

令和7年度										資質・能力の育成に係る年間授業計画（第2学年）										【つきたい資質・能力】 自己決定力・言葉の力・情操										東広島市立上黒瀬小学校									
教科等		月		前期										後期										時数															
		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																	
生活科	単元名		春だ今日から2年生 ぐんぐんそでわたしの野さい		6 10	どきどきわくわくまちたんけん		10	生きもなかよし大作せん		10	うごくうごく わたしのおもちゃ		12	みんなであかう まちのしせつ		6	もつとなかよし まちたんけん		12	つながる広がる わたしの生活		12	あしたへジャンプ		27													
	学習過程		課題の設定、情報の収集、整理・分析、実行、まとめ・表現、振り返り																																				
	主な内容		・進級したことを喜び、新しい1年生と交流する。 ・野菜の栽培をする。		16	・身近な公共施設を利用し、公共施設を使う人や、それらを支えている人々について調べまとめる。		10	・生き物を探して捕まえたり、飼育したりしたことを記録にまとめる。 ・夏休みの過ごし方を考え、計画する。		10	・身近にある物を使って動くおもちゃを作り、友達と楽しんで遊ぶ。		12	・身近な地域に出かけ、さまざまな場所を調べたり、地域の場所や人との関わりを広げたりする。		30	・自分の生活や成長を振り返ったり、身近な人々にインタビューしたりして、それらを作品にまとめたり、伝え合ったりする。		27																			
	知識及び技能の基礎		・自分の成長や良さを理解する。 ・野菜の育つ場所、変化、成長の様子に気づいている			・公共施設や公共物は、みんなでするものであることや、それらを支えている人々がいることが分かる。			・いろいろな生き物の育つ場所、変化や成長の様子が分かる。 ・夏休みにはできないことにチャレンジしたり、計画したりすることの大切さに気付いている。			・身近にある物を使って遊んだり遊びに使うものを作ったりする面白さ、自然の不思議さ、みんなで遊ぶ楽しさに気づく。			・地域には様々な場所があり、それぞれに意味や役割があることに気付く。 ・地域の場所や人と関わりと豊かに生活できることが分かっている。			・自分ができるようになったことや大きくなったこと、役割が増えたことなどが分かる。																					
	思考力・判断力・表現力の基礎等		・自分たちで計画した内容を意識して、考えたり、調べたり、伝えたりしている。 ・野菜の育つ場所などについて考えながら世話や観察をしている。			・自分たちで計画を立てて、身近な場所を調べることができる。 ・人と適切に接したり、安全に気を付けて生活することができる。			・動植物が生命を持っていること、その変化や成長に気付くことができる。 ・分かったこと、調べたことなどをまとめ、表現することができる。 ・夏休みにチャレンジしたいことを考え、具体的な目標を決めている。			・身近にあるものや自然の特性を利用して、工夫しながら遊んだり、遊びに使うものを考えて、作ったりしている。			・見つけたことを友達と交流し、訪れた場所の良さや働く人の思いを捉えたりしている。 ・地域の人々と関わったことや自分の心に残った地域の出来事を伝える相手や内容、方法を考えて表現している。			・自分のこれまでの生活を振り返り、自分の成長を見つけている。 ・自分の成長を支えてくれた人と自分との関わりを振り返り、表現している。																					
学びに向かう力、人間性等		・意欲的に2年生の生活を送ろうとする。 ・身近な植物に親しみをもって関わり、大切にしようとしている。		・身近な公共施設について調べようとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に、大切にしようとする。		・生き物や植物に興味をもち、継続的に観察したり世話をしたりしようとする。 ・動植物の生命を大切にしようとする。 ・夏休みにチャレンジしたいことを具体的に考え、意欲的に計画を立てようとしている。			・身近な材料を使って、楽しく遊ぼうとしたり、遊びを作り出そうとしたりし、自分の生活を豊かにしようとしている。 ・気づいたことを振り返り、これからの生活に生かそうとしている。			・地域の様々な場所のよさやそれを支える人の思いを感じ、適切に関わりながら、自分の生活を豊かにしていこうとしている。 ・自分の住む地域への愛着を持つと共に、大切にしようとする。			・これまでの生活を振り返り、これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとする。 ・これまでの成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつと共に、3年生からの自分自身の成長への願いをもち、生活する。																								
異学年総合		異学年総合・・・年4回計8時間、生き物観察及び発表を行う。各学年の学びを交流し、環境を多面的・多角的に見る																																					
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語		はなしたい、ききたい、すきなこと お話を音読しよう かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう		2 11 1 2 3 4	たんけん玉のひみつを見つけよう かん字をつかおう2 かん字ついたことを書こう かん字で書くことば		11 1 9 3	すきな場めんを見つけよう かん字をつかおう3 じょうほうのとびら：じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし		12 1 3 11 5	二つの文しょうをくらべよう 言いつたえられているお話を知ろう みんなて話し合おう そうぞうをふくらませて読もう		11 4 9 4	いろんなおとのあめ／空ごうん と手をのびせ みんなて話し合おう どうぶつのひみつをつたえよう じょうほうのとびら：本でしらべる		3 3 9 13	かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう どうぶつのひみつをつたえよう じょうほうのとびら：本でしらべる		1 3 11 12 3	「どうぶつカード」を作ろう 主語とじゅつ語 町で見つけたことを話そう かん字をつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう		9 3 8 1 3 7	むかし話をしようかんししょう かん字をつかおう5 かん字の読み方とおくりかな あなのやくわりを考えよう かん字をつかおう7 はなたいのひみつのことば		13 1 3 6 1 2	じょうほうのとびら：同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしようかんししょう ことばあそびを楽しもう		3 9 3 9 6	かん字をつたえあおう かん字をつかおう8 にたいのひみつのことば ことばのアルバム		13 1 3 8							
	書写		字を書くしせい えんぴつのもち方 書しんの学しゅうばん		1 1 1	書きじゅん 点と画の名前		2 2	点と画の間 画の長さ 画のつき方と交わり方		1 1 2	ことば(スイマー) 書きし ぬきたい①		1 1	「はらい」のほうこう 「はら」のほうこう		2 2	「そり」のほうこう 「ぬ」のほうこう		1 1	字の形 字の中心		2 2	書きぞめ 二年生のもくろ		4 2	二年生のもくろ えんぴつのひみつ		1 1										
	算数		学びの とびら わかりやすく あらわそう たし算の しさを 考えよう		1 4 10	ひき算の しさを 考えよう どんな計算になるのかな？		10 3	長さを はかって あらわそう 100より 大きい 数を しらべよう		10 13	水の かさを はかって あらわそう 時計を 生活に 生かそう おぼえて いるかな？		9 3 1	計算の しさを くふうしよう ひき算の しさを 考えよう さんかくや しかくの 形を しらべよう		6 11 11	新しい 計算を 考えよう [かけ算(1)] [かけ算(2)]		19 九九をつくらう [かけ算(2)]	17 おぼえて いるかな？	1000より 大きい 数を しらべよう 1 長い 長さを はかって あらわそう 長い 長さを しらべよう おぼえて いるかな？ はこの 形を しらべよう		12 1 7 1 6	図をつかって 考えよう 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう おぼえて いるかな？ はこの 形を しらべよう		7 6 1 6	計算ピラミッド 2年のふくしゅう		3 4									
	音楽		音楽で みんなとつながろう		4	はくのもまりをかんじとろう		6	ドレミであそぼう		10	せいのちの中にある音を楽しもう		6	リズムをかさねて楽しもう		8	くりかえしを見つけよう		6	いろいろながっきの音をさがそう		7	ようすをおもいうかべよう		7	日本のうたでつながろう 国歌「君が代」 校歌「旅立ちの日に」		6 10	みんなであわせて楽しもう 国歌「君が代」 校歌「旅立ちの日に」		10							
	図工		すきなことなかに こんにちは、むぎゆたん		2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさらどろどろ		4 2	おまかせひかきねてすかして つんでならべてびっくりレタワー ならべて見つけていろいろな色水		4 2 2	ふたりはなかよし どうぶつさんといっしょに		2 4	ジャンプ！キャッチ！紙飛行機 えのぐじま		4 2 2	どんどんかきくろ新聞紙 ぎゅつとしたい！わたしの「お友達」		2 4 2	えのぐひつぱれインボー コップくるくるチェンジ なかまのものかたり		4 2 2	しぜんからのおくりもの わくわくカッターナイフ あなでつながる二つのせかい		2 2 4	まどのあるたてもの あなでつながる二つのせかい		4 4	たくさんうつつわたしの形 まごころメダルをプレゼント		4 4	かぶってへんしん		6				
	体育		体つくりの運動遊び 「体操の運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」		3 6	走の運動遊び 表現リズム遊び 「リズム遊び」		3 14	体つくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」 器械・器具を使った運動遊び 「マットを使った運動遊び」		5 10 6	水遊び 「水の中を移動する運動遊び」 「滑る・浮く運動遊び」		10	器械・器具を使った運動遊び 「跳び箱を使った運動遊び」 鬼遊び 「ボール運び鬼」		6 10 3	ゲーム 「ボールゲーム」(ポンパーゲーム) 体つくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」		6 6 4	器械・器具を使った運動遊び 「鉄棒を使った運動遊び」 走の運動遊び		6 6 4	ゲーム 「ボールゲーム」 (手をもちまで行うシュートゲーム)		7	体つくりの運動遊び 「体操の運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」		7	走・跳の運動遊び 「跳の運動遊び」		6 7	ゲーム 「ボールゲーム」 (ボール蹴りゲーム)		7				
	道徳		できるよバンタくん A 節度、節制 学校たんけん B 親切、思いやり どうしよう・・・ A 善悪の判断、自律、自由と責任		1 1 1	およげぬいすさん B 友情、信頼 わたしたちの学校 C よりよい学び 1 校生活、集団生活の充実 げんかんそうじ C 家族愛、家庭生活の充実 ろうかをあるいたたたけの心 C 規則の尊重		1 1 1 1 1	あいさつがきらいな王様 B 礼儀 おとうとのたんじょう D 生命の尊さ 1 めだかの学校 D 自然愛護 すつきりしたよ A 節度、節制		1 1 1 1 1	おかあさんとのやくそく A 善悪の判断、自律、自由と責任 オリリンピックとパラリンピックの はた C 国際理解、国際親善		1 1 1 1 1	ピーマンマンとよかいし大まお A 節度、節制 1 ぼくのまちも、ひかっている！ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 おとす人、ひろう人 C 規則の尊重 ぼくのゆめ一大前光市さんといっしょにー A 希望と勇気、努力と強い意志		1 1 1 1 1	きれいなびんたつこうしつ C 勤労、公共の精神 1 のこぎり山の大がっ C 公正、公平、社会正義 ふるさときょうしよく A 節度、節制		1 1 1 1 1	とくべつなたからもの B 親切、思いやり 1 D 感動、畏敬の念 1 ミーボーしんぶん A 個性の伸長 1 なかよしいたい B 友情、信頼 1 ねこがわらった A 正直、誠実		1 1 1 1 1	うつくしいもの うつくしいところ 1 D 感動、畏敬の念 1 小さなできごと B 礼儀 1 ねこがわらった A 正直、誠実		1 1 1 1 1	ぼくはまっている C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 おりがひ名人 A 希望と勇気、努力と強い意志 1 ジョゼくんとおりがひ C 国際理解、国際親善 1 一まいのしゃしん D 生命の尊さ		1 1 1 1 1	モムンとヘーテ B 友情、信頼 ぐみの木と小鳥 B 親切、思いやり 1 リ 1 ジョゼくんとおりがひ C 国際理解、国際親善 1 一まいのしゃしん D 生命の尊さ		1 1 1 1 1	わたしのものがたり D 生命の尊さ 1 さくらの木といっしょに D 自然愛護 1		1 1 1 1 1				
	学級活動		学級目標を決めよう (1) ア 前期の係を決めよう (1) イ 2年生になってがんばること (3) ア 自分たちの身の守り方を考えよう (2) ウ		1 1 1 1	交通安全に気をつけよう (2) ウ 1 図書室の使い方 (3) ウ 1 みどりの体育祭を成功させよう (1) ウ		1 1 1	雨の日の過ごし方を工夫しよう (1) (2) ウ 1 廊下の歩き方 (2) ウ 1 プールの約束 (2) ウ		1 1 1	前期前半の振り返りをしよう (3) ア 1 前期後半の振り返りをしよう (1) イ 1 夏休みの過ごし方 (2) ア 1 前期のふりかえりをしよう (3) ア		1 1 1 1	学級運動会をしよう (3) ウ 1 前期の振り返りをしよう (1) イ 1 秋の爽りをお祝いしよう (2) エ		1 1 1 1	後期のめあてを決めよう (1) ア 1 後期の係を決めよう (1) イ 1 昔遊びをしよう (1) ア 1 秋の爽りをお祝いしよう (2) エ		1 1 1 1	何でも食べようやさいとなかよくならうー (食育) (2) エ 1 学習発表会を成功させよう (1) ウ 1 お楽しみ会の計画を立てよう (1) イ 1 お楽しみ会をしよう (1) イ		1 1 1 1	自分の眠りを振り返ろう (睡眠習慣) (2) ウ 1 後期前半の振り返りをしよう (3) ア 1 冬休みの過ごし方 (2) ア 1 そうじの仕方 (3) イ		1 1 1 1	新年のちかみをたてよう (3) ア 1 いよいよこみつけ (エンカウンター) (2) イ 1 6年生や地域のひとに感謝しよう (2) イ		1 1 1 1	一年間を振り返ろう (3) ア 1 がんばったね会をしよう (1) イ 1 お世話になった教室をきれいにしよう (2) ア 1 春休みの過ごし方 (2) ア		1 1 1 1							
外国語活動		どうぶつとなかよくならう		2				数であそぼう		1	うごいてあそぼう		2				体の部分の言い方をしろう		2				やさしい大さき		1	かみものをしよう		2						10					

赤 文字 令和6年度から変更分
青 文字 令和7年度から変更分

緑 文字 令和5年度までのものを単元に合わせて移動させたもので教科書は見てません。
10・11・12月は単元ごとに教科書を見て書いた方がよいと思われる。