

令和5年度の重点課題

- 男子
・5年生は「20mシャトルラン」、「50m走」、「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値未満であった。
- 女子
・5年生は「上体起こし」「50メートル走」「ボール投げ」が、県平均値かつ全国平均値未満であった。
- 体カテストの総合評価(A～E)が

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 運動量を確保する授業改善
- 年間を通して、準備運動、補助運動の中に、体づくり運動を取り入れた。
- ・低学年 バービー運動
- ・中学年 かえるの足打ち、ブリッジ
- ・高学年 かえる倒立、補助倒立
- 各学級、週に1度はクラス遊びを設定し、晴天の際には、運動を伴った遊びを行うことにした。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.50	24.00	38.00	47.30	50.80	9.00	158.30	23.00	60.80	第5学年	16.00	23.60	41.80	43.40	33.40	10.00	139.40	16.20	58.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.50	24.00	38.00	47.30	50.80	9.00	158.30	23.00	60.80	第5学年	16.00	23.60	41.80	43.40	33.40	10.00	139.40	16.20	58.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	40.00	60.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○児童アンケートにおける全校児童の「楽しく運動したり、遊んだりしています。」の肯定的評価が94.4%だった。運動をすることには、学校全体を見ても好きな児童が多い結果となった。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 運動量を確保する授業改善
- 学年ごとに体力づくり重点目標を設定し、年間を通して、準備運動、補助運動の中に、体づくり運動を取り入れる。
- ・バービー運動
- ・カエルの足うち、ブリッジ
- ・かえる倒立、補助倒立

体育の授業以外で行う取組内容

- ・週に1度程度ロングタイム昼休憩を設定し、体育主任を中心として積極的に外遊びを促す。
- ・縦割り班での大縄大会を企画したり、児童が継続的に縄跳び(短縄)に取り組む期間を設定したりする。
- ・引き続き各学級、週に1度はクラス遊びを設定し、晴天の際には、運動を伴った遊びを行うことにする。

令和7年度の
重点目標値

- 「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」を全国平均以上にする。
- 体カテストの総合評価(A～E)がAB群の児童数を50%以上にする。