令和6年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画 (第1学年たんぽぽ学級1組)

東広島市立上黒瀬小学校

月	時数 (週)	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
日常生活	130	毎日指導する内容 楽しい毎日(朝の会・帰りの会、予定の確認、自分の役割、清掃、人との関わり、あいさつ 等) 基本的生活習慣(朝の支度、持ち物の整頓、着替え、排泄・清潔、食事のマナー、移動の仕方、身体や手指の使い方 等)												
		気もちのよいあいさつ 学校のきまり	時間を守ろう	正しい言葉づかい プールのきまり	無言掃除		みんながつかうもの (はきものそろえ)	相手の気持ち	時計を見て行動しよう	身の周りを使いやすく	健康な体	感謝の気持ち	成長をふりかえろう	
		花や野菜を育てよう・花いっぱい大作戦												
生活単元学習	175	ふれあい花壇を作ろう 夏の花を植えよう 学校に花を飾ろう	畑づくりをしよう 夏野菜を育てよう	夏の花を観察しよう	夏野菜を収穫しよう		畑づくりをしよう 花のかざりを作ろう	冬野菜を育てよう	春の花を植えよう	冬野菜を収穫しよう	冬野菜を収穫しよう	花壇の世話をしよう	春の花を観察しよう	
		季節を感じよう・カレンダーづくり												
		春はっけん ―――	季節の行事(端午の節 句)	夏はっけん ―――	季節の行事(七夕) 夏休みの計画		秋はっけん ―――――― 季節の行事(お月見)	紅葉を楽しもう	クッキング	冬はっけん ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	季節の行事(お正月) 昔あそび	季節の行事(節分)	季節の行事(桃の節句) 新しい春に向けて	
		チャレンジタイム(生活・工作・体つくり)												
		体を動かして遊ぼう	生きものはかせになろう	作って遊ぼう	作って遊ぼう(水の工作)		買い物をしよう		発表会を成功させよう		自分でできるよ(家の仕 事) 食育	作って遊ぼう		
		なかよしタイム・SST(ソーシャルスキルトレーニング)												
		前期の目標を考えよう かんげい会をしよう	係活動	係活動	お楽しみ会を開こう		係活動	後期の目標を考えよう	係活動	お楽しみ会を開こう	係活動	係活動	お楽しみ会を開こうありがとうを伝えよう	
		年間を通じて指導すること 音読・暗唱 読書・読み聞かせ												
語	155	平仮名の練習 えんぴつの持ち方 字をよもう お話を楽しもう	平仮名の練習 えんぴつの持ち方 字をよもう お話を楽しもう	平仮名の練習 言葉の学習(清音・濁音・半濁 音) 字をよもう お話を楽しもう	平仮名の練習 言葉の学習(清音・濁音・半濁音) 音 語しよう お話を楽しもう		平仮名の練習 言葉の学習(清音・濁音・半濁音) 音) 言読しよう お話を楽しもう	平仮名の練習 言葉の学習(促音・拗音) 音読しよう お話を楽しもう	カタカナの練習 言葉の学習(促音・拗音) 文章の読み取り 文を書こう	カタカナの練習 言葉の学習(促音・拗音) 文章の読み取り 文を書こう	カタカナの練習 言葉の学習(仲間の言葉) 文章の読み取り 文を書こう	漢字 言葉の学習(反対言葉) 文章の読み取り 文を書こう	漢字 言葉の学習(つなぐ言葉) 文章の読み取り 文を書こう	
		年間を通じて指導すること 生活に関わる学習(時計、お金の計算、カレンダーなど)												
算数	155	(数と計算) 10までの数 (測定) 大きさをくらべよう	(数と計算) 10までの数 (測定) どちらがながい	(数と計算) 10までの数 (測定) どちらがおおい	(数と計算) 数の合成と分解 (図形) かたちあそび		(数と計算) 数の合成と分解 (測定) どちらがひろい	(数と計算) たしざん (測定) なんじ なんじはん	(数と計算) たしざん (図形) かたちづくり	(数と計算) 20より大きいかず (データの活用) かずのせいり	(数と計算) 20より大きい数 (測定) なんばんめ	(数と計算) ひきざん (図形) はこのかたちあそび	(数と計算) ひきざん (測定) なんじなんぷん	
音楽	55	うたっておどってなかよく なろう	はくをかんじとろう	はくにのってリズムをとろ う			みのまわりのおとにみみ をすまそう どれみとなかよくなろう	せんりつでよびかけあお う	がっきとなかよくなろう	ようすをおもいうかべよう	にほんのうたをたのしもう	みんなであわせてたのし もう 国歌「君が代」 校歌 「旅立ちの日に」		
図画工作	60	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すき なもの	ねんどとなかよし すきなもの いろいろ あ るね ならべて みつけて	チョッキン パッで かざろう ろう さわって まぜて きもち いい	ひかりの くにの なかまた ち		すいすい ぐるーり スタンプペったん あそぼうよ、パクパクさん こすりだしから うまれた よ	うさうきボックス いろんな ともだち はな しだす だいすき!わくわくペー パー		くしゃくしゃ だいへんしん	ふわっ ふわっ ゴー つくって へんしん	できたらいいな こんなこ と はこと はこを くみあわせ て	ようこそ あたらしい 1ね んせい	
体育	85	体つくりの運動遊び 走る運動遊び	表現リズム遊び鬼遊び	体つくりの運動遊び	水遊び		器械・器具を使った運動 遊び(跳び箱) ボールゲーム	体つくりの運動遊び 跳ぶ運動遊び	走る運動遊び 器械・器具を使った運動 遊び(鉄棒)	ボールゲーム	器械・器具を使った運動 遊び(マット)	ボールゲーム	表現リズム遊び	
特別活動	35	学校のきまりについて(あいさつ・返事) 学校のきまりについて(施設の使い方) 安全な登下が 当新について考えよう 掃除の仕方 総食のきまりについて 像を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	給食はだれが作っている のかな(食育) 図書の借り方 運動会をがんばろう	全員遊びについて話し 合おう プールの約束 なんでもバスケット	夏休みの生活について 考えよう 前期前半のふりかえりを しよう		学級遊びの計画を立て よう 学級遊びをしよう 前期のふりかえりをしよう	後期のめあてや係を決めよう 学習発表会をがんばろう	昔遊びをしよう	早寝早起きをしよう(睡眠指導) 冬休みの生活について考えよう 大掃除をしよう 後期前半のふりかえりをしよう	新年のちかいをたてよう 歯磨きの仕方を知ろう	6年生や地域の人に感謝の気もちを伝えよう お楽しみ会の計画を立て よう	1年間のふりえりをしよう お世話になった教室をき れいにしよう 春休みの生活について 考えよう	

850