

学校教育目標	自ら学ぶ意欲にあふれた児童の育成 — かしく やさしく しなやかに —	経営理念	【ミッション】「知・徳・体」のバランスの取れた児童の育成 【ビジョン】小規模校の良さを生かし、児童の力を最大限に伸ばす学校 ○児童の夢と希望を育む学校 ○あいさつの声が響く学校 ○教育環境の整った学校 ○保護者や地域と連携する学校
--------	--	------	--

評価計画							自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策	
項目	重点			目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	2月						
確かな学力	1	○他者の意見を傾聴し、進んで考えることができる。 ○双方向の対話を身につけ、思考を深める。	○進んで考えることができる。 ○共に学び合うことができる。	① 進んで考えることができる。 ② 聞き方・話し方スキルの定着 ③ 各教科における音読 ④ 上小授業モデルの徹底 ⑤ 意図的な習熟問題による評価 ⑥ 目的を持たせた振り返り	★単元末テストの予想平均点を超える児童	80%								
					★研究の視点に係る児童アンケート	85%								
豊かな心	2	○振返る力を基盤とし、自己決定する力を身に付け、自己肯定感を高めている。	○自己を見つめ振返る力を付け、現状を踏まえた自己目標をもつことができる。 ○課題に対する自己決定力を高め、自己肯定感を高める。	①教師力による学習規律の徹底 ・チャイムであいさつ ・整った学習環境 ②積極的な生徒指導 ・事実を正しく振り返り失敗を学びへと導く指導 ・「聞かせる」前に「聞くこと」を基本とする指導	★自己肯定感に係る児童アンケート	90%								
					★教職員アンケート	80%								
健やかな体	3	◎健康でバランスの取れた体づくり	○学年重点項目を6年間 できるようにする。	・朝の会や体育の時間等を活用して、年間を通して継続的に取り組む。	★重点目標の達成率	80%								
			○基本的生活習慣の定着を図る。	・「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムの定着を図り、定期的に「上小っ子の生活カード」をもとに指導する。	★「早寝・早起き・朝ごはん」の定着率	85%								
信頼される学校	4	◎校長を中心とした学校経営を行い、地域に信頼され、地域に貢献する学校づくりを推進する。	○児童とよりよく向き合う時間を確保する。 ○コミュニティ・スクールとして学校運営協議会の充実を図る。	・組織的な業務改善と、教職員のやりがいの向上 ・報道相の徹底と地域保護者への迅速な対応 ・タイムリーな学校だより発行、ホームページ更新 ・運営協議会を活用し双方向の意見を共有	★教職員業務改善に係るアンケート「子供と向き合う時間」がこれまでより増えている ★学校だより発行、ホームページ更新	90% 月1回 月2回								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■ 自己評価
4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■ 学校関係者評価（学校運営協議会による評価）
A...とても適切である B...概ね適切である
C...あまり適切でない D...全く適切でない
(N...判定できない)