

令和8年度 学校評価自己評価表

東広島市立板城西小学校

夢と志をもち 「自分育て」をする子どもの育成 ーかかわりあいながら「いいちえ」「いいあせ」「いいところ」で自分を伸ばす子どもー

経営理念

ミッション
○児童・教職員が目標をもち、「なりたい自分」に向けて「自分育て」への行動ができる学校

ビジョン
○あらゆる場で「いいちえ」を求め、「いいあせ」を流し、「いいところ」を磨き、自分の成長へとつなげていく児童
○得た役割に積極的に関わり、自分の成長へとつなげていく教職員

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
主体的に学ぶ	1	○学ぶ楽しさの体感、基礎的・基本的な学力の定着	○能動的に深く学ぶ児童の育成 ○基礎的・基本的な学力を身に付けた児童の育成	○重点的に「対話」に取り組み、「自分たちの力で授業を創る」という意欲や責任感をもたせる日々の授業改善 ○ICTを活用し、基礎的・基本的な学力を身に付けることができる「トライタイム」の実施	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちで学習を進めるのが楽しい。 相手に伝わるように話したり、説明したりすることができる。 算数科の授業は楽しい。 話し合った時に「なるほど」と思ったり、もっとよく分かったり、自分の考えが変わったりすることがある。【児童アンケートの肯定的評価 3.5以上（4段階評価）】 算数科単元末テスト【平均85点以上】
豊かな心を育む	2	○人の思いや考えを大切にできる児童の育成	○「言葉」を大切にできる児童の育成	○相手を大切にできる言葉や行動、態度への積極的な評価（「ほかほかメッセージ」）を実施	<ul style="list-style-type: none"> みんな（先生・友達・家族）が自分の良さを知っている【児童評価 100%】 人のよいところを見つけることができる【児童評価 100%】 自分のことが好き【児童評価 100%】
健やかな体を育む	3	○たくましい体力の向上、基本的な生活習慣の育成	○運動に親しみ、体力の向上に取り組む児童の育成 ○基本的な生活習慣を身に付けた児童の育成	○委員会活動などを活性化させ、体を動かす楽しさを伝える活動の実施 ○年間9回の前項体育の実施 ○身近な健康や安全についての指導の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かすことが好き【肯定的回答率 90%】 睡眠の大切さを理解し、8時間以上睡眠を取っている【児童評価 90%】
教育課程を社会に開く	4	○学校の教育目標や経営理念を教職員や児童、家庭、地域で共有し、協働して教育を推進する	○学校運営協議会の充実、コミュニティ・スクールとしての役割の発揮 ○「なりたい自分」に向けて「自分育て」をする児童・教職員	○実行可能な取組の模索と実行を行う ○一人一人の「目ざす姿」を言語化し、行動していく	<ul style="list-style-type: none"> 地域人材等を活用した取組の実施【各学年2回以上実施】 学校教育目標「自分育て」に対する達成度【児童評価 90%】 【児童・教職員・保護者による評価の差 10%以内】

A=100≦（目標達成） B=80≦（ほぼ達成） C=60≦（もう少し） D=60>（できない）