

令和7年度		資質・能力の育成に係る年間授業計画（第1学年）										【つきたい資質・能力】 自己決定力・言葉の力・情操										※児童実態等により、変更あり										東広島市立上黒瀬小学校																																
教科等		月		前期										後期										時数																																								
		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																										
生活科	単元名	がっこうだいすき						はなをさかせよう			なつかやってきた			いきものとなかよし			たのしいあきいっぱい			じぶんでできるよ			ふゆをたのしもう			もうすぐ2ねんせい			102																																			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り																																																														
	主な内容	・学校の施設の様子、学校を支えている人々や友達のことを知る。				・植物を栽培し、適切な世話をする。				・夏の公園や校庭で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。				・身近な生き物を探したり飼ったりして、適切な世話をする。				・秋の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。				・家庭生活について、調べたり、尋ねたりする。				・冬の校庭や公園で、身近な自然と関わり、それらを利用して遊ぶ。					・自分の1年間の生活や自分でできるようになったことなどを振り返ったり、年長児と関わりを深めたりする。																																	
	知識及び技能の基礎	・学校にはさまざまな施設があり、多くの人が学校を支えていること知る。				・種の特徴が分かる。				・公園を楽しく安全に利用するためのルールやマナーがあることを理解する。				・生き物の動きや形、餌などの特徴やすみかななどを理解する。				・秋の草花や樹木、虫などの様子が、夏から秋へ移り変わってきていることに気付く。				・食事や睡眠など、規則正しく健康な生活をするための大切さを理解する。				・公園を掃除したり、管理したりしてくれる人がいることを理解する。					・自分や友達が大きくなったこと、できるようになったこと、役割が増えたことなどに気付く。																																	
	思考力・判断力・表現力等の基礎	・ルールを守って遊んだり、相手に合わせたあいさつをしたりすることができる。 ・人への接し方やマナーなどを考えて行動することができる。 ・前時までの活動を振り返り、伝えたいことを考え、発表することができる。				20				・水やりや肥料、支柱立てなどをして、世話をすることができる。 ・植物を育てることの喜びや楽しさなどを表現する。				8				・夏の草花や虫を観察したり、夏の草花で工夫して遊んだりできる。 ・夏の草花や虫の特徴をまとめる。				8				・生き物が生息している場所を考えながら、探すことができる。 ・捕まえた生き物に合わせて餌やすみかを考えて飼育したり、観察したりすることができる。				6				・秋の動植物を観察し、それらを使った遊びを考え、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・季節の変化の様子や、秋の自然を利用して遊んだことなどを伝えることができる。				21				・自分でできることを見付け、取り組むことができる。 ・家庭の温かさや家族一人一人のよさに気付くことができる。				12				・冬の自然を体全体で感じて、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・冬の自然の様子変化に気付くことができる。				10				・新しい1年生を迎える準備をすることができる。 ・1年間の学校生活を振り返り、自分ができるようになったことなどについて、友達や先生と考えたり、伝え合ったりすることができる。				17		
学びに向かう力、人間性等	・学校の施設の様子、教師や友達などに興味をもって関わろうとしている。 ・みんなで遊ぶと楽しいことに気づいている。								・花が咲くことを楽しみに、大切に育てたりしようとしている。 ・大切に世話を続けてきた自分や、友達のよさに気付いている。								・身近な公園に関心をもち、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・夏の自然と自分の生活との関わりに気付く。自然と楽しく関わる自分や友達のよさに気付いている。								・生き物に関心をもち、それらを観察したり、捕まえたりにしようとしている。 ・生き物への親しみが増したことや、大切に世話をすることができた自分や友達のよさに気付いている。								・秋の草花や樹木、虫などに関心をもち、それらで遊んだりしようとしている。 ・友達との遊びを通して、自分や友達のよさに気付いている。								・家の人がしていることに関心をもち、自分でできることをしようとしている。 ・家庭生活における役割が増えた自分や友達の成長、良さに気付いている。								・おもちゃを作って、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・みんなが気持ちよく公園を利用できる工夫や約束があることに気付いている。								・自分自身の成長に関心をもち、自分の成長の手がかりを見付けたり、集めたりしようとしている。 ・自分自身や友達の良さが分かり、これからも成長できることに気付いている。							
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんているのかな えをとだけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのことはあつめよう ほんがたくん	2 1 1 1 1 1 3 2	あめですよ ふたとぶた みんながはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 5 1 5 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことはあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまものかな いしやといしや こんなことしたよ	2 2 3 2 2 7 2 6	おきかかぶ としよかんはどこなところ ことはあそびうたをつくろう かたかなをみつkeyよう えにつきをかこう	7 1 5 2 6 7 2 6	あるけあるけノギ はなしたえききたいな かぞえた かみから かんじのななし	3 5 6 7 6 10	かたかなをかこう ーねんせいノギまんだな なごに見えかな よう目と目づ はっけんしたよ ひらがなをつおう1	3 2 6 3 10 1	「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもいで出でかこう ひらがなをつおう2	8 3 5 2 11 10	すきははなしははなかな かん字をつおう1	6 1	みみずのたいそう むかしはなしたのしもう おはなしかこう かたかなのかたち かん字をつおう2 ちがいをかんがえよう 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 5 11 3 1 11	ことばをあつめよう 小学校のことをしようかいし よう かん字をつおう3 すきなところをつたえよう 「スイミー」	3 8 1 12	かたかなのていねい かん字をつおう4 一年かんのおもいでブック →	3 1 10	276																																								
	書写	しよしゃのやくそく しよしゃのすたーとぶつく	2	ひらがな（とめとはらい） ひらがな（はな）	2 1	ひらがな（かきじゅん） ひらがな（まがりとおれ） ひらがな（むすび）	1 2 1	ひらがな（じのかたち） ひらがな（ことば） しよしゃひらがな①	1 1 1	しよしゃひろげたい② こんなことばいかな にいてひらがな みずふでかいてみよう ひらがなあつまれ	1 1 1 1	かたかな（かたかなのかきかた） かたかな（かたかなあつまれ） 1	2 1 1	かん字（とめ、はね、はらい） かん字（おれ、まがり、そり） かん字（かきじゅん）	2 2 1	かん字（にいてひかん字とかきかた） かん字（字のかたち） かん字（かん字しらべたい）	1 1	かきぞめ 一年生のまとめ 空くきくかこう	6	→			30																																									
	算数	〇くらべたことがあるかな、 〇おききのほどどちらかな なかまづくりとかず	1 16	なんぞめ	2	〇どのようにわかるかな 〇しあがよう あわせひくつ ふえるとくつ 〇おぼえてるかな？ のこりあひくつ ちがひあひくつ	1 9 1 10	どちらかなかい	5	わかりやすく せいりしよう 10より おおきいかず なんじ なんじはん 〇おぼえてるかな？ 3つのかずの けいさん	3 10 1 4	どちらが おおき 〇おぼえてるかな？ たしざん 〇おぼえてるかな？ かたちあそび	5 1 1 4	ひきざん 〇いれさんびらみつど 〇おぼえてるかな？	11	〇どんな けいさんになるかな？ 〇いれさんびらみつど 〇おぼえてるかな？	2 2 1	おききいけず どちらが ひろい	15 1	なんじんまんぶん 〇ビルをつくろう たしざんと ひきざん	2 1 6	かたちづくり 〇1ねんの ふくしゅう				7 2																																						
	音楽	うたっておどってなかよくなるろう	4	はくをかんじとろう	7	はくにのってリズムをとろう	9	→		みのまわりのおとにみみをすまそう どれみとなかよくなるろう	3 8	せんりつてよびけあおう	7	がっきとなかよくなるろう	6	ようすをおもういかへよう	8	にほんのうたをたのしもう 国歌「君が代」 校歌 「旅立ちの日」	6 10	→			68																																									
	図工	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろ あるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン バッで かざろう さわって まげて きもちいい	4 2	ひかりの くのに なかまたち	4	すいすい ぐるーり スタンプべったん あそぼうよ、バクバクさん ごすりだしから うまれたよ	2 2 2 2	うきうきボックス いろんかな ともち はなした だいすき！わくわくペーパー	4 2 2 4	ふわつと きゅつと おおきな みの え おしらせます！ にっころニ ユース	4 4 4	くしゃくしゃ だいへんしん つくって へんしん	4 4	ふわつ ふわつ ゴー つくって へんしん	2 4	できたらいかな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねん せい				6																																						
	体育	固定器具を使った運動遊び 体まぐしの運動遊び	3 3	走の運動遊び 表現リズム遊び	3 14	多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び	5 6	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	10	跳び箱を使った運動遊び 鬼遊び	6 5	ボールゲーム（ボンバーゲーム） 多様な動きをつくる運動遊び	6 4	鉄棒を使った運動遊び 走の運動遊び	6 6	ボールゲーム（手を用いた）	7	体まぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	7	跳の運動遊び	6	ボールゲーム（足を用いた）				7																																						
	道徳	みんなで たのしく B友情、信頼 あいさつでげんきに B礼儀	1 1	みんなで ままろう C規則の尊重 がっこうたんけん B感謝 あおしんごう A節度、節制 いっしょに するよ C家族愛、家庭生活の充実	1 1 1 1	みんな みんな いきている D生命の尊さ がっこうまでの みち B感謝 かばおの つる A節度、節制 きんの おの A正直、誠実 ルールが ない と どうなるの？ スマホや ゲームきなどをつかうとき C規則の尊重	1 1 1 1	まちたんけん C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	1 1	ちゃんとの たつじん A節度、節制 ぼくもちますB親切、思いやり ぼくは いやない A善悪の判断、自律、自由と責任 そうじの じかんだ C勤労、公共の精神	1 1 1 1	ぶうたの やくめ C公正、公平、社会正義 やさむらの こどもたち C公正、公平、社会正義 うねばきぶくる A節度、節制 すてきなことば「あふたあ ゆう」 Cよりよい学校生活 集団生活の充実	1 1 1 1	おたんじょうび れっしや D生命の尊さ もみじがり C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 はしの うえの おおみ B親切、思いやり おつきさまがみている A正直、誠実	1 1 1 1 1	ウォルト・ディズニーー どうぶつといっしょにー D自然愛護 だいじな わすれもの B礼儀	1 1 1 1 1	エマさんの こたえあわせ C国際理解、国際親善 ひつじかみと おおみ A善悪の判断、自律、自由と責任	1 1 1 1 1	ぼくにも あるかな A個性の伸長 ーにち ーふん A希望と勇氣、努力と強、意志 ぎんのしずく C家族愛、家庭生活の充実 二おのことり B友情、信頼	1 1 1 1 1	ひしゃくぼし D感動、畏敬の念 もう すぐ 二ねんせい Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1 1 1 1 1																																									
学級活動	学校のきまりについて（めいさつ・運動） 学校のきまりについて（給食の機、力） 安全な登下校 当番について考えよう 掃除の仕方 給食のきまりについて 係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1	給食おぼけは作っているかな （食育） 図書への借り方 運動会をがんばろう	1 1 1	全員遊びについて話し合おう プールの約束 なんでもバスケ	1 1 1	夏休みの生活について考えよう 前期前半のふりかえりをしよう	1 1	学級遊びの計画を立てよう 学級遊びをしよう 前期のふりかえりをしよう	1 1 1	後期のめあてや係を決めよう 1 学習発表会をがんばろう	1 1	昔遊びをしよう	1	早寝早起きをしよう（朝寝前指導） 冬休みの生活について考えよう 大掃除をしよう 後期前半のふりかえりをしよう	1 1 1 1	新年のちがいをたてよう 1 歯磨きの仕方を知ろう 1 歯磨きの歌をうたおう 1 歯磨きの歌をうたおう	1 1 1	6年生や地域の人に感謝の気持ち 1 年間のふりかえりをしよう 1 お楽しみ会の計画を立てよう	1 1 1	お楽しみ会をしよう 1 年間のふりかえりをしよう 1 お世話になった教室をきれいにしよう 1 春休みの生活について考えよう	1 1 1 1	34																																									
外国語活動	あいさつや自己紹介をしよう	1	色であそぼう	2	→		数であそぼう	2	→			2	→			2	→			1	ALTの先生とパーティーをしよう	1																																										