

令和7年度		資質・能力の育成に係る年間授業計画（第5学年）										※児童実態等により、変更あり。			【つけたい資質・能力】 自己決定力・言葉の力・情操			東広島市立上黒瀬小学校						
教科等	月	前期					後期					時数												
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月		3月											
総合的な学習の時間	単元名	つながろう！上黒瀬 part.1										46	つながろう！上黒瀬 part.2										24	70
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ表現											課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ表現											
	主な内容	「上小ブランド米を作ろう」 ・米作りの計画を立て、上小田んぼ作りをする。 ・「田植え」から「餅つき（1月）・またはもち米販売（12月）」までの体験活動に取り組む。 ・タブレットや図書を活用し、米作りについて調べる。 ・ICTを活用し、資料作りに取り組む。 ・4年生に田んぼを引き継ぐ。											「新1年生に伝えよう」 ・新1年生に上黒瀬小学校の様子や良さを伝えるための計画を立てる。 ・入学体験会で幼児とふれあう体験をし、上黒瀬小学校の様子や良さを伝える											
	知識及び技能	・米作り体験を通して、米作りに対する理解を深める。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。											・新1年生との交流を通して、相手に応じた表現方法を身に付ける。 ・情報を比較・分類・関連付けるなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。											
	思考力・判断力・表現力等	・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 ・観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。											・自分たちを取り囲む事象から疑問や問題意識をもち、課題発見し、設定している。 ・観察、調査、取材、体験などの他、インターネットや図書などを効果的に活用し、課題を解決する。 ・収集した資料を比較・分類・関係付けたりして条件に沿って整理・分析している。 ・相手や目的、意図に応じた伝え方を工夫し、資料等を活用しながら、自分の考えを明確にするとともに、新たな課題についてまとめ・表現している。											
学びに向かう力、人間性等	・課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域のよさ、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。										・課題解決に向けて、見通しをもち、より良い解決に向けて粘り強く取り組んでいる。 ・学習の進め方や仕方を振り返り、学習や生活に生かそうとしている。 ・異なる意見や考えを受け入れ、他者と協働し課題解決しようとしている。 ・相手や目的に合わせて、より適切な方法で表現し、相手に伝えようとしている。 ・地域の人々の思いや地域のよさ、先人の努力を知り、大切にしようとしている。 ・地域をよりよいものにしていくための考えをもち、実践しようとしている。													
育てようとする資質・能力と各教科等との関連	国語	集めよう、よいところ 人物の心情を音読で伝えよう【おにぎり石の石説】 漢字を使おう 1 図書館へ行こう 知りたいことを聞き出そう	2 5 1 2 4	敬語 要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう「インターネットは冒険だ」 漢字を使おう 2 情報のとびら：事実と考 地域のみりよくを伝えよう	2 5 1 1 7	漢字の成り立ち いこしえの言葉に親しもう 物語の組み立てについて考えよう「世界ではちばんやましい音」	2 3 5	漢字を使おう 3 思考に関わる言葉 書き手の意図を考えよう「新聞記事を読み比べよう」 五年生の本だな	1 5 1	未知へ 心の動きを矢張で表そう 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう 4 物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」	1 4 6	漢字を使おう 5 どうやって文をつづけばいいの？ 「文法を学ぶつづ」ことについて考えよう 「所の文法を学ぶつづ」 情報のとびら：文章と図表 和の文法を解説しよう	1 6 1 5	熟語の構成と意味 提案します、一週間チャレンジ 和語・漢語・外来語 人物像について考えたことを伝え合おう「大造いさんとがん」	2 4 1 2 7	漢字を使おう 6 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう	1 4 6	漢字を使おう 7 いこしえの人のえがく世界 ロボットとの未来について考えよう【開いたボックス】からできること 漢字を使おう 8 情報のとびら：考えのちがひ、どう考える？ もしもの技術	1 6 6	方言と共通語 資料を見て考えたことを話そう 漢字を使おう 9 わたしの文章見本帳	2 6 1 10 4	伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」 漢字を使おう 10 わたしの文章見本帳	5 1 4	
	書写	部分の組み立て方①（こよう）	4	部分の組み立て方②（硬筆）	1	書くときの速さ（硬筆）書写のたいい①（硬筆） 手書きの力（硬筆）【もっと知りたい】手書き文字と活字	1	字の形 点画のつながりや字形	4	ことば（硬筆） 文字の意図 文字の大きさ（漢字と仮名）	1	用紙にあった文字の大きさ	4	めざせ！新聞記者（硬筆2） 書きぞめ（硬筆1・毛筆5）	2 6	五年生のまとめ①②	3	“六年生を送る会”に向けて（硬筆1）”	1	35				
	社会	1. 日本の国土（導入）オリエンテーション 1世界の中の国土 2国土の地形の特色	20 (1) (4) (3)	3②高い土地のくらし④ 4国土の気候の特色	(5) (3)	5①めだたかも土地のくらし	(5)	2. わたしたちの生活と食料生産（導入）オリエンテーション 1くらしを支える食料生産	25 (1) (4)	2米づくりのさかんな地域 3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産とわたしたち	(8) (7) (5)	3. わたしたちの生活と工業生産（導入）オリエンテーション 1情報産業とわたしたちのくらし 2自動車をつくる工業	21 (1) (3) (7)	3工業生産を支える運輸と貿易 4これからの工業生産とわたしたち	(5) (5)	4. 情報化した社会と産業の発展（導入）オリエンテーション 1情報産業とわたしたちのくらし 2情報を生かす産業	15 (1) (6) (5)	3情報を生かすわたしたち 5. わたしたちの生活と環境 導入（オリエンテーション） 1自然災害を防ぐ	(3) (19) (1) (6)	2わたしたちの生活と森林 3環境を守るわたしたち	(6)	100		
	算数	学びのとり 整数と小数のしくみをまとめよう 【整数と小数】 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう【直方体や立方体の体積】	1 5 8	変わり方を調べよう(1)【比例】 おぼえているかな？ かけ算の世界を広げよう 【小数のかかけ算】	4 1 9	わり算の世界を広げよう【数のわり算】 ●数の倍 どんな計算になるのかな？	9 6 2	おぼえているかな？ 形も大きさも同じ図形を調べよう【合同な図形】	1 8	図形の角を調べよう【図形の角】 整数の性質を調べよう 【偶数と奇数、倍数と約数】 プログラミングを体験しよう！ 【倍数を求める手順を考えよう】	6 12 2	分数と小数、整数の関係を調べよう【分數と小数、整数の性質】 考える力をめざそう「歴史に注目して、算数で読みとこう」 「データにふれた事象をさめよう」 おぼえているかな？ かたちであそぼう「ブロック遊び」 分数のたし算、ひき算をひきよう【分数のたし算とひき算】	6 2 2 10	ならした大きさを考えよう【平均】 比べ方を考えよう(1) 【単位量あたりの大きさ】	6 10	面積の求め方を考えよう【四角形と三角形の面積】 おぼえているかな？	11 1 9 1	比べ方を調べよう(2) 【割合】 変わり方を調べよう(2) 【変わり方調べ】 多角形と円をくわしく調べよう 【正多角形と円周の長さ】 プログラミングを体験しよう！ 「正多角形をかく手順を考えよう」 立体をくわしく調べよう 【角柱と円柱】	1 9 2 7	1考える力をめざそう 「もとにする大きさに注目して」 算数で読みとこう 「地球温暖化について考えよう」 5年の復習 かたちであそぼう「しきつめよう」	3 9 2 5 1			
	理科	1 天気と情報① 天気の変化	10	2 生命のつながり① 植物の発芽と成長	13	3 生命のつながり② メダカの人じょう”	10	4 天気と情報② 台風と防災” ◎自由研究	4 1	◎自由研究 “5 生命のつながり③ 植物の葉や種子のでき方”	1 7	6 流れる水のわたささと 土地の結び	14	7 もののどけ方	13	8 ふりこの性質	10	9 電磁石の性質	12	“10 生命のつながり④ 人のたんじょう”	9	◎6年の学習の準備	1	105
	音楽	歌声をひきだせて心をつづけよう	4	音の重なりを感じ取ろう	6	いろいろな音色を感じ取ろう	8			和音の移り変わりを感じ取ろう	7	曲想の変化を感じ取ろう	6	詩と音楽の関わりを味わおう	6			日本の音楽に親しもう	6	思いを表現に生かそう	7		50	
	図工	季節を感じて	4	ビー玉大ぼうけん”	4	線から生まれた わたしの世界 ねん土で動きをハイ、ポーズ！	2 2	だんボールでためしてつくって	4	見つけてワイヤーワールド	6	コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	2 6	進め！糸のこたん模造	6	地球まるごと たからばこ	2	あったらいも町”どんな町”	2	わたしの町のひみつ教えます”	2	おもしろかんぱん屋さん”	6	50
	家庭	学んで変わるよ わたしたち／この教科書の見方・使い方／もくじ 1 毎日の生活を見つめてみよう 1 毎日の生活を見つめてみよう 2 生活を支える家庭の仕事	1 1 (0.5) (0.5)	2 クッキングははじめの一步 1 なぜ調理をするのだろうか 2 ゆでて食べよう 3 ゆでておいしい料理を作ろう	8 (1) (4) (3)	3 ソーイングははじめの一步 1 なぎ針と糸でぬうのだろうか 2 どのような用具や方法でぬうのだろうか 3 手ぬいを生活に生かそう	8 (0.5) (4.5) (3)	4 整理・整とんで快適に 1 なぜ整理・整とんをするのだろうか 2 整理・整とんをしよう 3 身の回りを快適で安全にしよう	4 (1) (2) (3)	8 生活を支える物やお金 1 物やお金の使い方考えよう 2 買い物の仕方考えよう 3 これからの生活でかきそう	6 (1) (2) (3)	5 “できるよ家庭の仕事” 1 自分のできる仕事を見つけよう 2 工夫して仕事をしよう 3 続けよう、家庭の仕事	2 (0.5) (0.5) (1)	6 ミシンで楽しくソーイング 1 ミシンぬいのよさは何だろう 2 ミシンの使い方を知ろう 3 ミシンを使って製作しよう	11 (0.5) (4.5) (6)	7 食べて元気に 1 なぜ毎日食事をするのだろうか 2 ご飯とみそしるを作って食べよう 3 日常の食事に生かそう	11 (0.5) (9.5) (1)	9 着方の工夫で快適に 1 なぜ洋服を着るのだろうか 2 洋服のわたさきを知ろう 3 快適で安全な着方を工夫しよう	3 (0.5) (1.5) (1)	10 暖かく住まい方で快適に 1 住まいはなぜ必要なのだろう 2 暖かく快適な住まい方考えよう 3 暖かく快適な住まい方を工夫しよう	3 (0.5) (1.5) (1)	11 いっしょに「まっとうタイム」 1 ほっとするのは、どのようなときだろう 2 ほっとタイムの計画を立てよう 3 続けよう！いっしょにほっとタイム	2 (0.5) (0.5) (1)	
	体育	体まぐしの運動 短距離走・リレー	4 5	表現 体の動きを高める運動	10 5	体まぐし・体の動きを高める運動 フォークダンス	4 2 3	クロール・平泳ぎ・安全確保こつ 心なげ運動 心の健康	10 2 3	ハードル走 走り幅跳び	6 6	ボール運動（バスケットボール）	7	ボール運動（ソフトバレーボール）	7	けがの防止	5	体まぐし・体の動きを高める運動	5	マット運動	5	跳び箱運動	6	90
	外国語	Unit1 Hello, friends!	8	Unit2 Happy birthday!”	8	Unit3 Can you play dodgeball?”	8	Unit 4 お互いの魅力、再発見!”	2	Unit 5 Who is this?”	8	Unit 6 Let’s go to the zoo.”	8	Unit 7 At a restaurant.”	8	Unit 8 Welcome to Japan !”	8	Unit 9 Who is your hero?”	8	Unit 10 おすめしたい！日本の楽園”	2	Unit 11 おすめしたい！日本の楽園”	2	70
	特別の教科 道徳	みんなといっしょに前へ、前へー池田藩花子ー A 希望と勇気、努力と強い意志 一枚の写真から D 生命の尊さ ひまわりのトレーニングー A 節度、節制	1 1 1 1	みんなの劇 B 感謝 みんなのつづえ B 親類、思ひやり チョーク工場の本田さん C 勤労、公共の精神 七十六歳のピースー星野リネーー C 国際理解、国際親善	1 1 1 1	みんなの劇 B 相互理解、寛容 シンボルマークにこめられたものは、伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 カンジューのやり C 公正、公平、社会正義 日本の心とわたち B 礼儀	1 1 1 1	ゆかりのアイコン C 規則の尊重 未来につづがたい思い、一尾鰻ー D 自然愛護	1 1 1 1	家族の紹介 C 家族愛、家庭生活の充実 星が光った D 感動、畏敬の念 約束 B 相互理解、寛容 手品師 A 正直、誠実	1 1 1 1	1 治せぬ病気を治すためにー山中伸弥ー A 真理の探究 ドッジボールを百回蹴りする方法 B 友情、信頼 光輝の告白 C 公正、公平、社会正義 心の管理人 A 善悪の判断、自信、自由と責任	1 1 1 1 1	1 フーバーさん C 国際理解、国際親善 富士観測所をつくるためにー A 希望と勇気、努力と強い意志	1 1 1 1	1 ふるさとー六年生を送る会ー C よりよい学校生活 集団生活の充実 明日へ向かって B 勤労、公共の精神 四本の木よりよく生きる喜び 命をかけて命を守るー山崎賢輔ー D 生命の尊さ	1 1 1 1 1	1 命と向き合う人生 D 生命の尊さ 一人の少女が世界を変えるーマララ・ユスフザイーー D よりよく生きる喜び	1 1 1 1 1					
	学級活動	学級目標を決めよう 5年生になつての目標を考えよう 係を決めよう 自分たちの身の守り方を考えよう	1 1 1 1	安全な登下校の仕方 みどりの体育祭の応援合戦の計画を立てよう 画を立てよう みどりの体育祭の応援合戦の練習をしよう	1 1 1 1	みんなの夢、なんなんだ 水泳の学習の約束 係の仕事をつくりしよう 衛生的な清潔・食事	1 1 1 1	集団宿泊学習について知ろう 集団宿泊学習の計画を立てよう 前期前半の振り返りをしよう 夏休みの過ごし方について	1 1 1 1	言葉遊びやマナーについて考えよう 図書館の効果的な利用 前期の振り返りをしよう	1 1 1 1	1 めあてを係を決めよう 学習発表会を成功させよう 自分らしさについて考えよう 冬の遊びについて考えよう	1 1 1 1	1 健康な体（睡眠時間） 後期前半の振り返りをしよう 冬休みの過ごし方について そうじの仕方	1 1 1 1	1 新年（後期後半）のめあてを決めよう 6年生を送る会の計画を立てよう 委員会を決めよう 心のこもった卒業式に	1 1 1 1	1 命と向き合う人生 D 生命の尊さ 一人の少女が世界を変えるーマララ・ユスフザイーー D よりよく生きる喜び	1 1 1 1					

