解し、8 時間以上睡眠を取っている 【児童評価 90%以上】

教育課程を社会に開く	4	○学校の教育目標や経営理念を教職員や児童、家庭、地域で共有し、協働して教育を推進する	○学校運営協議会の充実、コミュニティスクールとしての役割の発揮 ○「なりたい自分」に向けて「自分育て」をする児童・教職員	○実行可能な取組の模索と実行を行う ○一人一人のTRYを言語化し、行動していく	・地域人材等を活用した取組の実施 【各学年2回以上実施】 ・学校教育目標「自分育て」に対する達成度 【児童評価 90%】 【児童・教職員・保護者による評価の差 10%以内】
------------	---	---	--	---	--

V 学校評価

1 学校評価システムの組織

- 自己評価（学校による評価）
- 外部評価（学校運営協議会による学校運営に係る評価）

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

- 自己評価（年2回）、学校運営に係る評価（年1回）
- 学校だより・ホームページで公表、