

## 令和5年度 資質・能力の育成に係る年間授業計画（第1学年）

## 【つけたい資質・能力】自己決定力・言葉の力・情操

※児童実態等により、変更あり

東広島市立上黒瀬小学校

月 教科等	前期										後期										時数					
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
単元名	すたとぶく いちねんになつたら	がっこをたんけんしよう	きれいなはなをさせたい	きせつとあそぼう ーはるからなつー なつやすみがやってくる	いきものとなかよくなろう	きせつとあそぼう ーあきー	きせつとあそぼう ーあきー	じぶんでできるよ	ふゆのせいかつをたのしも う	きせつとあそぼう ーふゆー <sup>1</sup> もうすぐ2ねんせい																
学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り																									
主な内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の施設の様子、学校を支えている人々や友達のことを知る。</li> </ul>																									
生活科 資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校にはさまざまな施設があり、多くの人が学校を支えていること知る。</li> <li>・ルールを守って遊んだり、相手に合わせたあいさつをしたりすることができる。</li> <li>・人への接し方やマナーなどを考えて行動することができる。</li> <li>・前時までの活動を振り返り、伝えたいことを考え、発表することができる。</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物を栽培し、適切な世話ををする。</li> <li>・種の特徴が分かる。</li> <li>・水やりや肥料、支柱立てなどをして、世話をすることができる。</li> <li>・植物を育てることの喜びや楽しさを表現する。</li> <li>・花が咲くことを楽しみに大切に育てたりしようとしている。</li> <li>・夏の自然と自分の生活との関わりに気付く。自然と楽しく関われる自分や友達のよさに気付いている。</li> </ul>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用していく。</li> <li>・公園を楽しく安全に利用するためのルールやマナーがあることを理解する。</li> <li>・夏の草花や虫を観察したり、夏の草花で工夫して遊んだりできる。</li> <li>・夏の草花や虫の特徴をまとめる。</li> <li>・花が咲くことを楽しみに大切に育てたりしようとしている。</li> <li>・夏の自然と自分の生活との関わりに気付く。自然と楽しく関われる自分や友達のよさに気付いている。</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生き物を探したり飼ったりして、適切な世話ををする。</li> <li>・生き物の動きや形、餌などの特徴やすみかなどを理解する。</li> <li>・生き物が生息している場所を考えながら、探すことができる。</li> <li>・捕まえた生き物に合わせて飼育やみかを考えて飼育したり、観察したりすることができる。</li> <li>・生き物に関心をもち、それを観察したり、捕まえたりしようとしている。</li> <li>・生き物への親しみが増したことや、大切に世話をすることなどが伝えることができる。</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。</li> <li>・秋の草花や樹木、虫などの様子が、夏から秋へ移り変わってきてることに気付く。</li> <li>・秋の動植物を観察し、それらを使った遊びを考え、みんなで楽しく遊ぶことができる。</li> <li>・季節の変化の様子や、秋の自然を利用して遊んだことなどを伝えることができる。</li> <li>・秋の草花や樹木、虫などに関心をもち、それらを観察したり、捕まえたりしようとしている。</li> <li>・生き物への親しみが増したことや、大切に世話をすることなどが伝えることができる。</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な自然物や身の回りにある物でおもちゃを作ったり、遊び方を工夫したりする。</li> <li>・身近な自然物や身の回りにある物を使って、おもちゃが作れるることを知る。</li> <li>・集めた自然物を使い、おもちゃや樂器を作ることができる。</li> <li>・みんなが楽しく遊べるようにルールや約束を工夫することができる。</li> <li>・家人がしていることに関心をもち、自分でできることを見付け、取り組むことができる。</li> <li>・友達のおもちゃや樂器には、自分の物とは違う良さがあることに気付いている。</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活について、調べたり、尋ねたりする。</li> <li>・食事や睡眠など、規則正しく健康な生活をすることの大切さを理解する。</li> <li>・公園を掃除したり、管理したりしてくれる人がいることを理解する。</li> <li>・冬の自然を体全体で感じて、みんなで楽しく遊ぶことができる。</li> <li>・冬の自然の様子変化に気付くことができる。</li> <li>・おもちゃを作つて、みんなで楽しく遊ぼうとしている。</li> <li>・みんなが気持ちよく公園を利用できる工夫や約束があつたことに気付いている。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の1年間の生活や自分でできるようになったことなどを振り返ったり、年長児と関わりを深めたりする。</li> <li>・自分や友達が大きくなつたこと、できるようになったこと、役割が増えたことなどに気付く。</li> <li>・新しい1年生を迎える準備をすることができる。</li> <li>・1年間の学校生活を振り返り、自分ができるようになったことなどについて、友達や先生と考えたり、伝え合つたりすることができる。</li> <li>・自分自身の成長に関心をもち、自分の成長の手がかりを見付けたり、集めたりしようとしている。</li> <li>・自分自身や友達の良さが分かり、これからも成長できることに気付いている。</li> </ul>											102
学年 向かう力・ 人間性等															10											
国語	さあはじめよう よろしくね ひととづがることば こえをとだけよう えんぴつをかううときにつかめよう かみやくみよう あいうえおのうた あいうえおのこのとばをあつめよう ほんがたくさん	2 1 2 1 1 2 3 2 3 2	あめですよ 「や」のづくじ ぶんをつくろう きいてつたえよう みんながむそう ちうさい、「つ」 さとうとしお はをつめよう とんこととん のばすおん どうやつてみをまもるのかな ちいさい、「やゆ」 こんなことしたよ	4 3 2 3 5 4 1 5 3 4	「を」「へ」をつかってぶんをかこう かぞえうた きいてつたえよう みんながむそう ちうさい、「つ」 ことはあそび はをつめよう とんこととん のばすおん どうやつてみをまもるのかな ちいさい、「やゆ」 こんなことしたよ	2 3 3 3 1 4 3 5 3 4	おほかなかぶ かぞえうた えにつきをかこう としょかんはどんなところ	7 5 5 5 1 5 6 5 8 11	あるけるけいはまくわれ かぞえうた えにつきをかこう としょかんはどんなところ	3 5 5 5 1 5 6 5 8 14	かたかむをかこう はまくわれ かぞえうた えにつきをかこう としょかんはどんなところ	5 2 6 3 3 8 9 14	まとめてよぶことば すきなきょうかねおに ことばであそぼう おもいだしてかこう	3 5 3 9 13	すきなねねじはなこかな すきなじをたのむ かわいじをたのむ おねいをかこう かわいじのかたち ○くらべてみよう 「こどもをまもるどうぶつたち」	7 2 6 9 3 15	○しをよもう むかいじをたのむ おねいをかこう かわいじのかたち ○くらべてみよう 「スイマー」	2 6 9 3 13	ことばをあつめよう 小学校のことをしようか いよいよ ○すきなところをみつけよう 「スイマー」	3 7	かたちのにいるかんじ 一年かんを振り返ろう	3 8	271			
書写	しせいともちかた このきょうかしょのつかみゅうた	2 1	ひらがなひきかた(ひきじゅん) ひらがな(とめ・はらい)	2 2	ひらがなひきかた	4				ひらがな えにつきをかこう よこにかくとき	3 1 1 1	かんまのことばをみつけよう かん字(ひきじゅん) かん字(とめ・はらい)、(ほ)	1 1 1 1	かん字(ほれ、まがり、そり) かん字(かたち) かん字(とめ、はらい、ほ) かん字(かか)	1 1 1 1	かんじをかこう かきぞめをしよう	4	年がじよをかこう かきぞめをしよう	1 1	かかむなひのく かかむなひのく	2 1	かかむなひのく かかむなひのく	2 1	まとめ 1年生で学習するかんじ	2 1	35
算数	〇くらべたことあるかな おはいのほどらかかな なまづくりとかず	1 14	なんくわ おひのほどらかかな なまづくりとかず 〇かずをさうぬんぬめ	2 1 1 1	あわせひくつふえるといぐつ 〇ほざいでいるかな? こりはくつちゅうはくつ 〇かずをさうぬんぬめ	9 1 10 1	どちらがひくつ せりいしよう 〇ほざいでいるかな? 10よりおきいかけ なんじなんじはん 〇ほざいでいるかな? 3つのくわいひんさん	5 1 10 1 5	わかりやすくせりいしよう 〇ほざいでいるかな? 10よりおきいかけ なんじなんじはん 〇ほざいでいるかな? 3つのくわいひんさん	3 1 10 2 1 5	どちらがおはい かほん 10よりおきいかけ なんじなんじはん 〇ほざいでいるかな?	4 1 11 1 1	かたちはそび ひきざん	4 11	○どんなけいさんになるかな? 10よりおきいかけ なんじなんじはん 〇ほざいでいるかな?	2 1 1	おおきいかけ 10よりおきいかけ なんじなんじはん 〇ほざいでいるかな?	14 1 1	どちらがひろい なんじなんじはん 〇ビルをつくろう たしんとひきざん	1 2 1 5	かちづくり 1ねんのふくしゅうゆう	6 3	136			
音楽	うたっておどってかんじよう	5	はくをかんじとろう	6	はくをかんじてリズムをうとう うみ	8 1			みのまわりのおとにみみをすま うみ	3 8	せんりつでよひぬけあおう どれみとなかよくなろう	8	がつきとなかよくなろう	6	ようすをおもいかべよう	8	にほんのうたをたのしもう	5	みんなであわせたのしもう 国歌「君が代」校歌「旅立ちの日に」	10		68				
図工	すきなものいつれい ねんどとなかよし クレヨンやバスとなかよし	2 2 2	いろいろならべて チョッキンバッでかざろう	2 4	ながいひかみから うきうきボックス	2 4	さわってかべのきもちいい! みて、みて、いつれいつくつたよ	2 2	せんのかんじいゅくんじ ふわふわゴー <sup>2</sup> さらさらどろどろいきもち	2 4 2	はってかわせて…かたちはいづ せじょーとチャレンジ	2 4 2	あそぼうは、バクバクさん スタンプ、スタンプ! ひかりのくのにかまたち	4 2 4	おしらせします！ にっこりニュー ひかりのくのにかまたち	2 2	みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたらだいへんしん	2 4	できたらいひな こんなこと はことはこをくみあわせて	4 4	こころのはなをさかせよう	4 4	68			
体育	体ほぐしの運動遊び 固定旗具を使った運動遊び 鬼遊び	2 3 3	走の運動遊び リズム遊び 表現遊び	5 8 4	多様な動きをつくる運動遊び 水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	10 5 2	体ほぐしの運動遊び 固定旗具を使った運動遊び 鬼遊び	2 6 5	体ほぐしの運動遊び ボールゲーム(手でボールを扱う) ボールゲーム(手でボールを扱う)	4 6 5	走の運動遊び ボールゲーム(手でボールを扱う) マットを使った運動遊び	6 5 5	跳び箱を使った運動遊び 表現遊び	5 6	跳び箱を使った運動遊び 表現遊び	6 4	ボールゲーム (足でボールを扱うゲーム)	7	102							
道徳	ようこそ、一わんせい Cよりよい学校生活、集団生活の充実 じゅぎょうがはじまりますよ A節度、節制 あいさつ B礼儀	1 1 1 1 1	がっこにははB感謝 きをつけてA節度、節制 はしのうえのおおみみ B親切、思ひやり	1 1 1 1 1	どきどき どっくんぐD生命の尊さ みんないっしょ C公正、公平、社会正義 ハムスターのあからやん D生命の尊さ うかんだ うかんだ A希望と勇気、努力と強、意志 ぼくの あさがほD自然愛護 ダメ A善悪の判断、自律、自由と責任	1 1 1 1 1	にじがでたD感動、畏敬の念 みんなだれひにB感謝	1 1 1 1 1	ぼくのしごと C勤労、公共の精神 こぐまのらつぱ A希望と勇気、努力と強、意志 ぼくとシャオミン C国際理解、国際親善 ダメ A善悪の判断、自律、自由と責任	1 1 1 1 1	こころははB友情、信頼 かわいがいのつるA節度、節制 こぐまのらつぱ A希望と勇気、努力と強、意志 みつけみよ C規則の尊重	1 1 1 1 1	おうだんほどでB礼儀 みんなのボーラーC規則の尊重	1 1 1 1 1	ええこころA個性の伸長 いのちがってよかれたB友情、信頼 A善悪の判断、自律、自由と責任 二つのことりB友情、信頼	1 1 1 1 1	ぼくのはな さけいけど B親切、思ひやり いのちがってよかれたB友情、信頼 D生命の尊さ あのねA正直、誠実 ぼくのしきくま D自然愛護	1 1 1 1 1	もうすぐ二わんせい Cよりよい学校生活、集団生活の充実 【道徳】情報モラル いたずらがき A正直、誠実	1 1	34					
学級活動	学校のまことにいて、あいさつ、返却 学校のまことにいて、施設を使 安全な登下校 当番について考えよう 掃除の仕方 給食のつまりてて 係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	1 1 1 1 1 1 1	給食はがい作っているのかな 学校のまことにいて、施設を使 安全な登下校 当番について考えよう 掃除の仕方 給食のつまりてて 係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	1 1 1 1 1 1 1	全員遊びごとて話し合おう ブルの約束 図書の借り方 運動会をかいはらう	1 1 1	夏休みの生活について考えよう 前開前半のふりかえりをしよう	1 1 1	後期のみあでや係を決めよう 学習発表会をかいはらう	1 1 1	昔遊びをしよう	1 1	早寝早起きをしよう(睡眠指標) 冬休みの生活について考えよう 大掃除をしよう 後期前半のふりかえりをしよう	1 1 1 1 1	新年のちからをたてよう 歯磨きの仕方を知ろう	1 1 1 1 1	6年生や地域の人々に感謝の気持ちを伝えよう お世話になった教室をきれいにしよう 春休みの生活について考えよう	1 1 1 1 1	お楽しみ会をしよう 1年間のふりえりをしよう お世話になった教室をきれいにしよう お楽しみ会の計画を立てよう	1 1 1 1 1	34					
外国語活動	あいさつや自己紹介をしよう	1	色であそぼう	2			数であそぼう	2		くだものいろいろ フルーツとなかよくな																