

教科等		月	前期					後期					時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月		3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
総合的な学習の時間	単元名	【発見！上黒瀬のすてき】							【福祉～みんな幸せ上黒瀬】～わたしたちに できることは何だろう～							70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	主な内容	「上黒瀬小学校の地域について調べよう。」 ・学校の周囲の動物や植物について興味をもち、調べる。 ・地域の人の活動について知る。							「福祉について調べよう。」 ・福祉について調べ、いろいろな立場の人にとっての「幸せ」について考える。 ・高齢者の「願い」を想像し、自分たちにできることは何か考える。 ・高齢者との交流の計画を立てる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	知識及び技能	・地域の自然や文化、それを支える人々について知り、地域のよさに気づくことができる。 ・情報を比較・分類するなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。							・アイマスク体験、高齢者疑似体験、認知症サーポーター養成講座を通して、いろいろな立場の人がいることに気づくことができる。 ・情報を比較・分類するなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	思考力・判断力・表現力等	・課題を発見し、設定している。 ・観察、見学などの他、インターネットや図書などを活用して情報を収集し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして整理・分析している。 ・自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。							・課題を発見し、設定している。 ・観察、見学などの他、インターネットや図書などを活用して情報を収集し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして整理・分析している。 ・自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
学びに向かう力、人間性等	・課題解決に向けて、見通しをもち、粘り強く取り組んでいる。 ・学習したことを振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、課題解決しようとしている。 ・学んで分かったことをまとめ、自分なりの方法で相手に伝えようとしている。 ・地域の人々や自然のよさを知り、大切にしようとしている。 ・地域の人々や自然について、体験を通して気づき、関わろうとしている。							・課題解決に向けて、見通しをもち、粘り強く取り組んでいる。 ・学習したことを振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、課題解決しようとしている。 ・学んで分かったことをまとめ、自分なりの方法で相手に伝えようとしている。 ・高齢者のよさを知り、大切にしようとしている。 ・地域の人々や高齢者について、体験を通して気づき、関わろうとしている。							・課題解決に向けて、見通しをもち、粘り強く取り組んでいる。 ・学習したことを振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、課題解決しようとしている。 ・学んで分かったことをまとめ、自分なりの方法で相手に伝えようとしている。 ・地域の人々や自然のよさを知り、大切にしようとしている。 ・地域の人々や自然について、体験を通して気づき、関わろうとしている。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	おぼたののこと、教えて 首説を聞き合おう「ついでに ラン」	2 6	読んで考えたことをつたえ合 う「自然のかくし絵」 漢字を使おう 2	8 1	漢字の表す意味 物語をみじかくまとめてしま う「ワニのおじいさんのたから 物」	2 1	書き手のくふうを考えよう「給 食だより」を読みくらべよう」 三年生の本だな	8 2	中心物について考えたことをま とめよう「サカサマのライオン」 読者の手紙を書こう	2 5	こそあど言葉 話したい、好きな時間 漢字の読み方	2 6	漢字を使おう 6 人物の気持ちを表す言葉 いろいろな伝え方	3 2	漢字を使おう 10 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック	1 2 6	210																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	書写	毛筆スタートブック 毛筆のひらき 用紙のひらき 書く時の姿勢・筆の持ち方 えんぴつとくちばし・鉛筆の持ち方 はさみとくちばし・鉛筆の持ち方	2 2	漢字の筆順、 点画のしるい 「横画」	2 2 2	「たて画」 「はしり」	2 2	小筆で書いてみよう 書写「広げたい」①(硬筆)	1 2	書写「広げたい」② 力の入れ方 「右まわし」「右まわし」	2 1 2	ことば(硬筆) 2 平かなの筆遣い 平かな(丸み)	1 2	漢字の組み立て方 部分の組み立て方(硬筆) 文字の書写 行の中心(硬筆) できているかな	1 6 1	まとめ 書きぞめ(毛筆5・硬筆1) 6	三年生の まとめ①② 3	【もっと知りたい】 全国画・紙・すみ・すずりマップ 1	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	社会	1. わたしたちの住んでいるところ 導入(オリエンテーション) 1学校のまわり	5 1	2市の様子	10	2はたらく人とわたしたちのく らし 導入(オリエンテーション)	1	1①農家の仕事 (選択)②工場の仕事	10	2店でわたらく人	15	3くらしを守る 導入(オリエンテーション)	1	(1)火事からまちを守る	8	(2)事故や事件からまちを守る	7	4わたしたちの市の歩み 導入(オリエンテーション)	1	1道具のうつかり 3	2市のうつかり 8	70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	算数	★学びのたびら 1. 九九を見なおそう「九九算」 2. 時と分・秒の関係を考えよう「時と分・秒の関係を考えよう」 3. 大きな数の筆算を考えよう「大きな数の筆算」	1 9 5	3. 同じ数ずつ分けるときの計算を考 えよう「九九算」 4. ☆はどれくらいあるかな？ 5. 大きな数の筆算を考えよう「大 きな数の筆算」	1 8	☆考えたことをつたえ合 う「九九算」 6. ☆はどれくらいあるかな？ 7. 大きな数の筆算を考えよう「大 きな数の筆算」	2 7 9	7. 数をよく見て計算しよう「九九 算」	3	8. わり算を考えよう「あまりの あるわり算」 9. 10000より大きい数を調べよう 「大きな数のしくみ」	8 10	10. 大きい数のかけ算のしかたを考 えよう「九九算の筆算(1)」 11. ☆はどれくらいあるかな？ 12. まるい形を調べよう「円と球」 13. 数の読み方・書き方を調べよう「数の 読み方・書き方」	12 1 5	★どんな計算になるかな？ ☆はどれくらいあるかな？ 12. まるい形を調べよう「円と球」 13. 数の読み方・書き方を調べよう「数の 読み方・書き方」	2 2 9 11	14. 重さをかいて表そう「重さの 読み方・書き方」 15. ☆はどれくらいあるかな？ 16. □を使って場面を式で表そう 「□を使った式」	9 1 4	15. 分数を使った大きな数の表し方 を調べよう「分数」 16. ☆はどれくらいあるかな？ 17. □を使って場面を式で表そう 「□を使った式」	10 1 4	17. かけ算の筆算を考えよう「かけ算 の筆算」 18. ☆はどれくらいあるかな？ 19. 大きな数の筆算を考えよう「大 きな数の筆算」	11 1 4 9	☆おぼえてあるかな？ ●九九算の筆算(2) ★考える力をのばそう「九九算の 筆算」 ☆おぼえてあるかな？ ●九九算の筆算(2) ★考える力をのばそう「九九算の 筆算」	1 2 2 3 2	175																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	理科	1 しぜんのかんさつ 2 植物の育ち方① たねまき	4 6	3 こん虫の育ち方 4 植物の育ち方② たねまき	10 6	①植物の育ち方② 植物の育ち方③ 花 ④植物の育ち方④ 花 ⑤植物の育ち方⑤ 花 ⑥植物の育ち方⑥ 花 ⑦植物の育ち方⑦ 花 ⑧植物の育ち方⑧ 花 ⑨植物の育ち方⑨ 花 ⑩植物の育ち方⑩ 花	1 2 7 1	5 音のふしぎ ①植物の育ち方② 植物の育ち方③ 花 ④植物の育ち方④ 花 ⑤植物の育ち方⑤ 花 ⑥植物の育ち方⑥ 花 ⑦植物の育ち方⑦ 花 ⑧植物の育ち方⑧ 花 ⑨植物の育ち方⑨ 花 ⑩植物の育ち方⑩ 花	6 2 4 1	①植物の育ち方② 植物の育ち方③ 花 ④植物の育ち方④ 花 ⑤植物の育ち方⑤ 花 ⑥植物の育ち方⑥ 花 ⑦植物の育ち方⑦ 花 ⑧植物の育ち方⑧ 花 ⑨植物の育ち方⑨ 花 ⑩植物の育ち方⑩ 花	1 2 4 1	7 地層のようすと太陽 の光 太陽の光	1 5 4	10 太陽の光 太陽の光	7	9 電気の通り道 電気の通り道	9 10	10 じしんのふしぎ じしんのふしぎ	8	11 ものの重さ ものの重さ	6	①おもちゃの重さを測ろう！ 3	90																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	音楽	1. 音楽で心を豊かにしよう	6	2. 歌って音の高さをかんじと ろう(楽譜)	4	3. リコーダーのひびきをかんじと ろう	8	4. 拍子をとってリズムをかんじと ろう	9	5. せんりつのおとをかんじと ろう(うさぎ)	7	6. せんりつのおとをかんじと ろう	6	7. いろいろな音のひびきをかん じとろう	9	8. いろいろな音のひびきをかん じとろう	5	9. いろいろな音のひびきをかん じとろう	6	10. いろいろな音のひびきをかん じとろう	6	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	図工	絵の具と水のハーモニー ふんわり空気をつんでみよう	2 2	1. 絵の具と水のハーモニー ふんわり空気をつんでみよう	2 2	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	家庭																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	体育	体ほぐしの運動・多様な動きをつ くる運動 かけっこ・リレー	8 7	表現・リズムダンス	13	健康な生活 体ほぐしの運動・多様な動きをつ くる運動 ゴール型ゲーム	4 8 4	4 浮いて泳ぐ運動 もぐる・浮く運動	10	6 縄跳び 鉄棒運動	6 6	5 多様な動きをつくる運動	5 5	6 多様な動きをつくる運動	5	7 多様な動きをつくる運動	6	8 多様な動きをつくる運動	7	9 多様な動きをつくる運動	8	10 多様な動きをつくる運動	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	特別の教科 道徳	友だち屋 B 友情、信頼 目をさますたね D 自然愛 わたしのしたこと B 親切、思 いやり	1 1 1	四人玉牌 C よりよい学校生活 集団生活の充実 ドマイ! ドマイ! B 感謝、勇 気、自信	1 1 1	心の優劣 C 規則の尊重 ヒントまで少し A 善悪の判断、自律 自由と責任 清らかな心 B 勇気、努力と誠意 愛、家庭の大切さ D 自然愛	1 1 1 1	1はたらく C 勤労、公共の精神 1キツネおどり C 伝統と文化の 尊重 国や郷土を愛する態度	1	1お日さまの心で C 公正、公平、 社会正義 1こまののびしろ? これでもの かな? C 規則の尊重 1なつた赤い心 B 友情、信頼 1朝顔のおじぎ B 礼儀	1 1 1 1	1いっしょに何しよう? C 国際理解 国際親善 1どうか生きててくれよう D 生命 の尊さ 1いのちのまつり D 生命の尊さ 1太陽のまわりをまわす C 健康、安全	1 1 1 1	1ラーメンでえがく C 安全、衛生 1希望と勇気、努力と誠意 1志 1おなかの健康、かぜでねこむ、いちひ ろ子ちゃん C 家族愛、家庭 生活の充実	1 1 1 1	1おぼあちゃんのおせち B 感謝 1マナーを守るの大切さ B 礼儀 1礼儀	1 1 1 1	1りつとじつだね B 相互理解、寛容 1思いついたことをいこうかな? A 1善悪の判断、自律、自由と責任 1新時代映画「手紙」 C 個性の 伸長 1おじぎの心 B 友情、信頼	1 1 1 1	1うみねことたんぽぽ D 生 命の尊さ 1海をわたるランドセル C 1国際理解、国際親善	1 1 1 1	1うみねことたんぽぽ D 生 命の尊さ 1海をわたるランドセル C 1国際理解、国際親善	1 1 1 1	1うみねことたんぽぽ D 生 命の尊さ 1海をわたるランドセル C 1国際理解、国際親善	1 1 1 1	1うみねことたんぽぽ D 生 命の尊さ 1海をわたるランドセル C 1国際理解、国際親善																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
学級 活動	学級目標を決めよう 3年生の個人目標を決めよう 前期の係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう そうじの仕方について話し合おう	1 1 1 1 1	1多岐の活動の学習目標を決めよう 1安全な下校の仕方について話し合 おう 1学級目標の達成について話し合 おう 1自分たちの身の守り方を考えよう 1そうじの仕方について話し合 おう	1 1 1 1 1	1学級目標の達成をしよう 1雨の日の過ごし方を話し合 おう 1プールでの過ごし方を話し合 おう 1学校の図書室の使い方	1 1 1 1 1	1前期前半の振り返りをしよう 1夏休みの過ごし方について話し 合おう 1正しい書き方のし 1前期の振り返りをしよう	1 1 1 1 1	1持たせ大会のめあてを決めよう 1バランスのとれた食事の取り方 を知ろう(食育)	1 1 1 1 1	1持たせ大会のめあてを決めよう 1ちくちく言葉とふんわり言葉に ついて考えよう	1 1 1 1 1	1睡眠について考えよう(睡眠指導) 1後期前半の振り返りをしよう 1そうじの仕方について話し合 おう	1 1 1 1 1	1新年(後期後半)のめあてを決め よう 1お楽しみ会を計画しよう	1 1 1 1 1	1学級目標の達成をしよう 16年生や地域の人と感謝の気持ち を伝えよう 1卒業式に向けての心構えをも とめよう	1 1 1 1 1	1後期の振り返りをしよう 1お世話になった教室をきれいに しよう 1春休みの過ごし方を話し合 おう	1 1 1 1 1	1後期の振り返りをしよう 1お世話になった教室をきれいに しよう 1春休みの過ごし方を話し合 おう																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
外国語 活動	Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう	2	Unit2 How are you? ごきげんいかが?	2	Unit3 How many? 数えてあそぼう	4	Unit 4 I like blue. 好きなものをつたえよう	4	Unit 5 What do you like? 何が好き?	4	Unit 6 Alphabet アルファベットとかなじ	4	Unit 6 Alphabet アルファベットとかなじ	4	Unit 7 This is for you. カードをおくろう	5	Unit 8 What's this? これはなに?	5	Unit 9 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 10 What's this? これはなに?	5	Unit 11 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 12 What's this? これはなに?	5	Unit 13 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 14 What's this? これはなに?	5	Unit 15 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 16 What's this? これはなに?	5	Unit 17 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 18 What's this? これはなに?	5	Unit 19 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 20 What's this? これはなに?	5	Unit 21 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 22 What's this? これはなに?	5	Unit 23 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 24 What's this? これはなに?	5	Unit 25 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 26 What's this? これはなに?	5	Unit 27 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 28 What's this? これはなに?	5	Unit 29 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 30 What's this? これはなに?	5	Unit 31 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 32 What's this? これはなに?	5	Unit 33 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 34 What's this? これはなに?	5	Unit 35 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 36 What's this? これはなに?	5	Unit 37 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 38 What's this? これはなに?	5	Unit 39 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 40 What's this? これはなに?	5	Unit 41 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 42 What's this? これはなに?	5	Unit 43 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 44 What's this? これはなに?	5	Unit 45 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 46 What's this? これはなに?	5	Unit 47 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 48 What's this? これはなに?	5	Unit 49 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 50 What's this? これはなに?	5	Unit 51 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 52 What's this? これはなに?	5	Unit 53 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 54 What's this? これはなに?	5	Unit 55 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 56 What's this? これはなに?	5	Unit 57 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 58 What's this? これはなに?	5	Unit 59 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 60 What's this? これはなに?	5	Unit 61 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 62 What's this? これはなに?	5	Unit 63 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 64 What's this? これはなに?	5	Unit 65 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 66 What's this? これはなに?	5	Unit 67 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 68 What's this? これはなに?	5	Unit 69 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 70 What's this? これはなに?	5	Unit 71 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 72 What's this? これはなに?	5	Unit 73 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 74 What's this? これはなに?	5	Unit 75 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 76 What's this? これはなに?	5	Unit 77 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 78 What's this? これはなに?	5	Unit 79 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 80 What's this? これはなに?	5	Unit 81 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 82 What's this? これはなに?	5	Unit 83 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 84 What's this? これはなに?	5	Unit 85 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 86 What's this? これはなに?	5	Unit 87 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 88 What's this? これはなに?	5	Unit 89 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 90 What's this? これはなに?	5	Unit 91 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 92 What's this? これはなに?	5	Unit 93 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 94 What's this? これはなに?	5	Unit 95 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 96 What's this? これはなに?	5	Unit 97 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 98 What's this? これはなに?	5	Unit 99 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 100 What's this? これはなに?	5	Unit 101 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 102 What's this? これはなに?	5	Unit 103 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 104 What's this? これはなに?	5	Unit 105 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 106 What's this? これはなに?	5	Unit 107 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 108 What's this? これはなに?	5	Unit 109 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 110 What's this? これはなに?	5	Unit 111 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 112 What's this? これはなに?	5	Unit 113 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 114 What's this? これはなに?	5	Unit 115 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 116 What's this? これはなに?	5	Unit 117 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 118 What's this? これはなに?	5	Unit 119 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 120 What's this? これはなに?	5	Unit 121 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 122 What's this? これはなに?	5	Unit 123 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 124 What's this? これはなに?	5	Unit 125 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 126 What's this? これはなに?	5	Unit 127 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 128 What's this? これはなに?	5	Unit 129 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 130 What's this? これはなに?	5	Unit 131 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 132 What's this? これはなに?	5	Unit 133 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 134 What's this? これはなに?	5	Unit 135 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 136 What's this? これはなに?	5	Unit 137 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 138 What's this? これはなに?	5	Unit 139 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 140 What's this? これはなに?	5	Unit 141 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 142 What's this? これはなに?	5	Unit 143 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 144 What's this? これはなに?	5	Unit 145 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 146 What's this? これはなに?	5	Unit 147 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 148 What's this? これはなに?	5	Unit 149 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 150 What's this? これはなに?	5	Unit 151 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 152 What's this? これはなに?	5	Unit 153 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 154 What's this? これはなに?	5	Unit 155 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 156 What's this? これはなに?	5	Unit 157 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 158 What's this? これはなに?	5	Unit 159 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 160 What's this? これはなに?	5	Unit 161 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 162 What's this? これはなに?	5	Unit 163 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 164 What's this? これはなに?	5	Unit 165 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 166 What's this? これはなに?	5	Unit 167 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 168 What's this? これはなに?	5	Unit 169 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 170 What's this? これはなに?	5	Unit 171 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 172 What's this? これはなに?	5	Unit 173 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 174 What's this? これはなに?	5	Unit 175 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 176 What's this? これはなに?	5	Unit 177 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 178 What's this? これはなに?	5	Unit 179 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 180 What's this? これはなに?	5	Unit 181 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 182 What's this? これはなに?	5	Unit 183 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 184 What's this? これはなに?	5	Unit 185 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 186 What's this? これはなに?	5	Unit 187 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 188 What's this? これはなに?	5	Unit 189 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 190 What's this? これはなに?	5	Unit 191 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 192 What's this? これはなに?	5	Unit 193 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 194 What's this? これはなに?	5	Unit 195 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 196 What's this? これはなに?	5	Unit 197 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 198 What's this? これはなに?	5	Unit 199 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 200 What's this? これはなに?	5	Unit 201 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 202 What's this? これはなに?	5	Unit 203 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 204 What's this? これはなに?	5	Unit 205 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 206 What's this? これはなに?	5	Unit 207 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 208 What's this? これはなに?	5	Unit 209 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 210 What's this? これはなに?	5	Unit 211 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 212 What's this? これはなに?	5	Unit 213 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 214 What's this? これはなに?	5	Unit 215 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 216 What's this? これはなに?	5	Unit 217 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 218 What's this? これはなに?	5	Unit 219 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 220 What's this? これはなに?	5	Unit 221 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 222 What's this? これはなに?	5	Unit 223 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 224 What's this? これはなに?	5	Unit 225 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 226 What's this? これはなに?	5	Unit 227 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 228 What's this? これはなに?	5	Unit 229 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 230 What's this? これはなに?	5	Unit 231 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 232 What's this? これはなに?	5	Unit 233 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 234 What's this? これはなに?	5	Unit 235 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 236 What's this? これはなに?	5	Unit 237 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 238 What's this? これはなに?	5	Unit 239 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 240 What's this? これはなに?	5	Unit 241 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 242 What's this? これはなに?	5	Unit 243 Who are you? きみがだれ?	5	Unit 244

※児童実態等により、変更あり。