令和６年度　　資質・能力の育成に係る年間授業計画（第２学年）

【つけたい資質・能力】　自己決定力・言葉の力・情操

東広島市立上黒瀬小学校

育てようとする資質・能力と各教科等との関連

教科等 ＼ 月		前期				後期						時数
		４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月	
生活科	単元名	2年生がはじまるよ ぐんぐんそだてみんなの野さい	町たんけん1	生きものはかせになろう　夏休みを楽しく過ごそう		夏休みのことを伝えあおう　町たんけん2		あそび名人になろう		こんなに大きくなったよ		105
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り										
	主な内容	・進級したことを喜び、新しい1年生と交流する。 ・野菜の栽培をする。	・身近な公共施設を利用し、公共施設を使う人や、それらを支えている人々について調べまとめる。	・生き物を探して捕まえたり、飼育したりしたことを記録にまとめる。 ・夏休みの過ごし方を考え、計画する。		・夏休みのことを伝え合っている。 ・身近な地域に出かけ、さまざまな場所を調べたり、地域の場所や人との関わりを広げたりする。		・身近にある物を使って動くおもちゃを作り、友達と楽しんで遊ぶ。		・自分の生活や成長を振り返ったり、身近な人々にインタビューしたりして、それらを作品にまとめたり、伝え合ったりする。		
資質・能力	知識及び技能の基礎	・自分の成長や良さを理解する。 ・野菜の育つ場所、変化、成長の様子に気づいている	・公共施設や公共物は、みんなで使うものであることや、それらを支えている人々がいることが分かる。	・いろいろな生き物の育つ場所、変化や成長の様子が分かる。 ・夏休みにできないことにチャレンジしたり、計画したりすることの大切さに気付いている。		・夏休みの生活を通して、身近な人々やものと関わったりふれあったりする心地よさに気づいている。 ・地域には様々な場所があり、それぞれに意味や役割があることに気付く。 ・地域の場所や人と関わると豊かに生活できることがわかっている。		・身近にある物を使って遊んだり遊びに使うものを作ったりする面白さ、自然の不思議さ、みんなで遊ぶ楽しさに気づく。		・自分ができるようになったことや大きくなったこと、役割が増えたことなどが分かる。		
	思考力判断力表現力の基礎等	・自分たちで計画した内容を意識して、考えたり、調べたり、伝えたりしている。 ・野菜の育つ場所などについて考えながら世話や観察をしている。	・自分たちで計画を立てて、身近な場所を調べることができる。 ・人と適切に接したり、安全に気を付けて生活することができる。	・動植物が生命を持っていること、その変化や成長に気付くことができる。 ・分かったこと、調べたことなどをまとめ、表現することができる。 ・夏休みにチャレンジしたいことを考え、具体的な目標を決めている。		・夏休みの活動をわかりやすくまとめ、友達に伝わるように工夫している。 ・見つけたことを友達と交流し、訪れた場所の良さや働く人の思いを捉えたりしている。 ・地域の人々と関わったことや自分の心に残った地域の出来事を伝える相手や内容、方法を考えて表現している。		・身近にあるものや自然の特性を利用して、工夫しながら遊んだり、遊びに使うものを考えて、作ったりしている。		・自分のこれまでの生活を振り返り、自分の成長を見つけている。 ・自分の成長を支えてくれた人と自分との関わりを振り返り、表現している。		
	学びに向かう力、人間性等	・意欲的に２年生の生活を送ろうとする。 ・身近な植物に親しみをもって関わり、大切にしようとしている。	・身近な公共施設について調べようとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に、大切にしようとする。	・生き物や植物に興味をもち、継続的に観察したり世話をしたりしようとする。 ・動植物の生命を大切にしようとする。 ・夏休みにチャレンジしたいことを具体的に考え、意欲的に計画を立てようとしている。		・夏休みの活動について意欲的に伝えようとしている。 ・地域の様々な場所のよさやそれを支える人の思いを感じ、適切に関わりながら、自分の生活を豊かにしていこうとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に、大切にしようとする。		・身近な材料を使って、楽しく遊ぼうとしたり、遊びを作り出そうとしたりし、自分の生活を豊かにしようとしている。 ・気づいたことを振り返り、これからの生活に生かそうとしている。		・これまでの生活を振り返り、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。 ・これまでの成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつと共に、3年生からの自分自身の成長への願いをもち、生活する。		
		20	10	16		24		18			17	
国語		はなしたい、ききたい、すきなこと 2 お話を音読しよう 11 かん字をつかおう1 1 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 はたらく人に話を聞こう 4	たんぽぽのひみつを見つけよう 11 かん字をつかおう2 1 かんさつしたことを書こう 9 かたかなで書くことば 3	すきな場めんを見つけよう 12 かん字をつかおう3 1 じょうほうのとびら：じゅんじょ 3 こんなことをしているよ 11 話そう、二年生のわたし 5	二つの文しょうをくらべよう 11 言いつたえられているお話を知ろう 4 二年生の本だな 4	いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ 3 みんなで話し合おう 9 そうぞうをふくらませて読もう 13	かん字をつかおう4 1 ものの名前をあらわすことば 3 絵を見てお話を書こう 11 どうぶつのひみつをつたえよう 12 じょうほうのとびら：本でしらべる 3	「どうぶつカード」を作ろう 9 主語と じゅつ語 3 町で見つけたことを話そう 8 かたかなをつかおう 1 なかまになることば 3 「ありがとう」をつたえよう 7	むかし話をしょうかいしよう 13 かん字をつかおう5 1 人がすることをあらわすことば 3 本の中の友だち 6	かん字をつかおう6 1 むかしからつたわる言い方 6 かん字の読み方とおくりがな 3 あなのやくわりを考えよう 10 かん字をつかおう7 1 はんたいのいみのことば 2	じょうほうのとびら：同じところ、ちがうところ 3 くらべてつたえよう 9 声に出してみよう 3 たからものをしょうかいしよう 9 ことばあそびを楽しもう 6	かんそうをつたえあおう 13 かん字をつかおう8 1 にたいみのことば 3 ことばのアルバム 8	285
書写		字を書くしせい 1 えんぴつのもち方 1 書しゃんの学しゅうばん 1	書きじゅん 2 点と画の名前 2	点と画の間 1 画の長さ 1 画のつき方と交わり方 2	ことば(スイミー) 1 書しゃ 広げた① 1	「はらい」のほうこう 2 「はね」のほうこう 2	「そり」のほうこう 1 「点」のほうこう 1	字の形 2	字の中心 1	書きぞめ 4	二年生のまとめ 2	一年間の学びをふりかえろう 1 えんぴつのひみつ 1	30
算数		学びの とびら 1 わかりやすく あらわそう 4 たし算の しかたを 考えよう 10	ひき算の しかたを 考えよう 10 どんな計算になるのかな? 3	長さをはかって あらわそう 10 100より 大きい 数を しらべよう 13	水の かさを はかって あらわそう 9 時計を 生活に 生かそう 3 おぼえているかな? 1	計算の しかたを くふうしよう 6 ひっ算の しかたを 考えよう 11 さんかくや しかくの 形を しらべよう 11	新しい 計算を 考えよう 19 ［かけ算(1)］	九九を つくろう 17 おぼえているかな? 1	→	1000より 大きい 数を しらべよう 12 長い 長さを はかって あらわそう 7	図を つかって 考えよう 7 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう 6 おぼえているかな? 1 はこの 形を しらべよう 6	計算ピラミッド 3 2年のふくしゅう 4	175
音楽		音楽で みんなとつながろう 4	はくのまとまりをかんじとろう 6	ドレミであそぼう 10	せいかつの中にある音を楽しもう 6	リズムをかさねて楽しもう 8	くりかえしを見つけよう 6	いろいろながっきの音をさがそう 7	ようすをおもいうかべよう 7	日本のうたでつながろう 6	みんなであわせて楽しもう 10 国歌「君が代」校歌「旅立ちの日に」	→	70
図工		すきなことなあに 2 ねん土がうごき出す 2 新聞紙とあそぼう 2	ぼかしあそびで 2 ふしぎないきもののあらわれた 2	みんなでワイワイ！紙ふん玉 4 えのぐじま 4	くっつきマスコット 2 大きくそだて、びっくりやさい 2	こんにちは、むぎゅたん 2 見つけたよ、わたしの色水 2 いろいろもよう 2	のりのりおはながみで 4 えのぐをたらしたかたちから 4	えのぐひっぱレインボー 2 しぜんからのおくりもので 2 どうぶつさんといっしょに 6	すけるんたんじょう 4	へんしんしよう 2 あなのむこうはふしぎなせかい 4	めざせ！カッターナイフ名人 1 まどのあるたてもの 3 いっぽいうつして 4	かぶってへんしん 4	70
体育		体つくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」 3 「多様な動きをつくる運動遊び」 6	走の運動遊び 表現リズム遊び 「リズム遊び」 3 14	体つくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」 5 器械・器具を使った運動遊び 「マットを使った運動遊び」 6	水遊び 「水の中を移動する運動遊び」 「潜る・浮く運動遊び」	器械・器具を使った運動遊び 「跳び箱を使った運動遊び」 10 鬼遊び 「ボール運び鬼」	ゲーム 「ボールゲーム」(ボンバーゲーム) 6 体つくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」 3	器械・器具を使った運動遊び 「鉄棒を使った運動遊び」 6 走の運動遊び 4	ゲーム 「ボールゲーム」 (手をもちいて行うシュートゲーム) 6 6	体つくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」 7	走・跳の運動遊び 「跳の運動遊び」 7	ゲーム 「ボールゲーム」 (ボール蹴りゲーム) 7	105
道徳		じぶんでオッケー　A節度、節制 1 くまくんのたからもの　B親切、思いやり 1 ひかり小学校のじまんはね　Cよりよい学校生活、集団生活の充実 1	金のメダル　A正直、誠実 1 じぶんがしんごうきに　B感謝 1 いそいでいても　B礼儀 1	かくしたボール　C規則の尊重 1 おばけたものさし　A善悪の判断、自律、自由と責任 1 森のともだち　B友情、信頼 1 げんきにそだて、ミニトマト　D自然愛護 1	あさもひるもよるもあそびたい　A節度、節制 1 さかあがりできたよ　A希望と勇気、努力と強い意志 1	たんじょう日　D生命の尊さ 1 わすれられないえがお　A善悪の判断、自律、自由と責任 1 いろいろな生きもの　D自然愛護 1 ともだちやもんな、ぼくら　B友情、信頼 1	せかいへのくにの人たちと　C国際理解、国際親善 1 ながいながい つうがくろ　C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 「かむかむメニュー」　A節度、節制 1 だっておこいちゃんだもん　C家族愛、家庭生活の充実 1	きいろいベンチ　C規則の尊重 1 ありがとう、りょうたさん　A個性の伸長 1 学きゅうえんのさつまいも　B親切、思いやり 1 「三くみ大すき」　Cよりよい学校生活、集団生活の充実 1	「あいさつ」っていいな　B礼儀 1 大すきなフルーツポンチ　C公正、公平、社会正義 1	ぼく　D生命の尊さ 1 さるへいと立てふだ　A正直、誠実 1 七つのほし　D感動、畏敬の念 1	ぐみの木と小とり　B親切、思いやり 1 ぼくは「のび太」でした～藤子・F・不二雄　A希望と勇気、努力と強い意志 1 もったいないのズボン　A節度、節制 1 ゆきひょうのライナ　D生命の尊さ 1	いま、ぼくにできること　C勤労、公共の精神 1 まる子のかぞくへのしつもん　C家族愛、家庭生活の充実 1	35
学級活動		学級目標を決めよう (1) ア 1 前期の係を決めよう (1) イ 1 2年生になってがんばること (3) ア 1 自分たちの身の守り方を考えよう (2) ウ 1	交通安全に気をつけよう (2) ウ 1 図書室の使い方 (3) ウ 1 みどりの体育祭を成功させよう (1) ウ 1	雨の日の過ごし方を工夫しよう (2) ウ 1 廊下の歩き方 (2) ウ 1 プールの約束 (2) ウ 1	前期前半の振り返りをしよう (3) ア 1 前期のお楽しみ会をしよう (1) イ 1 夏休みの過ごし方 (2) ア 1	学級読書祭りをしよう (3) ウ 1 質問じゃんけん（エンカウンター）(2) イ 1 前期のふりかえりをしよう (3) ア 1	後期のめあてを決めよう (1) ア 1 後期の係を決めよう (1) イ 1 芋遊びをしよう (1) ア 1 秋の実りをお祝いしよう (2) エ 1	何でも食べよう～やさいとなかよくなろう～（食育）(2) エ 1 学習発表会を成功させよう (1) ウ 1 お楽しみ会の計画を立てよう (1) イ 1 お楽しみ会をしよう (1) イ 1	自分の眠りを振り返ろう（睡眠習慣）(2) ウ 1 後期前半の振り返りをしよう (3) ア 1 冬休みの過ごし方 (2) ア 1 そうじの仕方 (3) イ 1	新年のちかいをたてよう (3) ア 1	いいとこみつけ（エンカウンター）(2) イ 1 6年生や地域の人に感謝しよう (2) イ 1	一年間を振り返ろう (3) ア 1 がんばったね会をしよう (1) イ 1 お世話になった教室をきれいにしよう (2) ア 1 春休みの過ごし方 (2) ア 1	35
外国語活動		どうぶつとなかよくなろう 2	→	数であそぼう 1	うごいてあそぼう 2	→	体の部分の言い方をしろう 2	→	やさい大すき 1	かいものをしよう 2	→	→	10