

教科等	月	前期					後期					時数											
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月		3月										
総合的な学習の時間 資質・能力	単元名	かかわろう！上黒瀬のまちづくり part. 1					かかわろう！上黒瀬のまちづくり part. 2					かかわろう！上黒瀬のまちづくり part. 3											
	学習過程	課題の設定, 情報の収集, 整理・分析, まとめ・表現					課題の設定, 情報の収集, 整理・分析, まとめ・表現					課題の設定, 情報の収集, 整理・分析, まとめ・表現											
	主な内容	「上黒瀬の過去を調べよう」 ・上黒瀬の歴史を調べる ・上黒瀬小学校の歴史を調べる ・歴史上の人物や史跡・民話について調べる					「上黒瀬の現在について調べ、上黒瀬の未来を考えよう」 ・上黒瀬の現状を調査する ・住民の思いや願いを調査する ・上黒瀬の良いところと課題についてまとめる ・上黒瀬の未来の町作りについて考え、提案する。					「自分の将来について考えよう」 ・自分の将来の夢について考え、実現するための具体的な方法について調べる。 ・自分の将来の夢と実現するために努力することを、調べたことをもとに文集にまとめる。											
	知識及び技能	・地域の史跡や歴史・民話を調査することを通して、地域に対する理解を深める。 ・より適切な表現方法を身に付ける。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。					・情報を収集し、上黒瀬の現状を調査する ・アンケート調査等を行い住民の願いを知る。 ・より適切な表現方法を身に付ける。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている ・地域の現状を理解した上で、自分がどのように地域にかかわっていきけるかを考え、提案する。					・自分の将来の夢をかなえるための具体的な方法について調べる。 ・自分の考えを伝えるための表現方法を見に付ける。 ・より適切な表現方法を身に付ける ・情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。											
思考力・判断力・表現力等	・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 ・観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。					・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 ・観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。					・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 ・観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。												
学びに向かう力、人間性等	・課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域よき、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。					・課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域よき、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。					・課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域よき、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。												
国語	たずね合って考えよう 朗読で表現しよう「さなぎたちの教室」 漢字を使おう1 社会教育施設へ行こう 意見を働いて考えよう	2 5 1 2 4	三字以上の熟語の構成 イースター・島言葉の由来 漢字を使おう2 情報のとびら：原因と結果	2 6 1 1 5	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 風切るつばさ	5 3 2 1 5	漢字を使おう3 つなぐ言葉の使い分け インターネットの接続と端末の活用 6年生のよきこと	1 3 5 1 1 2	いま始める新しいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 漢字を使おう4 場面に応じた言葉づかい	3 3 6 1 2	模型のまち 漢字を使おう5 その修飾は、どこにかかると？ 「永遠のこころ」プラスチック 情報のとびら：情報の信頼性と著作権	5 1 1 8 1	発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 漢字を使おう6 複合語 海の中のち	5 5 1 2 9	漢字を使おう7 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 漢字を使おう8	3 1 6 1 1	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 宇宙への思い 漢字を使おう9 情報のとびら：未来への情報活用	3 1 2 1 1	どう立ち向かう？もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	7 4 5	成長をふり返って未来へ進もう 君たちに伝えたいこと・春こ	6 2	
書写	書写学習の進め方		部分の組み立て方① 部分の組み立て方② (硬筆)	5 1	点画のつなぎと読みやすさ	4	筆順と点画のつなぎ	4	用紙に合った文字の大きさと配列 (硬筆1・毛筆3)	3	伝えるってどういうこと？ ことば (硬筆)	1	文字の歴史 (毛筆1・硬筆1) 書写したい (硬筆)	2	書き初め (硬筆1・毛筆6)	7	6年生のまとめ	4	今の思いを書き残そう (硬筆1・毛筆1)	2			
社会	わたしたちの生活と政治 オリエンテーション わたしたちのくらしと日本国憲法	1 7	国の政治のしくみと選挙 子育て支援/高齢者を実現する政治 憲法と国政の関係を理解する政治	5 6	オリエンテーション 縄文の世から古墳の世へ 天皇中心の国づくり	1 7 6	貴族のくらし 武士の世の中へ	3 6	今に伝わる書道文化 戦国の世から天下統一へ	3 6	江戸幕府と政治の安定 町人の文化と新しい学問	6 5	明治の国づくりを進めた人々 世界に歩みだした日本	7 6	長く続いた戦争と人々のくらし	7	新しい日本、平和な日本へ	8	世界の中の日本 オリエンテーション 日本とつながりの森/国々	1 7	世界の未来と日本の役割	6	
算数	学びのつらさ つらさのつらさを調べよう	1 14	数量や割合の関係を表そう 分数をかける計算を考えよう	5 14	分数の計算を考えよう おぼえているかな？ どんな計算になるのかな？ おぼえているかな？	4 4 3 1	割合の表し方を調べよう おぼえているかな？ おぼえているかな？ 算数で調べよう	9 1 2 3	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう データの持ちようを調べよう プログラミングを体験しよう！	9 10 2	円の面積の求め方を考えよう おぼえているかな？ 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積と体積をもとめよう	7 1 6 6	おぼえているかな？ 考える力をのばそう 比例の関係をくわしく調べよう	1 3 16 6	順序よく整理して調べよう 考える力をのばそう 算数で調べよう データの持ちようを調べて判断しよう	7 3 3 6	算数の学習をしまげよう	19	算数卒業旅行 かたちであそぼう	2		11 2	
理科	私たちの生活と環境 ものの燃え方	1 9	植物の体のつくりとはたらき 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5 12	人やほかの動物の体のつくりとはたらき 植物の体のつくりとはたらき	5 12	生物と地球環境 ◎自由研究 ◎自由研究	9 1	◎自由研究 月と太陽	1 8	水よう液/性質	12	土地のつくりと変化	13	てこのはたらきと変化	11	私たちの生活と電気	11	かながえの自然/地球環境	7			
音楽	歌声をひびかせて心をよびよせよう	5	いろいろな音のひびきを感じよう	8	いろいろな音のひびきを感じよう	8	和音のひびきや音の重なりを感じよう 曲想の変化を楽しもう	9 6	和音のひびきや音の重なりを感じよう 曲想の変化を楽しもう	9 6	詩と音楽との関わりを味わおう	7	詩と音楽との関わりを味わおう	7	日本や世界の音楽を親しもう	6	音楽で思いを伝えよう 国歌「君が代」、校歌「旅立ちの日に」	9		50			
図工	わたしのまわりの場所 心に通じた「どうぞ」のひびき	4	今の気持ちを形に いろどり、いろいろな (形と色でショートチャレンジ)	2 2	木と金属でチャレンジ	6	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、ときどき	4	カット、ベタッと、すてきな形 きらめき劇場	4	【鑑賞】 ・時空をこえて ・みんなのはなびるまよ	6	学校へようこそ	2	龍を見る 影から生まれる世界	2 2	【鑑賞】 ・わたしはデザイナー 12歳の力で ・夢の楽園	4	60		
家庭	見つけてみよう生活習慣	2	朝食から健康な一日の生活を	10	夏をすすむさわやかな	8	生活を変えるチャンス	3	思いを形にして生活を豊かに	14	まかせてね 今日の食事	10	まかせてね 今日の食事	10	冬を明るく暖かく	5	あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ	1			
体育	体まぐしの運動 短距離走・リレー	3 6	体の動きを高める運動 表現 フォークダンス	5 9 3	体まぐしの運動 体の動きを高める運動	5 9 3	水泳運動 クロール・平泳ぎ・安全確認につな がる運動	9 4 4	鉄棒運動 保健「病気の予防」 走り高跳び	4 4 5	ハードル走	5	ボール運動「ベースボール型」 (ティーパー)	6	ボール運動「ゴール型」(サッカー)	6	病気の予防 体まぐしの運動 体の動きを高める運動	4 2 4	器械運動「マット運動」	5	90		
外国語	Unit1 This is me!	8	Unit2 My Daily Schedule	8	Unit3 My Weekend	8	Check Your Steps 1 発言！わたしのニュースあれこれ	2	Unit4 Let's see the world	8	Unit5 Where is it from?	8	Unit6 Save the animals	8	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること	2	Unit7 My Best Memory	8	Unit8 My Future, My Dream	8	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い	2	70
特別の教科 道徳	心を形に B礼儀 お母さん、お嬢さん A節度・節制 C友情・信頼 心に通じた「どうぞ」のひびき B親切・思いやり	1 1 1	天災は、わすれていくなくてもやってくる A節度・節制 世界遺産 白神山 伝統文化の尊重・国際親善を愛する態度 エンゼル村のかまど C国際親善・国際親善	1 1 1	「法律」ってなんだらう C 規則の尊重 ばかじゃん! B 友情・信頼 ある大の木のまじし D 生命の尊重 雨上がりの日のこと A 個性の伸長	1 1 1	あまたはどう考える？ C 公平、公正、社会正義 土石流の中で救われた命 B 感謝	1 1 1	たった一つの命だから D 生命の尊重 タマンノ川 D 自然愛護 心をつなぐ音色へアーティスト出陣行 A 希望と勇氣 ともにくらすわたしたち C 国際理解	1 1 1	修学旅行の夜 A 善悪の判断・自律・自由と責任 うちら「ネコのボランティア」 C 勤労・公共の精神 みんなといっしょだよ～黒瀬の贈り A 希望と勇氣 B 親切・思いやり 愛華さんからのメッセージ D 自然愛護	1 1 1	ぼくの名前呼んで C 家族愛・家庭生活の充実 せんぱいの心を受けついで C よりよい学校生活、集団生活の 充実 ピアノの音が・・・ C 規則の尊重 手品師 A 正直・誠実	1 1 1	夜空～光の旅 D 感動、畏敬の念 新しい日本～龍馬の心 C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	1 1 1	青の河門 D 感動、畏敬の念 さばくを緑の農地へ～中井哲哉 D よりよく生きる喜び 「あきらめがたり」を手助けしたい ～瀬谷良士 白井二美男 C 勤労、公共の精神 東京大空襲の中で D 生命の尊重	1 1 1	小さな道徳船「ひまわり」 C よりよい学校生活、集団生活の充実 夢 A 希望と勇氣、努力と強い意志	1 1 1	35		
学級 活動	学級開き・最高学年としての 心構え 係・当番・班を決めよう 学級目標・個人目標を決めよう 安全・通学のために お迎え遠足成功させよう 掃除の仕方 (なかよし班・学級)	1 1 1 2 1 1	修学旅行に向けての役割を決めよう 体育祭のテーマ・係・目標を決めよう 楽しい修学旅行について話し合おう	1 1 1	係りの仕事を工夫しよう 水泳学習の準備 衛生的な調理・食事	1 1 1	言葉遊びのマナーについて考えよう 前期の振り返りをしよう 夏休みの生活・課題について	1 1 1	図書室の効果的な利用 前期の振り返りをしよう	1 1	後期のめあてや係を決めよう 学習発表会のテーマを決めよう	1 1	友だち発見クイズをしよう(エンカウンター) 学習発表会の係を決めよう 食と栄養について→6年生お弁当の日	1 1 1	後期前半の振り返りをしよう 健康な体 (睡眠指導) 冬休みの過ごし方について 掃除の仕方	1 1 1	新年(後期後半)のめあてを決めよう 卒業に向けての計画を立てよう	1 1	6年間の成長を振り返り感謝の気持ちを表そう お世話になった教室をきれいにしよう 卒業、中学校へ向けての心構え お別れ集会をしよう 和文に親しもう	1 1 1 1	35		

